	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODOS Desarrollo humano Social Comunicativo Científico	ASIGNATURAS: Religión, ética, educación física, artística, sociales, cátedra de la paz, lengua castellana, inglés, matemáticas, ciencias naturales, tecnología, emprendimiento	
GRADO: Segundo	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: Semana del 1 al 5 de junio

COMPETENCIA:

Comprende y transforma su interacción con el mundo natural y social usando diferentes medios donde a través de sus producciones orales, escritas, lúdicas y recreativas articule el trabajo en casa, generando impacto dentro de la sociedad.

PROYECTO: JUNTOS SUMAMOS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Este proyecto está pensado como una estrategia pedagógica que permita desarrollar, aplicar y evaluar las diferentes áreas del conocimiento a través de la realización de actividades lúdicas, académicas y formativas que posibiliten el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

ESTRATEGIA: Cuento EL GUARDIÁN DEL BOSQUE

Había una vez un duende que vivía en un bosque mágico. Él era su guardián y siempre cuidaba que todo estuviera en orden. Cuando el duende respiraba y llenaba su pancita de aire, las flores se abrían y brillaban. Y cuando soltaba el aire, ellas se cerraban lentamente.

Un día, el duende salió a pasear y se encontró con unos hongos extraños. Nunca los había visto antes y algunos eran tan grandes que les tapaban el sol a las flores. Esto lo hizo sentir confundido y preocupado. Entonces, les dijo a todos los animalitos del bosque se quedarán en sus casas mientras que él averiguaba de dónde venían esos hongos misteriosos.

Cuando se enteraron de la noticia, los monitos sintieron miedo. ¿Qué harían encerrados, sin poder salir? En la casa de los erizos, el menor estaba tan enojado que pinchaba sus hermanos con sus púas. Y la lechuza estaba muy triste porque, sin salir, extrañaría a sus amigas.

Entonces, el duende buscó en su saco mágico ¡Allí había un montón de ideas! A los monos, les contó que debían pensar en el miedo, y luego dibujarlo. Una vez que el miedo estuviera en el papel tenían que transformarlo en un avión y echarlo a volar muy lejos.

A los erizos, les dijo que podían escoger una música suave, recostarse sobre una manta y con su muñeco preferido en la panza conseguir que este subiera y bajara mientras respiraban, sin que se caiga al piso. A la lechuza, le contó, que podía cambiar su tristeza si se miraba en un espejo. -Mueve la boca hacia arriba, ábrela un poco y muestra los dientes, también abre grande los ojos- le dijo. Tanta risa le dio esto a la lechuza que pronto se olvidó de su tristeza. Lo importante era reír mucho con cada actividad. Así, la alegría iría ocupando el lugar de la tristeza, el miedo y el enojo.

Los días pasaban y el duende vio que todos los animalitos del bosque jugaban en familia, pintaban, horneaban galletas y compartían lindos momentos.

Y así fue como, finalmente, una mañana despertaron y sintieron que algo había cambiado: ¡Su corazón les decía que todo estaba bien! En este momento, el duende les dio la buena noticia: los hongos habían desaparecido, el bosque se había llenado de magia otra vez y las flores respiraban y brillaban al sol.

Mientras todos celebraban, el duende les contó el secreto: La solución la habían hallado entre todos... Y eso sucedió cuando recordaron como compartir en familia, como ayudarse unos a otros y reír juntos hasta que les doliera la panza.

La magia del bosque estaba dentro de cada uno de ellos. Esa alegría que todos sentían de pronto, estalló en el cielo celeste y lo pintó de todos los colores, y se formó un gran arco iris que cubrió todo el bosque.

Esa noche el duende se fue a dormir sabiendo que ya todo estaba en orden, pero antes, buscó su libro del bosque y anotó la fórmula mágica: el secreto es EL AMOR.

(Leonelo Campos)

Lunes 1 de junio DESAFÍO 1

Actividades 1. ALEJO MIS TEMORES

En una hoja de block iris dibuja todas las cosas que te producen temor, luego dóblala hasta convertirla en un avión de papel y lánzala sacando este temor de tu cuerpo, cada vez que la tires al aire permite que un valor reemplace este temor en tu interior.

