

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz	
GRADO: 9°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

ANTIOQUIA Y EL AUTOCUIDADO

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Competencia: Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales, entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



Aunque nadie puede volver atrás
y hacer un nuevo comienzo...
Cualquiera puede empezar de
nuevo y hacer un nuevo final.



El milagro de estar vivos, respirar, sonreír, caminar, transformar, dan cuenta de que nos podemos cuidar para continuar.

“Cuida lo que amas, porque los recuerdos no se pueden abrazar”

¡UN ABRAZO DESDE LA DISTANCIA PARA FORTALECER LA ESPERANZA!

Autocuidarse significa tomar conciencia de la importancia de participar de forma activa en el cuidado de la salud, del bienestar y de la mejora de la calidad de vida en nuestra casa, barrio, municipio, departamento, nación, continente y nuestro planeta tierra. Practicar el cuidado de sí y del otro, es una propuesta que nos lleva a pensar tanto el cuidado de nuestro estado físico, como nuestro estado mental y emocional.

Por medio de esta guía, con sus canciones, lecturas y actividades queremos que pienses el espacio y el momento que habitas hoy y que propongas una forma de actuar que posibilite tu cuidado y el de los demás. Nuestras acciones individuales pueden repercutir en el colectivo, desde el entorno más próximo hasta el más amplio y del que somos parte.

Actividad 1:

Escucha la canción, lee el texto y responde al final.

https://www.youtube.com/watch?v=SN8_C3jdYIY

La cuarentena en Colombia por causa de la pandemia del coronavirus aún **no deja un panorama claro** de lo que va a suceder. Hasta ahora hay zonas donde las decisiones de sus gobiernos locales y el compromiso de la población parecen acertados. Sin embargo, hay otras donde las dificultades son similares a las que han afrontado por años en salud.

El docente de la Universidad de Caldas y experto en Salud Pública Nelson Enrique Arias sostiene que las diferencias están en la rigurosidad con la que se aplicaron las medidas. Pone de ejemplo a Medellín. **“Ha sido más exigente con las acciones**, además de que se instauraron más temprano que en otras regiones”.

Otro factor es la capacidad institucional que tienen los departamentos, que aclara, es diferente para desplegar en terreno las acciones de contención epidemiológica, sobre todo con la búsqueda de contactos de casos positivos, que en unas zonas han sido más efectivos.

De acuerdo con Arias, también **priman razones culturales** que hacen que las personas no sean tan rigurosas al acatar medidas. Cita otras limitantes, como la **disponibilidad de agua que impide** que las personas apliquen bien el lavado de manos, que reduce en un 50% el riesgo de contagio.

La coordinadora Covid para Amazonas, Mónica Palma, de profesión bacterióloga, resalta que no se puede comparar a Leticia (Amazonas) con ciudades como Bogotá o Medellín. **“Esta es una triple frontera con 24 ingresos**, ciudades gemelas con Brasil y por el río, con Perú, de ahí que nunca operen como países diferentes”.

Palma manifiesta que desconoce cómo planeó Presidencia este caso, que según los tratados debe hacerse con acuerdos entre países. Apunta que el virus llegó por el área de Brasil, no por el Aeropuerto de Leticia y explica que las medidas de aislamiento no funcionaron.

No solo es por la frontera, la coordinadora Covid señala que **las condiciones socioeconómicas y de vivienda son precarias**. En una casa viven tres o cuatro familias, que con la forma de transmisión del virus las hace más vulnerables.

Añade que el Hospital San Rafael de Leticia siempre ha estado mal. Prueba son las intervenciones de la Supersalud. No solo eso, los pacientes graves deben remitirlos. “No tenemos carreteras, debemos contar con un avión, vulnerando la oportunidad de atención en salud y las probabilidades de sobrevivir”.

Reitera que para atender la pandemia, el Gobierno debió trazar un modelo diferencial para esta zona frontera, con un 70% indígena, y con pobreza extrema.

Son realidades que el Estado ha dejado pasar. Son 20 años de olvido, que hoy pesan demasiado”.

La aparición de los primeros casos en Antioquia y la instauración temprana de la cuarentena es para el infectólogo y epidemiólogo Carlos Agudelo, de la Clínica Universitaria Bolivariana, el primer paso para que hoy el departamento sea modelo en gestión para evitar que las cifras se incrementen y terminen por desbordar su sistema sanitario.

El aislamiento se acompañó de un número considerable de pruebas, por lo menos 3 mil 600 al día. La labor planificada de las secretarías de Salud y del sector privado que se dedicaron a investigar y a buscar casos para aislar de manera rápida los contactos.

Gómez Ceballos sostiene que **los paisas cuentan con la U. de Antioquia**, que no solo desarrolló un protocolo, que consiste en sacar la secuencia del virus, de ahí que conozcan con precisión cómo se comporta desde el punto de vista genético.

En su **seguidilla de buenas prácticas**, la U. desarrolló el Protocolo Colombia, prueba de un solo paso y que hoy está en proceso de validación. “Es alternativa para disminución de tiempo en pruebas diagnósticas, con niveles de especificidad y sensibilidad iguales o superiores al protocolo usado actualmente en el país y que fue desarrollado en Alemania”.

La propuesta también permitiría la reducción de costos en el diagnóstico y la realización de un número mayor de muestras.

Fuente: <https://www.lapatria.com/>

Luego de leer el texto te invitamos a realizar el siguiente punto:

- ✓ Selecciona cuatro de las expresiones que aparecen en negrilla y subrayadas en el texto. Escríbelas en tu cuaderno de ciencias sociales y plantea cuál es tu opinión al respecto de esa expresión o frase, ejemplo:

“los paisas cuentan con la U. de Antioquia”

Opinión: la frase es cierta ya que en Antioquia las universidades y especialmente la de Antioquia han contribuido con sus científicos a la detección y propagación del virus por lo que para nosotros es un orgullo la universidad.

Actividad 2:

Consulta dos noticias sobre la situación de Antioquia y del Amazonas durante la pandemia, para ello puedes ver en la tele los noticieros o en medios digitales la prensa, luego de consultar desarrolla el siguiente cuadro comparativo entre los dos departamentos, analizando los siguientes aspectos.

Departamentos	Amazonas	Antioquia
Cultural		
Económico		
Social		
Político		
Científico		

Recursos: texto, noticias, periódicos, revistas, colores, medios tecnológicos, observación directa y otros que estén a tu disposición.

Bibliografía:

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://www.lapatria.com/salud/antioquia-y-amazonas-dos-caras-de-la-pandemia-457823>

<https://www.youtube.com/watch?v=luX2rkXNCpM>

https://www.youtube.com/watch?v=A7_uzGYuO4E

Observaciones:

- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente y guárdala en la cápsula del tiempo cuando lo consideres oportuno.
- Sí estás realizando talleres físicos guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

