

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NODO: Desarrollo humano	ASIGNATURAS: Artística, ética, educación física y religión.	
GRADO: Séptimo	DOCENTE: Mónica Mazo Loaiza	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 de junio

Competencia: Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas, analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto.

Recursos: Bitácora, cuaderno u hojas, lápiz, espacio limpio.

Bibliografía: <https://youtu.be/Dwt0qeBj85I>, <https://youtu.be/rGSc98hw9IQ>

si puedes ingresar a estos links para que sigas instrucciones auditivas y escuches la versión original de la canción

Observaciones: Confía en el desarrollo de las habilidades, todos somos diferentes.

Escribe el nombre completo tuyo y el grupo al que perteneces.

Recuerda que hay tres formas de entregarlo, elige la que sea más práctica.

a-En fotos al correo monicamazo438@gmail.com

b-Por classroom como estudiante con el código fv4fagx por trabajo en clase, añadir archivo.

c- Almacenarlas bien fechadas hasta cuando volvamos al edificio del colegio.

Actividad 1: La gimnasia psicofísica (lo hemos realizado una a una en las actividades anteriores)

<https://youtu.be/Dwt0qeBj85I>, si puedes ingresar a este link para que sigas instrucciones auditivas, si no puedes, imita las posturas de las imágenes.

1- Prepara un espacio limpio, tranquilo y extiende una toalla, colchoneta o cobija en el piso. Si es posible acompañado de alguien de tu familia.

2-Ejecuta dos veces, la siguiente serie de **gimnasia psicofísica que es:** el ARTE de flexibilizar, desarrollar y fortalecer el cuerpo por medio de una serie de movimientos y ejercicios. Psico-físico se refiere a que no es una gimnasia de desarrollo exclusivamente muscular, sino que también nos enseña a respirar de tal manera que los movimientos tienen una magia que nos sintoniza con la naturaleza, desarrollando nuestra lucidez mental de forma equilibrada con la salud física.

3- Envía como evidencia de la práctica, 6 fotos en 6 posturas diferentes y un párrafo sobre tú la experiencia.



Actividad 2:

1- Escriba la letra de la siguiente canción:

si puedes ingresar a este link para escucharla: <https://youtu.be/rGSc98hw9IQ>

LA RUMBA DE LOS ANIMALES:

que todos los animales se fueron a una promesa
 que todos los animales se fueron a una promesa
 el perro tocando tiple y el ratón la pandereta
 el gato tocando chucho y el armadillo trompeta
 el gato tocando chucho y el armadillo trompeta
 el perro le dijo al gato (que le dijo) y el armadillo al ratón
 no se me adelante mucho porque se me pierde el son
 no se me adelante mucho porque se me pierde el son
 el perro le dijo al gato (que le dijo) y el armadillo al ratón
 no se me adelante mucho porque se me pierde el son
 no se adelante mucho porque se me pierde el son (BIs)
 Writer(s): JORGE LUIS VELOSA RUIZ.

2- Escriba un párrafo sobre cómo en el planeta tierra, todas las especies debemos convivir desde la diferencia y el amor a sí mismo y al prójimo.

3- Piensa y escribe tu propio criterio sobre el valor de cantar para el desarrollo de la vida.