

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
GRADO: NOVENO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 de junio

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

PROYECTO: “FAMILIA y COMUNIDAD”

Queridos estudiantes.

A partir de este mes, iniciamos el proyecto del nodo comunicativo para la I.E La Esperanza en tiempo de contingencia, este consiste en ir consolidando un periódico escolar, en el cual todos los estudiantes de la institución podrán participar, para ello paso a paso construiremos nuestros artículos y aportes desde la comunicación tanto escrita como visual. En esta primera fase, el grado 9°, iniciará con la aplicación del texto Expositivo, como propuesta para enriquecer desde la escritura, una excelente compilación de opiniones críticas frente a temáticas que conciernen a la FAMILIA Y LA COMUNIDAD (tema asignado para la primera construcción periódica) para ello, cada semana del mes de junio, las actividades girarán en torno a esta posibilidad de construir un texto Expositivo, con la posibilidad de aplicar otros tipos de textos y lograr un trabajo final que nos lleve a valorar la comunicación escrita. Para potenciar el inglés como segunda lengua que están fortaleciendo, se orientarán también actividades concretas que apoyan la construcción de sus textos expositivos mientras van ampliando su vocabulario.

INTRODUCCIÓN

Antes de iniciar el trabajo de producción escrita, sobre: "FAMILIA Y COMUNIDAD," Es muy importante conocer el significado de: ¿Qué es una Comunidad?

Comunidad

El termino comunidad tiene su origen en el vocablo latino *communitas*, y se refiere a un conjunto, una asociación o un grupo de individuos, pueden ser de seres humanos, de animales o de cualquier otro tipo de vida, que comparten elementos, características, intereses, propiedades u objetivos en común.

Las características que poseen las comunidades son:

- Convivencia. La convivencia de sus miembros en una misma zona geográfica delimitada.
- Lenguaje. El lenguaje en común, que permite el entendimiento.
- Cultura.

FAMILIA:

Grupo de personas formado por una pareja (normalmente unida por lazos legales o religiosos), que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen.

ROL DE LA FAMILIA: es innegable el importante papel que desempeña la familia, en la sociedad, especialmente como transmisora de Normas, Valores, Cultura, entre otras.

El texto expositivo: La estructura de este tipo de texto consta de tres partes: Introducción---Desarrollo---y Conclusión.

En **la introducción** se da a conocer el tema del texto, y el propósito del autor, en **el Desarrollo** se ordenan lógicamente las ideas, se establece un análisis de los hechos, proporcionando datos, ejemplos, distintos puntos de vista sobre el tema y, en la **Conclusión** se recapitula lo más importante del tema tratado y se hace una opinión personal, proyecciones, sentimientos.

Actividad 1:

PRESENTO MI FAMILIA: elaborar un texto expositivo, donde en términos generales, expongas quién es tu familia, con quiénes has permanecido durante tu vida, (abuelos, tíos, hermanos, papás, o alguien diferente, pero que ha cumplido la misma función de la familia.

Bibliografía:

<https://english.eagetutor.com/english/1-spoken-english/644-how-to-describe-your-family.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZM3bvxyzosU>

Observaciones: Esta actividad se deberá realizar tanto en español como en inglés, con la salvedad que en inglés no se realiza la escritura de un texto, sino que se dibuja o se utilizan imágenes o fotos y se escriben palabras que describan los miembros de la familia que se van a describir.

- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación

Actividad 2:

MI FAMILIA A TRAVÉS DEL TIEMPO: Escribe cuáles han sido las transformaciones de tu familia: a nivel, emocional, económico, social, y en qué forma ha influido en tu vida escolar, social y emocional.

Bibliografía:

https://www.google.com/search?q=timeline+family&tbm=isch&rlz=1C1CHBD_esCO900CO900&hl=es&ved=2ahUKEwjR-NGF_8LpAhX9QDABHe84B5MQBXoECAEQKQ&biw=1349&bih=608#imgrc=4W-1k5I9AJ7HXM

Observaciones: Esta actividad se deberá realizar tanto en español como en inglés, con la salvedad que en inglés no se realiza la escritura de un texto, sino que se dibujará una secuencia que ilustre las transformaciones más representativas de la familia en los aspectos antes mencionados. (se pueden utilizar imágenes de revistas o periódicos, fotos o realizar dibujos y se escriben frases cortas que describan los cambios.

En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación

INFORMACIÓN ANEXA: Ejemplo para actividad 2 en inglés.

