

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA
	SECCIÓN:
NODO: COMUNICATIVO, CIENTÍFICO, SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO	ASIGNATURAS: matemáticas, ciencias, tecnología, emprendimiento, español, inglés, sociales, cátedra de la paz, ética, religión, artística, educación física,
GRADO: PRIMERO	DOCENTE:
ESTUDIANTE:	

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

DBA

Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.

Competencia: Expresa de forma oral y escrita, opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar, escolar, social a través de diferentes creaciones.

PROYECTO: “UNA NUEVA AVENTURA PARA APRENDER CON MI FAMILIA Y MAESTROS”

Para empezar a disfrutar de esta aventura, te compartimos una maravillosa lectura...y si quieres profundizar el video y el audio puedes ver y escuchar.

<https://www.youtube.com/watch?v=wzYJBz2KKFg>

EL GUARDIÁN DEL BOSQUE

Había una vez un duende que vivía en un bosque mágico. Él era su guardián y siempre cuidaba que todo estuviera en orden. Cuando el duende respiraba y llenaba su pancita de aire, las flores se abrían y brillaban. Y cuando soltaba el aire, ellas se cerraban lentamente.

Un día, el duende salió a pasear y se encontró con unos hongos extraños. Nunca los había visto antes y algunos eran tan grandes que le tapaban el sol a las flores. Esto lo hizo sentir confundido y preocupado. Entonces, le dijo a todos los animalitos del bosque que se quedaran en sus casas mientras que él averiguaba de dónde venían esos hongos misteriosos.

Cuando se enteraron de la noticia, los monitos sintieron miedo. ¿Qué harían encerrados, sin poder salir? En la casa de los erizos, el menor estaba tan enojado que pinchaba sus hermanos con sus púas. Y la lechuza estaba muy triste porque, sin salir, extrañaría a sus amigas.

Entonces, el duende buscó en su saco mágico ¡Allí había un montón de ideas! A los monos, les contó que debían pensar en el miedo, y luego dibujarlo. Una vez que el miedo estuviera en el papel tenían que transformarlo en un avión y echarlo a volar muy lejos.

A los erizos, les dijo que podían escoger una música suave, recostarse sobre una manta y con su muñeco preferido en la panza conseguir que este subiera y bajara mientras respiraban, sin que se caiga al piso.

A la lechuza, le contó, que podía cambiar su tristeza si se miraba en un espejo. -Mueve la boca hacia arriba, ábrela un poco y muestra los dientes, también abre grande los ojos- le dijo. Tanta risa le dio esto a la lechuza que pronto se olvidó de su tristeza. Lo importante era reír mucho con cada actividad. Así, la alegría iría ocupando el lugar de la tristeza, el miedo y el enojo.

Los días pasaban y el duende vio que todos los animalitos del bosque jugaban en familia, pintaban, horneaban galletas y compartían lindos momentos.

Y así fue como, finalmente, una mañana despertaron y sintieron que algo había cambiado: ¡Su corazón les decía que todo estaba bien! En este momento, el duende les dio la buena noticia: los hongos habían desaparecido, el bosque se había llenado de magia otra vez y las flores respiraban y brillaban al sol.

Mientras todos celebraban, el duende les contó el secreto: La solución la habían hallado entre todos... Y eso sucedió cuando recordaron como compartir en familia, cómo ayudarse unos a otros y reír juntos hasta que les doliera la panza.

La magia del bosque estaba dentro de cada uno de ellos. Esa alegría que todos sentían de pronto, estalló en el cielo celeste y lo pintó de todos los colores, y se formó un gran arco iris que cubrió todo el bosque.

Esa noche el duende se fue a dormir sabiendo que ya todo estaba en orden, pero antes, buscó su libro del bosque y anotó la fórmula mágica: el secreto es **EL AMOR**.

¡Muy bien! Ahora manos a la obra, en las siguientes actividades que te presentamos a continuación le pondremos ganas, entusiasmo y dedicación, para que al final demuestres de ti lo mejor, partiendo de esta historia.

Recuerda que todos somos guardianes, nuestro planeta requiere de personas que se comprometan a cuidar los paisajes, por eso hoy tú serás su guardián, para ello necesitas ayuda de tu familia y comunidad que deben ser tus aliados para así todos juntos proteger lo que nos rodea; pero necesitamos antes saber que debemos proteger.

MISIÓN 1

Actividad 1

Con plastilina elabora **3 figuras**, que se observan en el cuento “El guardián del bosque” (flores, animales: monos, erizo, lechuga, duende, hongos...) las que te queden fácil.

Beneficios del yoga para niños

Cuando hacen yoga, los niños adquieren conciencia de su propio cuerpo, aprenden a reconocer cada una de sus partes y a **adoptar buenas posturas** para evitar futuros problemas, por ejemplo, de espalda. Además, fortalecen los músculos y adquieren **flexibilidad**.