2. MI CUERPO COMO EXPRESIÓN DE TRANQUILIDAD

Otra forma de alejar nuestros temores y relajar nuestro cuerpo es el movimiento y como tu cuerpo ha estado durante mucho tiempo haciendo diferentes actividades en este periodo de receso le vamos a dar un poco de forma y descanso, por eso te compartiremos un video de relajación **que lo encontraras en el enlace de la bibliografía** y algunas imágenes de ejercicios que a través del Yoga te permiten aprender y conocer las muchas habilidades físicas que tiene tu cuerpo, así que disfruta y relájate, los puedes compartir con tu familia y hermanos si así lo deseas.



Miércoles 3 de junio DESAFÍO 2

Actividades 1. INTERACTÚO EN COMUNIDAD

La comunidad es un conjunto de individuos, que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma, la religión, entre otros.

En el cuento EL GUARDIÁN DEL BOSQUE nos hablan de algunas familias de animales y de cómo ellas se adaptan a la situación que se presenta en el bosque para finalmente formar una comunidad y compartir juntos.




- Realiza en tu cuaderno de nodo social una descripción corta de cómo crees que es la familia de los monos y los erizos. Realiza un dibujo del lugar donde viven. Puedes hacerlo en forma de cuadro así:

FAMILIA DE MONOS	FAMILIA DE ERIZOS
Descripción	Descripción
Dibujo	Dibujo

2. RELACIONES DE COMUNIDAD

Vamos a comparar las vivencias del cuento acerca de las relaciones en comunidad con las de nuestro entorno.

- Responde en el cuaderno de nodo social las siguientes preguntas:
 - AQUÍ VIVO YO ¿Cómo es el lugar donde vivo?
 - LOS QUE VIVEN CERCA DE MI CASA ¿Cómo son las casas que están cerca a la mía?
 - MI COMUNIDAD ¿Qué hace especial a mi comunidad?
- Pon a volar tu imaginación y creatividad para representar de manera gráfica tu comunidad. Puedes hacerlo empleando recortes de papel periódico, hojas de colores, cartulina, entre otros. La idea es no utilizar tijeras, sólo debes hacer cortes del papel utilizando tus manos. Aquí te va una idea de cómo hacerlo. Esta actividad se hace sobre una hoja de block, cartón o cartulina.

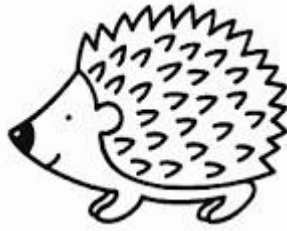
PASO 1	PASO 2	PASO 3
Rasga el papel que has elegido	Da forma al papel según las figuras que necesites	Pégalas de manera creativa y crea tu dibujo
		

Jueves 4 de junio DESAFÍO 3

Actividades

1. Lee y escucha atentamente el cuento “**EL GUARDIAN DEL BOSQUE**” y partiendo de lo escuchado trabaja en las siguientes actividades en el cuaderno de español. Realiza la comprensión lectora y escribe las respuestas en tu cuaderno de lengua castellana.

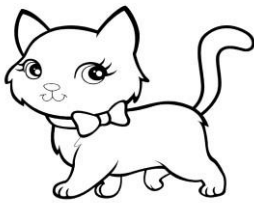



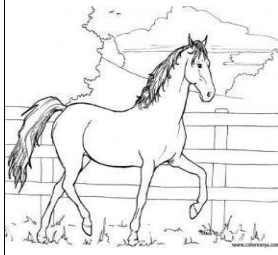
- Realiza un dibujo de cómo te imaginas según lo que escuchaste el bosque y sus habitantes
Escribe debajo de cada imagen el sentimiento de cada animal al saber que no iban a poder salir



-
- ¿Cuál era el trabajo del duende en el bosque?
 - ¿Cuál fue el problema que se presentó y cuál fue la solución que dio el duende?
 - ¿Cuál crees tú que es la enseñanza del cuento?









2. El hábitat de los animalitos del cuento, es el bosque, por lo tanto, no pueden ser mascotas o animales de compañía. Si te gustan y quieres tener en casa o finca algún animal que puedas y quieras cuidar, a continuación, te presentamos algunos con su escritura en inglés. Estos se conocen como animales domésticos.

THE DOMESTICS ANIMALS

 <p style="text-align: center;">cat</p>	 <p style="text-align: center;">hen</p>	 <p style="text-align: center;">cow</p>	 <p style="text-align: center;">dog</p>	 <p style="text-align: center;">horse</p>
---	---	---	---	---

- Dibuja en el cuaderno de inglés los anteriores animales con su escritura y colorea a tu gusto. A continuación, realiza la siguiente sopa de letras. En ella encontrarás animales nuevos. ¿Cuáles son?

