

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: QUINTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Competencia: Lee, comprende y produce diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.

Queridos estudiantes.

A partir de este mes, iniciamos el proyecto del nodo comunicativo para la I.E La Esperanza en tiempo de contingencia, este consiste en ir consolidando un Periódico Escolar, en el cual todos los estudiantes de la institución podrán participar, para ello paso a paso construiremos nuestros artículos y aportes desde la comunicación tanto escrita como visual. En esta primera fase, los grados de 3°, 4° y 5° estarán abordando diversos portadores de Texto, para esta primera entrega, trabajaremos el texto narrativo, LA ANECDOTA, como propuesta para enriquecer desde la escritura, un excelente repertorio de VIVENCIAS frente a temáticas que importan a la FAMILIA Y LA COMUNIDAD (tema asignado para la primera construcción periódica) para ello, cada semana del mes de junio, las actividades girarán en torno a esta posibilidad de construir un texto final. Para potenciar el inglés como segunda lengua, las actividades estarán orientadas hacia el fortalecimiento de habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha) que permitirán la ampliación de su vocabulario y el avance en el manejo del idioma.

Como punto de partida, tendremos las siguientes dos actividades:

Actividad 1: ESPAÑOL

1. Lee detenidamente la siguiente información y observa el video que encontraras en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPryARI>



ANÉCDOTA

Una anécdota es un relato de poca extensión sobre algún acontecimiento curioso o divertido; se emplea sobre todo en conversaciones, aunque también puede adoptar la forma de un texto escrito. Está basada en hechos reales, que tienen lugar en ambientes también reales. Los protagonistas de este tipo de narraciones suelen tener una participación directa o indirecta sobre lo que se cuenta.

CARACTERÍSTICAS

- **Espontaneidad:** es uno de los rasgos más característicos y está muy asociada a la improvisación. El relato de una anécdota surge de forma no premeditada, en el transcurso de una conversación, a modo de ejemplo o ilustración en una situación comunicativa dada.
- **Brevedad:** la concisión es otro de sus rasgos. Una anécdota demasiado extensa puede hacer perder la atención de quien la escucha. Es fundamental centrarse en los hechos relevantes, con descripciones,

- **Un suceso curioso:** el hecho que se narra debe ser algo curioso que se escape de lo común o cotidiano. También puede ser un relato cómico, divertido, lleno de humor que provoque la risa de nuestros interlocutores.
- **Orden cronológico:** los acontecimientos relatados en la anécdota siguen un orden temporal lineal: las acciones se suceden en la medida que van ocurriendo de acuerdo con el esquema básico de planteamiento, nudo y desenlace.
- **Un hecho pasado:** las anécdotas se refieren a acontecimientos pasados, por lo que el tiempo verbal que se emplea es frecuentemente el pretérito perfecto simple de indicativo: "entré", "salí", "recorrí".

ESTRUCTURA

En la estructura de la **anécdota** se utilizan los criterios de "introducción", "nudo" y "desenlace". La introducción sirve para presentar los hechos, en cuanto al nudo, puede entenderse como el centro del conflicto que mueve a los acontecimientos y finalmente, en el desenlace se da cuenta de la forma en que pudo resolverse el conflicto.

Luego de ver el video o leer la información sobre la anécdota, resuelve los siguientes puntos en tu cuaderno de español:

- ¿Qué es la anécdota?
- ¿Cuáles son sus características?
- ¿Cuál es la estructura de una anécdota?
- Nombra un momento que hayas vivido en familia y fue importante para ti, explica por qué.
- Escribe una lista de 5 cosas que más disfrutas hacer en familia.
- ¿Qué te gustaría hacer en familia luego que pase la cuarentena, o a dónde te gustaría ir?
- Representa con un dibujo un momento especial que hayas vivido en familia.

Actividad 2: INGLES

VOCABULARY: Members of my family.

Con el vocabulario visto en actividades y situaciones anteriores, recuerda los nombres de los miembros de tu familia en inglés y asígnale el número que corresponda a cada miembro de la familia, como lo indica la imagen1.

IMAGEN 1



Escribe en ingles los miembros de tu familia con quienes convives en tu hogar actualmente, puedes usar el diccionario o un traductor en internet.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Ahora utiliza las oraciones para completar quien es cada miembro de tu familia.

Mira el ejemplo: **.My mother is ANDREA.**

- My father is _____
- My grandfather is _____
- My grandmother is _____

Teniendo en cuenta los **pronouns** la siguiente tabla; identifica cual define el singular y el plural y los diferentes pronombres personales.

Pronouns- pronombres.

Conjugación		Significado
I am	I'm	Yo soy
You are	You're	Tu eres
She is	She's	Ella es
He is	He's	El es
It is	It's	Eso es
We are	We're	Nosotros somos
You are	You're	Ustedes son
They are	They're	Ellos son

Después de reconocer e identificar los diferentes pronombres personales, completa las siguientes oraciones haciendo uso de estos

Observa el ejemplo: **She** is my mother.

- _____ is my father.
- _____ are my family.
- _____ is my sister.
- _____ is my uncle.
- _____ is my brother.

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar Programa PANDA.

Diccionario inglés- español, traductores en internet.

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc>

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

Observaciones:

Recuerda usar el cuaderno de inglés para desarrollar la actividad y escribirla.

Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo (Consulta esta información con tu orientadora de grupo).

Procura que la imagen quede nítida y que se vea bien.

En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.

Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés.

Disfruta de la realización de la actividad.