A nivel mental, gracias a los ejercicios de respiración consiguen relajar la mente y calmarse. El yoga les ayuda a concentrarse mejor, estimula la creatividad y elimina el estrés y los complejos. Además, en el yoga para niños se fomenta el **compañerismo y la amistad**, ya que muchas veces se trabaja por parejas o en grupos. El respeto hacia el medio ambiente, la paz, o el amor son temas que juegan un papel importante en cada una de las sesiones. <https://www.serpadres.es/3-6-anos/educacion-desarrollo/articulo/144299-yoga-para-ninos-todo-son-ventajas>

Actividad 2:

Observa los siguientes videos de yoga y trata de ejecutar los movimientos: <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>, <https://youtu.be/jMOZz7GHaog> , <https://youtu.be/LJDA60 EMOM>.

MISIÓN 2

Actividad 3:

Un paisaje Natural está conformado por árboles, ríos, animales, flores y nada está hecho por el hombre. En el cuento se mencionan muchas de estos elementos

Dibuja en tu cuaderno de sociales 5 elementos mencionados en el cuento que forman parte del paisaje natural y escríbelos sus nombres correspondientes.

Para afianzar más tus conocimientos sobre el paisaje, te recomiendo ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=exLpdL6xTFs>

Encontremos en familia las siguientes palabras: **guardián, proteger, bosques, plantas, compromiso, paisaje, natural, campo, montaña.**

El guardián del bosque

g	u	a	r	d	i	a	n	w	p
m	o	n	t	a	ñ	a	a	e	r
p	a	i	s	a	j	e	t	r	o
c	a	m	p	o	w	q	u	t	t
a	e	a	m	d	j	ñ	r	y	e
m	z	l	s	s	h	l	a	u	j
n	x	e	a	r	g	k	l	i	e
b	o	s	q	u	e	s	p	o	r
c	o	m	p	r	o	m	i	s	o
b	c	v	p	l	a	n	t	a	s

Actividad 4:

Mi paisaje natural

Con ayuda de tu familia y utilizando algunos de los materiales que se te han dado en la escuela, como la plastilina los colores o cualquier otro recurso que tengas a la mano, crea un paisaje natural donde se vean las características que este tiene y cuenta a tu profe escribiendo como podemos como comunidad proteger esos recursos.

MISIÓN 3

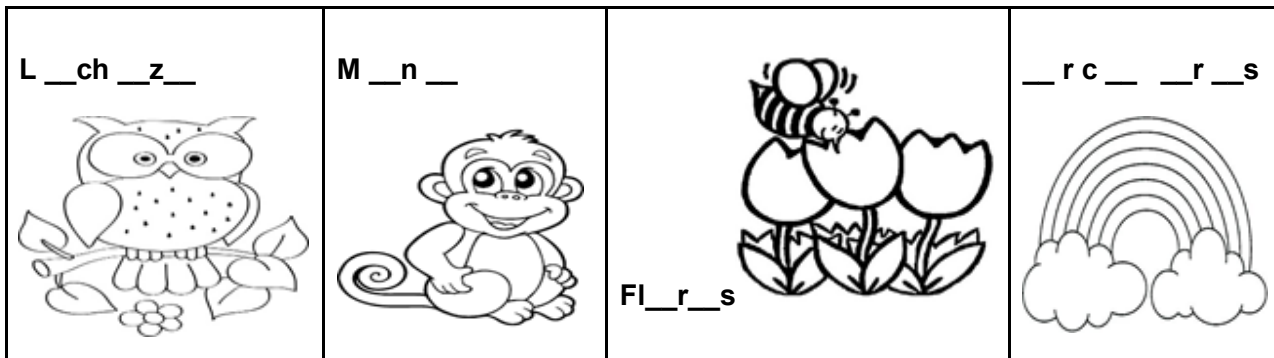
ACTIVIDAD 5

Observa en el cuento: El guardián del bosque y colorea de azul las palabras que empiezan por **m**, de rojo las que empiezan por **p**, de verde las que empiezan por **s** y de amarillo las que empiezan por **l**, recuerda no repetir palabras. Luego las escribes en el cuaderno de español.

ACTIVIDAD 6

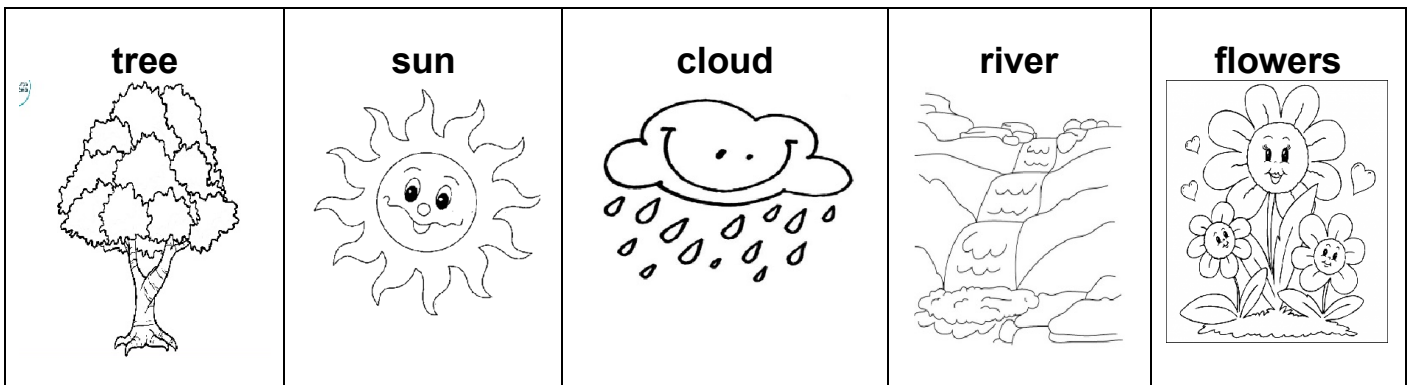
Completa el nombre de las imágenes con las vocales que hacen falta y luego recórtalas de revistas o periódico y pégalas en tu cuaderno de español.