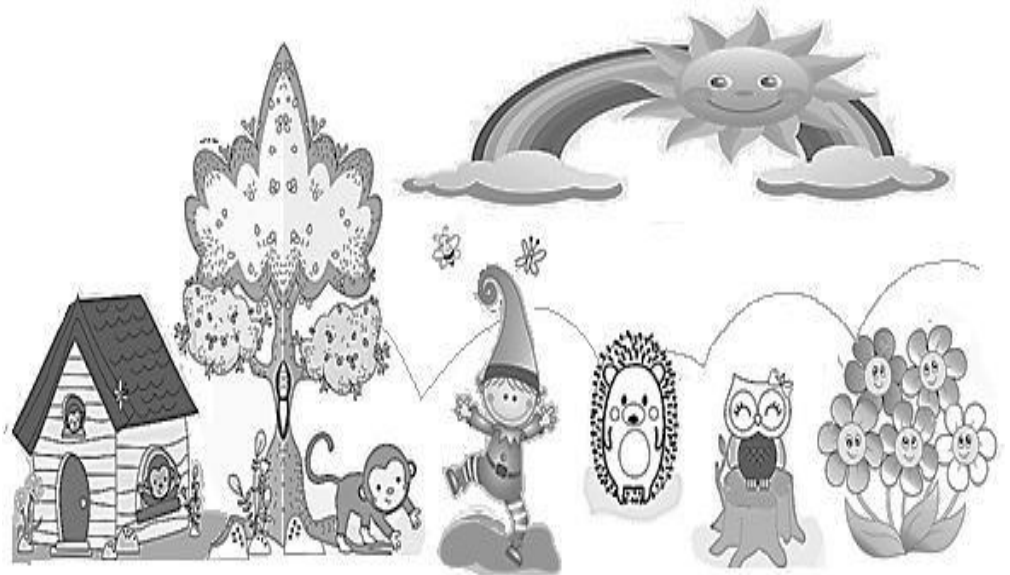
W	I	S	H	E	E	P	Z
A	D	H	S	V	Z	C	O
L	B	O	A	T	S	H	N
O	S	R	G	E	P	I	K
D	B	S	C	A	T	C	E
U	D	E	G	O	M	K	Y
C	H	I	J	F	H	E	N
K	P	C	O	W	L	N	U

	CAT		DUCK
	CHICKEN		HORSE
	COW		PIG
	DOG		SHEEP

Viernes 5 de junio DESAFÍO 4

Actividades

1. Observa la siguiente imagen y sigue las instrucciones para colorear



Triángulos

Con color amarillo

Círculos

Con color azul

Cuadrado

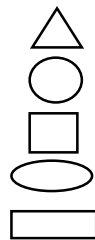
Con color rojo

Ovalo

Con color café

Rectángulo

Con color naranjado



- Finalmente colorear según tu creatividad las figuras formadas con líneas curvas que no forman una figura geométrica sino otras imágenes que se forman como las nubes.

2. Según el cuento y la imagen “El guardián del bosque”. Clasifiquemos en tu cuaderno de nodo científico, cada uno de los animales allí presentados, por ejemplo:

Nombre: Mariposa

Tipo de animal: Insecto

Pertenece a los animales: invertebrados.

Lugar donde vive: bosques cálidos y selvas tropicales y son aéreas

Como nace: huevos. Ovípara

De que se alimenta: herbívoras (vegetales, frutos, raíces, flores)

- Ahora te toca a ti, realiza la misma clasificación del mono, el erizo y la lechuza

Recursos:

Videos, fotos, imágenes, colchonetas, cobijas, ropa cómoda, cuento EL GUARDIÁN DEL BOSQUE, cuaderno, colores, variedad de papeles (periódico, hojas de colores, hojas recicladas, cartulina, entre otros), hoja de block, cartón o cartulina, pegamento, cámara de celular y/o digital.

Bibliografía:

Cuento: El guardián del bosque

<https://youtu.be/wzYJBz2KKFg>

Animales domésticos en inglés

<https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=q0maMKiz7CM> (animales en inglés)

Yoga para niños <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

Observaciones:

- Inicia las actividades leyendo de nuevo el cuento y si puedes, refuézalo escuchando el audio.
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno indicado
- Toma foto de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tus docentes como lo has venido haciendo.
- Cuando se requiera hacer un video, recuerda que debe ser máximo de 2 minutos
- Disfruta y aprende mucho con las actividades que te proponemos.

