	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: 4°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Competencia: Lee, comprende y produce diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.

Queridos estudiantes.

A partir de este mes, iniciamos el proyecto del nodo comunicativo para la I.E La Esperanza en tiempo de contingencia, este consiste en ir consolidando un Periódico Escolar, en el cual todos los estudiantes de la institución podrán participar, para ello paso a paso construiremos nuestros artículos y aportes desde la comunicación tanto escrita como visual. En esta primera fase, los grados de 3°, 4° y 5° estarán abordando diversos portadores de Texto, para esta primera entrega, trabajaremos el texto narrativo, LA ANECDOTA, como propuesta para enriquecer desde la escritura, un excelente repertorio de VIVENCIAS frente a temáticas que importan a la FAMILIA Y LA COMUNIDAD (tema asignado para la primera construcción periódica) para ello, cada semana del mes de junio, las actividades girarán en torno a esta posibilidad de construir un texto final. Para potenciar el inglés como segunda lengua, las actividades estarán orientadas hacia el fortalecimiento de habilidades comunicativas (lectura, escritura, habla y escucha) que permitirán la ampliación de su vocabulario y el avance en el manejo del idioma.

Como punto de partida, tendremos las siguientes dos actividades:

Actividad 1:

1. Lee detenidamente la siguiente información y observa el video que encontraras en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPryARI>



ANÉCDOTA: una anécdota es un relato de poca extensión sobre algún acontecimiento curioso o divertido; se emplea sobre todo en conversaciones, aunque también puede adoptar la forma de un texto escrito. Está basada en hechos reales, que tienen lugar en ambientes también reales. Los protagonistas de este tipo de narraciones suelen tener una participación directa o indirecta sobre lo que se cuenta.

CARACTERÍSTICAS

- **Espontaneidad:** El relato de una anécdota surge de forma espontánea, en el transcurso de una conversación.
- **Brevidad:** debe ser concreta, centrarse en los hechos relevantes, con descripciones.
- **Un suceso curioso:** el hecho que se narra debe ser algo curioso que se escape de lo común o cotidiano. También puede ser un relato cómico, divertido, lleno de humor que provoque la risa de nuestros interlocutores.
- **Orden cronológico:** los acontecimientos relatados en la anécdota siguen un orden temporal, las acciones se suceden en la medida que van ocurriendo de acuerdo con el esquema de inicio, nudo y desenlace.

- **Un hecho pasado:** las anécdotas se refieren a acontecimientos que ya sucedieron, por lo que el tiempo verbal que se usa es pasado: "entré", "salí", "recorrí".

ESTRUCTURA

En la estructura de la **anécdota** se utilizan los criterios de "introducción", "nudo" y "desenlace". La introducción sirve para presentar los hechos, en cuanto al nudo, puede entenderse como el centro del conflicto que mueve a los acontecimientos y finalmente, en el desenlace se da cuenta de la forma en que pudo resolverse el conflicto. Luego de ver el video o leer la información sobre la anécdota, resuelve los siguientes puntos en tu cuaderno de español:

- ¿Qué es la anécdota? - ¿Cuáles son sus características? - ¿Cuál es la estructura de una anécdota?
- Nombra un momento que hayas vivido en familia y fue importante para ti, explica por qué.
- Escribe una lista de 5 cosas que más disfrutas hacer en familia.
- ¿Qué te gustaría hacer en familia luego que pase la cuarentena, o a dónde te gustaría ir?
- Representa con un dibujo un momento especial que hayas vivido en familia.

ACTIVIDAD 2

Recordemos y practiquemos el vocabulario de los miembros de la familia. lee el siguiente texto en spanglish e identifica que tantas palabras en inglés conoces

THE FAMILY

YOUR FAMILY IS THE BEST. Por eso te invitamos a que realices una visita a tus recuerdos, puedes hacerlos mirando las páginas de tu **FAMILY ÁLBUM**. Puedes ver una foto de tus **PARENTS** el día de su boda, Tu **MOTHER** lleva un **BEAUTIFUL** vestido y TU **FATHER** un traje **BLUE**. Parecen estrellas de cine sonriendo a la cámara. Tus **AUNS AND AUNCLES** están vestidos con sus mejores ropas. Tus **GRANDPARENTS** posan con Tus **COUSINS** en la puerta de la iglesia. También hay algunas **PHOTOS** de tu **BROTHER** y TU **SISTER**. La **DAUGHTER** de tu **SISTER** está jugando con sus **DOLLS**. El **SON** de TU **BROTHER** está saliendo para su primer día en la **SCHOOL**. Tu **NIECE AND NEPHEW** están abriendo sus regalos de Navidad.

- a) Observa bien las imágenes del vocabulario de la familia y mira cuantos aciertos tuviste. Repasa la forma del verbo TO BE

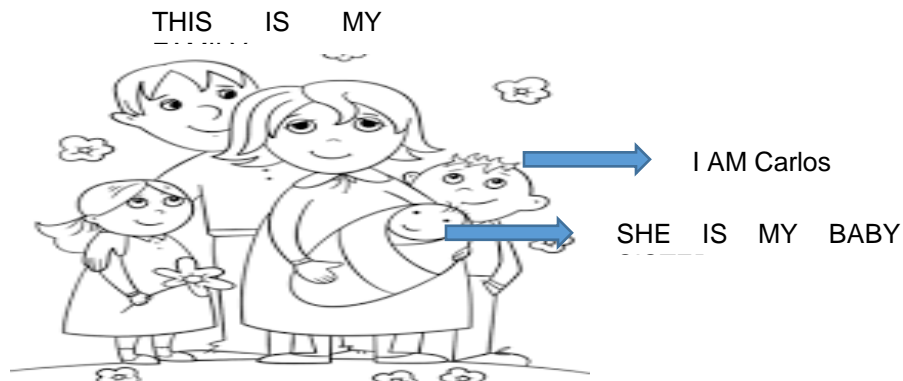
THE FAMILY

family	familia	grandfather	abuelo
father	padre	grandmother	abuela
mother	madre	aunt	tía
brother	hermano	uncle	tío
sister	hermana	cousin	primo (m/f)

TO BE

PERSONA	PRONOMBRE	VERBO TO BE	TRADUCCIÓN	
SINGULAR	1ª	I	Am	Yo soy
	2ª	You	Are	Tú eres
	3ª	He	Is	Él es
		She		Ella es
		It		Eso es
	PLURAL	1ª	We You They	Are
2ª		Ustedes son		
3ª		Ellos son		

- b) Realiza un dibujo de tu familia y presenta a cada uno de sus miembros usando el VERBO TO BE. Realiza la actividad en el cuaderno de inglés o en una hoja reutilizable (no olvides guardarla bien en la carpeta)
FOR EXAMPLE



- c) Piensa en todas aquellas anécdotas que has vivido con tu familia, situaciones alegres y no tanto donde como han fortalecido como familia. Después responde, en el cuaderno de inglés la siguiente pregunta.
¿Por qué mi familia es importante? La respuesta la puedes escribir en español, si deseas agregar palabras y / o expresiones en inglés, mejor aún.

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar

Bibliografía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=VBpvWle4BNM> (THE FAMILY)
- <https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A> (VERB TO BE)
- <https://www.youtube.com/watch?v=2jabuswvH3M> (VERB TO BE)

Observaciones:

Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.

En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación

Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés.

Disfruta de la realización de la actividad.