D__nd__ 	B__squ__ 	H__ng__s 	__r__z__ 
--	---	---	---



ACTIVIDAD 7

Para la vida del bosque los elementos de la naturaleza son muy importantes para la vida de los seres vivos. A continuación conocerás algunos de ellos y su escritura en inglés.



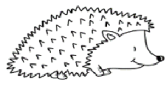
Teniendo en cuenta lo anterior y conociendo los colores, escribe las siguientes oraciones en el cuaderno de inglés, dibuja un paisaje con esos elementos y colorea según la instrucción.

- The trees are green.
- The river is blue.
- The sun is yellow.
- The cloud is white.
- The flowers are red.

MISIÓN 4

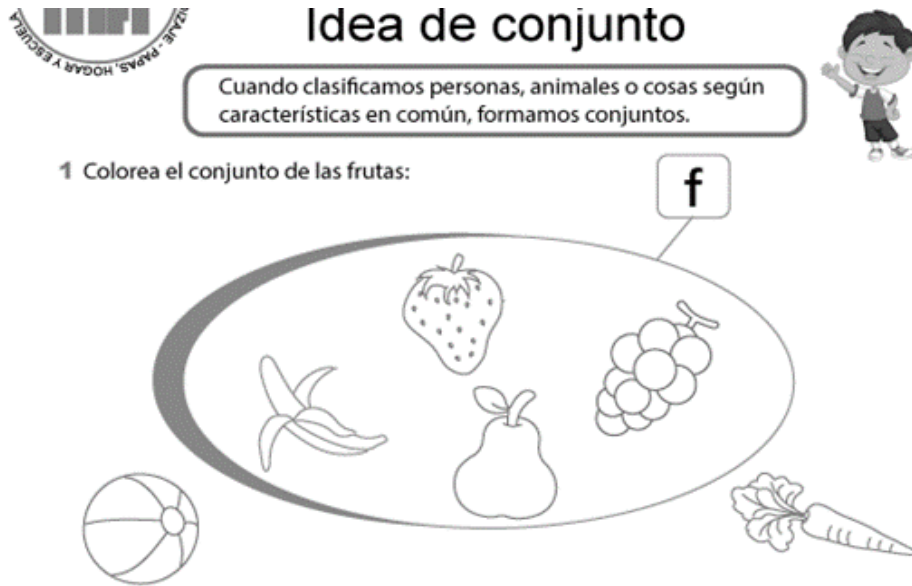
ACTIVIDAD 8

Dibuja en el cuaderno de ciencias naturales (Nodo Científico) dos animales que descubriste en el cuento y te hayan llamado la atención, escribe al frente de cada uno el lugar donde habita y de que se alimenta. **Observa el Ejemplo:**

Animal	Habita	Se alimenta de
EI ERIZO 	Puede vivir en desiertos Bosques o sabanas	Escarabajos, caracoles insectos

ACTIVIDAD 9

Ahora vamos a formar conjuntos, espero tengas la creatividad y las ganas para realizar grupos o conjuntos de 6, 9, 13, 15 y 20 elementos nombrados en el cuento. (Flores, hongos, soles, casas etc.). Aquí tienes otro ejemplo de conjuntos:



¡Estoy seguro que lo lograras! no olvides realizarlos en tu cuaderno de Matemáticas y enviar la foto de esta misión

Recursos: Cuadernos, colores, lápiz, borrador, sacapuntas, plastilina, tijeras

Observaciones:

- 1- Debemos tener en cuenta que TODAS LAS ACTIVIDADES del mes de JUNIO estarán sujetas al texto: GUARDIANES DEL BOSQUE y se trabajarán de forma integral.
- 2- Las actividades que son de video, deben ser máximo de 30 segundos.
- 3- Los videos del cuento y otros que se sugieran para trabajar, se enviarán descargados a los grupos de padres de cada docente; para mejor acceso a las herramientas.
- 4- Recuerda desarrollar las actividades en el cuaderno que corresponda.
- 5- Utiliza los diferentes materiales del Kit Escolar.
- 6- Recuerda enviar evidencia fotográfica de cada actividad.

Bibliografía:

Video del Guardián del bosque en <https://www.youtube.com/watch?v=wzYJBz2KKFg>
Plataforma de google.