	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz.	
GRADO: 8°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

MEDELLÍN Y EL AUTOCUIDADO

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Competencia: Utiliza diferentes fuentes (gráficas, escritas, orales, entre otras), para comprender las características del mundo que habita y la manera como puede actuar en él.



Aunque nadie puede volver atrás
y hacer un nuevo comienzo...
Cualquiera puede empezar de
nuevo y hacer un nuevo final.



El milagro de estar vivos, respirar, sonreír, caminar, transformar, dan cuenta de que nos podemos cuidar para continuar.

“Cuida lo que amas, porque los recuerdos no se pueden abrazar”

¡UN ABRAZO DESDE LA DISTANCIA PARA FORTALECER LA ESPERANZA!

¡UN ABRAZO DESDE LA DISTANCIA PARA FORTALECER LA ESPERANZA!

Autocuidarse significa tomar conciencia de la importancia de participar de forma activa en el cuidado de la salud, del bienestar y de la mejora de la calidad de vida en nuestra casa, barrio, municipio, departamento, nación, continente y nuestro planeta tierra. Practicar el cuidado de sí y del otro, es una propuesta que nos lleva a pensar tanto el cuidado de nuestro estado físico, como nuestro estado mental y emocional.

Por medio de esta guía, con sus canciones, lecturas y actividades queremos que pienses el espacio y el momento que habitas hoy y que propongas una forma de actuar que posibilite tu cuidado y el de los demás. Nuestras acciones individuales pueden repercutir en el colectivo, desde el entorno más próximo hasta el más amplio y del que somos parte.

Actividad 1:

Escucha la canción, lee el texto y responde al final.

https://www.youtube.com/watch?v=SN8_C3jdYIY

Medellín se ha diferenciado debido a que ha aplicado y desarrollado herramientas tecnológicas de cuarta generación como la Big data, entre otras, y las aplicó dentro de la estrategia global integral, a través de una plataforma llamada “Medellín te cuida”. Logró un mapeo de toda la ciudad, fortaleciendo la georreferenciación por barrios, con información clave y precisa sobre comorbilidades, población vulnerable.

Desde el primer caso positivo, comenzaron a hacer pruebas en los domicilios, evitando que la gente se desplazara a los hospitales. Además, se implementó el seguimiento continuo, con llamadas diarias al caso índice y a su círculo estrecho, y se realizaron visitas de inspección, para asegurar el cumplimiento estricto del aislamiento.

La clave de esto, fue que Medellín desde un principio se anticipó a la propagación del virus, porque su llegada era segura. Muchos menospreciaron la pandemia, sugiriendo que esta era una simple gripe.

En Medellín, se han acatado las normas y las directrices del gobierno y del ministerio, se ha acogido la medida de cuarentena, que actualmente está en su tercera fase y en general, a nivel nacional, la situación va por buen camino. Las medidas de higiene como lavarse las manos, uso de elementos de protección, se están cumpliendo, al igual que se ha educado a la gente sobre la importancia del autocuidado. Sin embargo, además de todas estas medidas nacionales, Medellín se ha diferenciado porque también ha logrado implementar, de manera acertada, las herramientas tecnológicas y de información, dentro del plan estratégico global para controlar esta pandemia.

A pesar de este panorama, las comunas y barrios de Medellín sienten y piensan muy diferente a lo que ocurre en la vida real.

Fuente: <https://consultorsalud.com/>

Frente a lo expuesto en el texto y basándote en tu experiencia, responde **sí o no** con dos argumentos a los siguientes planteamientos:

- a. En Medellín se está yendo a las casas a realizar pruebas para detectar el Covid-19, lo que ha permitido establecer medidas de prevención al respecto en los barrios y la ciudad. **Si__ No__ presenta dos argumentos que den cuenta de tu respuesta**
- b. A través de la herramienta “Medellín te cuida” se observa como las herramientas tecnológicas le han permitido al gobierno de la ciudad monitorear la enfermedad y llegar a tiempo a los casos en los que se presenta la misma para evitar la propagación del virus. **Si__ No__ presenta dos argumentos que den cuenta de tu respuesta**
- c. La expresión: “A pesar de este panorama, las comunas y barrios de Medellín sienten y piensan muy diferente” denota otra postura frente a lo mencionado en el texto. **Presenta dos argumentos para establecer que si es cierto o no.**

Actividad 2:

Busca más información sobre la situación actual de Medellín, **dibuja el mapa a mano y colorea** de acuerdo a algunos aspectos relevantes tales como:

Lugares con mayor vulnerabilidad

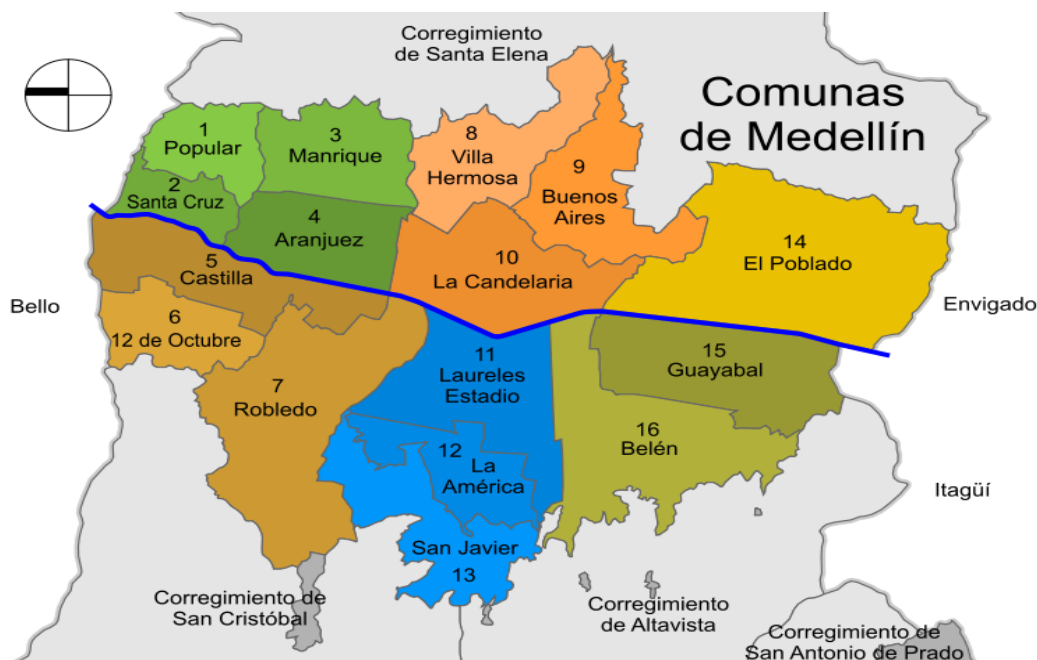
Espacios donde hay mayor estabilidad socioeconómica

Mayor propagación del virus

Zonas más disciplinadas en los protocolos de manejo de la pandemia

Otros que consideres importantes

(Este es un ejemplo de aspectos y convenciones, puedes utilizar otros)



Recursos: texto, noticias, mapa, periódicos, revistas, colores, medios tecnológicos, observación directa y otros que estén a tu disposición.

Bibliografía:

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://consultorsalud.com/medellin-ejemplo-mundial-en-el-manejo-del-covid-19/>

<https://www.youtube.com/watch?v=gjqYH4Boto>

Observaciones:

- Envía una fotografía del mapa realizado a mano y del resto de la actividad realizada al maestro correspondiente y guárdala en la cápsula del tiempo cuando lo consideres oportuno.
- Sí estás realizando talleres físicos guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

