

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la paz	
GRADO: 7°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

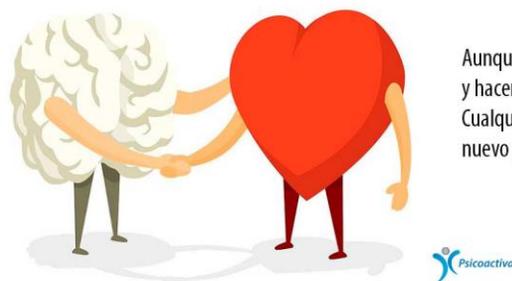
AUTOCUIDADO Y SEGURIDAD EN EL BARRIO

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2,3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Competencia: Plantea causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el territorio y las personas para asumir actitudes responsables frente a estos.



Aunque nadie puede volver atrás
y hacer un nuevo comienzo...
Cualquiera puede empezar de
nuevo y hacer un nuevo final.



El milagro de estar vivos, respirar, sonreír, caminar, transformar, dan cuenta de que nos podemos cuidar para continuar.

“Cuida lo que amas, porque los recuerdos no se pueden abrazar”

¡UN ABRAZO DESDE LA DISTANCIA PARA FORTALECER LA ESPERANZA!

Autocuidarse significa tomar conciencia de la importancia de participar de forma activa en el cuidado de la salud, del bienestar y de la mejora de la calidad de vida en nuestra casa, barrio, municipio, departamento, nación, continente y nuestro planeta tierra. Practicar el cuidado de sí y del otro, es una propuesta que nos lleva a pensar tanto el cuidado de nuestro estado físico, como nuestro estado mental y emocional.

Por medio de esta guía, con sus canciones, lecturas y actividades queremos que pienses el espacio y el momento que habitas hoy y que propongamos una forma de actuar que posibilite tu cuidado y el de los demás. Nuestras acciones individuales pueden repercutir en el colectivo, desde el entorno más próximo hasta el más amplio y del que somos parte.

Actividad 1:

Escucha la canción, lee el texto y responde al final.

https://www.youtube.com/watch?v=SN8_C3jdYIY

Lo que hace necesaria la cuarentena en el caso del COVID-19 son dos cosas: la enorme transmisibilidad o facilidad de contagio que tiene este virus y el hecho de que muchas personas puedan tenerlo y contagiarlo sin tener ningún síntoma. Esto significa que la enfermedad se puede diseminar rápidamente en una población sin precauciones.

Se estima que una de cada 10 infecciones se ha debido a personas que tenían el virus, pero no se sentían enfermos. Esto hace que sea más fácil y rápido el contagio del virus. Esta transmisión es la responsable de que en pocos días puedan multiplicarse exponencialmente los casos en una ciudad o un país.

Al ser el coronavirus una enfermedad altamente contagiosa, el distanciamiento social es importante para frenar la propagación. Los especialistas en salud pública explican que se debe mantener una distancia de dos metros entre persona y persona para evitar la infección. Además de eliminar por completo cualquier tipo de aglomeración, por lo que se establecieron el cierre de escuelas, cancelación de reuniones y conciertos, entre otras medidas.

Ante esta situación que estamos viviendo es importante:

- Asumir la realidad y proponerse hacer lo correcto
- Planificar la nueva situación
- Prestar atención a los demás
- Cumplir con las normas propuestas

Medidas de prevención en el barrio durante la cuarentena

Evitar saludar con besos, abrazos o dar la mano.

Estar atento a las indicaciones de la autoridad local sobre restricciones dadas a movilidad y acceso a lugares públicos, como centros comerciales, clínicas, hoteles, restaurantes. Visitar solamente aquellos lugares estrictamente necesarios y evitar conglomeraciones de personas.

Restringir las visitas a familiares y amigos.

Medidas de Prevención al regresar a la vivienda en caso de que se tenga que salir

Cuando ingrese a la vivienda quítese los zapatos y lave la suela con agua y jabón.

Lavado de manos de acuerdo a los protocolos.

Desinfecte los elementos que han sido manipulados al exterior de la vivienda.

Si lleva alguna compra, desinfecte el empaque y colóquela en una superficie limpia.

Colocar los productos en la nevera o despensa después de ser lavados o desinfectados.

Responde.

- a. Varias de las medidas que se proponen, atienden al cuidado personal. ¿De qué manera estas medidas pasan del cuidado personal al cuidado de mi comunidad?
- b. Escribe y explica una acción o medida que consideres que haga falta o a la que se debe dar mayor importancia.
- c. Las medidas que se han dispuesto en el país, son de carácter obligatorio para toda la población, sin embargo, existen personas, familias que por ciertas condiciones, no pueden cumplir en su totalidad estas medidas. Piensa en la comunidad en la que vives y establece aquellas problemáticas que se presentan en ella y algunas estrategias que se pueden promover para solucionarlas.

Actividad 2:

De acuerdo al texto y a otros protocolos de seguridad en el barrio que conozcas elabora un graffiti sobre lo que percibes en el barrio y otras medidas que deban tenerse en cuenta para el cuidado de la salud tanto física como mental.

Recursos: texto, noticias, consulta, periódicos, revistas, colores, hojas iris, medios tecnológicos, observación directa y otros que estén a tu disposición.

Bibliografía:

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://www.radionacional.co/noticia/actualidad/cuarentena-nacional-recomendaciones-prevenciones-minsalud>

<https://alcance.com.uy/cuidarnos-entre-todos-la-importancia-de-hacer-cuarentena/>

Observaciones:

- Pega el graffiti en un lugar visible de tu casa.
- Envía la evidencia de la actividad realizada al maestro correspondiente y guárdala en la cápsula del tiempo cuando lo consideres oportuno.
- Sí estás realizando talleres físicos guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

