

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO: PREESCOLAR</b>	<b>ASIGNATURAS: DIMENSIONES DEL DESARROLLO</b>	
<b>GRADO: TS</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 01 al 05 DE JUNIO**

**Competencia:**

**Se inicia en la realización de actividades que implican coordinación ojo-mano.**

**Reconoce e identifica los números del 1 al 10 y dibuja los elementos al conjunto.**

**Compara y relaciona objetos por sus características haciendo ejercicios de comparación.**

**Reconoce e identifica la vocal o, i, a, u, e; en diferentes palabras.**

**Organiza eventos de la vida cotidiana siguiendo un orden lógico.**

**Lunes 1 junio**



1. Escucha y aprende a pronunciar los números en inglés, observando el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14>

2. Modela los números del 1 al 10 utilizando la plastilina del kit escolar. Toma una foto.

**Martes 2 de junio**

1. Escucha y observa el siguiente cuento de las vocales

<https://youtu.be/EA9ZZ>

2. Realiza un dibujo donde muestres una de las actividades que hicieron las vocales en el video

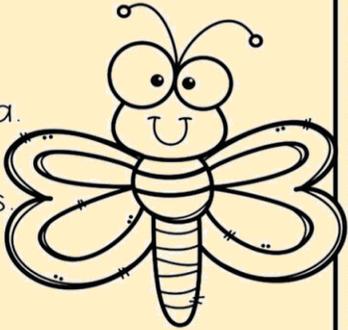


**Miércoles 3 de junio.**

1. Lee la siguiente imagen en compañía de la persona que te está ayudando y responde las preguntas, no tienes que imprimir, sólo señalar la respuesta en el dispositivo electrónico (celular, Tablet, computador) en el que estás realizando los trabajos.

**Mi mariposa Rosa**

Ésta es mi mariposa.  
Mi mariposa se llama Rosa.  
Rosa es muy hermosa.  
Ella es de muchos colores.  
A Rosa le gusta mucho volar.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Rosa?	<input type="radio"/> Una catarina <input type="radio"/> Una oruga <input type="radio"/> Una mariposa
¿De qué color es Rosa?	<input type="radio"/> De muchos colores <input type="radio"/> Azul y amarillo <input type="radio"/> Rosa y morado
¿Cómo es Rosa?	<input type="radio"/> Brillante <input type="radio"/> Radiante <input type="radio"/> Hermosa
¿Qué le gusta a Rosa?	<input type="radio"/> Volar <input type="radio"/> Dormir <input type="radio"/> Comer

## 2. Hora de crear: manualidad de mariposa

- ¿Qué necesitamos?: Un tubo de papel higiénico, hojas de revista o de colores, tijeras, marcadores o colores, pegante o colbón y si tienes botones.
- **Paso a paso:**



1. En las hojas de revista o de colores traza el molde de las alas de la mariposa y después recórtalas.
2. Cuando tengas cortadas las alas, decora éstas con los botones o material que dispongas en casa y pégalas en el tubo de papel higiénico.
3. Por último, coloca los detalles como ojos, boca y antenas.
4. finalmente, toma una foto con la mariposa que hiciste y envíasela a tu maestra.

## Jueves 4 de junio

### EXPERIMENTO: Objetos que flotan y se hunden

- ¿Qué necesitamos?

1. un pedazo de algodón
2. una crayola o un color
3. un caucho para el cabello
4. hojas de árbol o una planta
5. una pelota pequeña o un pimpón
6. una moneda
7. una piedrita
8. una hojita de papel
9. una cuchara
10. un borrador



### Paso a paso:

1. Llena un balde de plástico con agua
2. introduce de uno en uno los objetos, pero antes, predice (intenta adivinar) si el objeto flotará o se hundirá a medida que se introducen al agua y cuenta por qué crees que eso va a pasar. Comprueba si lo que predijiste (trataste de adivinar) se cumplió
3. dibuja un objeto que flote y otro que se hunda
4. Graba un video o toma una foto haciendo el experimento

## Viernes 5 de junio: Hoy celebramos el día mundial del medio ambiente

Por eso realizaremos una actividad, que tiene que ver con el cuidado y la protección del medio que te rodea.

Hoy vas a jugar a ser un granjero, ¿cómo lo vas a hacer?

1. Busca un vasito desechable o una materita en la que puedas sembrar una planta.
2. Ahora busca una o dos semillas de frijol o de lenteja la que tengas en casa.
3. Deposita en el vasito un poco de tierra luego echas la semilla y finalmente vuelves a echar tierra.
4. Si no tienes tierra para sembrar, lo puedes hacer con algodón teniendo en cuenta que el algodón debe estar muy mojado.
5. Ten presente que debes regar con agua la semilla cada dos días y colocarla a recibir el sol.
6. Toma una foto para observar cómo la sembraste.

7. Observa la imagen de la secuencia anterior, cuéntale al adulto que te está ayudando lo que está ocurriendo, dibuja en una hoja que crees que pasa en el último cuadro de la historia de la niña que siembra.



12

