

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: Desarrollo humano	ASIGNATURAS: ARTISTICA, RELIGION, ETICA Y VALORES, ED. FÍSICA	
GRADO: 3	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

Competencia: Construye su realidad con base a la disponibilidad de concepciones o formas simbólicas, analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional con su entorno.

A TRAVÉS DE MI CUERPO EXPRESO LOS VALORES

Actividad 1: SOMOS AMIGOS.

En el siguiente link encontrarás un video el cual deberás escuchar y observar con atención, <https://www.youtube.com/watch?v=FcAedRTr-2M>, (**somos** amigos Evti-YEi)

Luego crea tu propia coreografía, apóyate en tu familia si estas acompañado

En caso de no tener conectividad a Internet te presento la letra de la canción, invéntale un ritmo musical y crea tu coreografía, también tu docente te enviará un audio de la canción para que te puedas apoyar para realizar dicha actividad.

SOMOS AMIGOS (canción)

I

Amigo es con quien puedes reír, con quien puedes hablar

Con quien puedes llorar, con quien puedes brincar

Amigo es el que te hace feliz y puedes practicar

Y hasta puedes gritaar

CORO

Tu y yo somos amigos y por siempre, siempre cuenta conmigo

Somos amigos y siempre cuenta conmigo (bis)

II

Amigo es el que te acepta tal como eres tú

Amigos somos cuando se comparte

lo que tienes tú, lo que tengo yo

Actividad 2: mini cartelera

En un octavo de cartulina o en el cuaderno realiza creativamente una mini cartelera sobre el valor de la AMISTAD, el cual hace referencia a la canción.

Recursos: Videos, fotos, audio, ritmo musical, Cartulina colores o marcadores.

Observaciones: para la mini cartelera la letra debe ser grande y que se pueda leer por los que la ven, esto lo debes fotografiar y enviar por medio de una fotografía a través de WhatsApp o al correo de la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares. **Para la actividad uno** realiza un video en el cual muestres el baile creado y por favor, **RECUERDA QUE PARA GRABAR EL BAILE NO DEBE SER SUPERIOR A UN MINUTO**

Bibliografía: <https://www.youtube.com/watch?v=FcAedRTr-2M>