	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES	
GRADO: 3°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO

PROYECTO: DESDE CASA INTERACTUO CON MI ESCUELA

Competencia: Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

PRACTICO MULTIPLICACIONES POR 6, 7, 8 Y 9 CON LAS MANOS

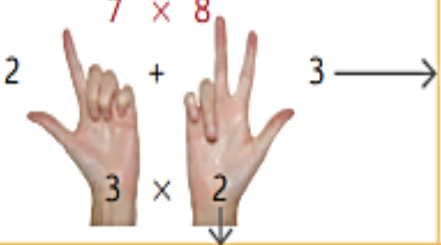
Actividad 1: Lee con atención la siguiente información.

Los dedos de las manos nos sirven como herramienta para realizar multiplicaciones, para ello hay que tener en cuenta la posición de los dedos en la representación de los números 6, 7, 8 y 9, así:



EJEMPLO: 7 x 8

Representamos los números 7 y 8, según la posición de los dedos: Los dedos que quedan levantados se **suman** y corresponde a las decenas. Los dedos que quedan doblados se **multiplican** y corresponden a las unidades. Observa el ejemplo en la ilustración.

	<p>Sumamos los dedos que están levantados y su total representa las decenas. En este caso:</p> <p style="color: green; font-size: 1.2em;">$2 + 3 = 5D = 50.$</p>
<p>Multiplicamos los dedos que están doblados. En este caso:</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">$3 \times 2 = 6$ y su producto representa las unidades. Finalmente, sumamos $50 + 6 = 56.$</p>	

Teniendo en cuenta la explicación en la **actividad 1** y el siguiente ejemplo, resuelve las multiplicaciones usando los dedos.

6×7	9×9	7×7	8×7	9×7	8×9
$1 + 2 = 3D = 30$ $4 \times 3 = 12U$ $30 + 12 = 42$	$+ \text{ (3 fingers) } = D = 30$ $\times \text{ (9 fingers) } = U = 81$ $+ \text{ (0 fingers) } = 81$	$+ \text{ (2 fingers) } = D = 20$ $\times \text{ (7 fingers) } = U = 49$ $+ \text{ (0 fingers) } = 49$	$+ \text{ (1 finger) } = D = 10$ $\times \text{ (8 fingers) } = U = 56$ $+ \text{ (0 fingers) } = 56$	$+ \text{ (2 fingers) } = D = 20$ $\times \text{ (9 fingers) } = U = 81$ $+ \text{ (0 fingers) } = 81$	$+ \text{ (1 finger) } = D = 10$ $\times \text{ (8 fingers) } = U = 56$ $+ \text{ (0 fingers) } = 56$

Actividad 2: Lee atentamente el siguiente texto y realiza lo que se te pide al final.

Acciones para cuidar el medio ambiente en casa



Cuidar el medio ambiente no requiere grandes acciones, sino que desde tu propia casa puedes hacer muchos pequeños gestos para contribuir a su protección.

La idea es que cuides y valores el planeta en el que viven, los animales, los árboles, las plantas y todos los recursos naturales. Te proponemos varios consejos y acciones para cuidar el medio ambiente en casa:

- 1. Separa la basura.** Es importante separar las basuras de acuerdo o residuos de acuerdo a su material o componente: vidrio, plástico, aluminio, latas, papel, platos y vasos desechables, icopor, residuos orgánicos
- 2. Usa productos que puedan reutilizarse:** Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel, reutilizar botellas para guardar cosas, etc.
- 3. Apaga las luces:** Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. Acostúmbrate a apagar la luz cuando no sea necesario utilizarla y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.
- 4. Consume frutas y verduras ecológicas:** Los productos ecológicos cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.
- 5. Evita dejar los aparatos enchufados.** Recuerda que los aparatos que están apagados, pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.
- 6. Cierra las llaves de agua correctamente.** Cuando no utilices el agua, cierra la llave y controla que no existan fugas.
- 7. Muévete en transporte público y bicicleta.** La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los autos y motos; utiliza el transporte público y bicicleta para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.

8. Lleva tus propias bolsas al supermercado. Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. Llévate tus propias bolsas al supermercado, preferiblemente de tela y podrás utilizarlas varias veces.

9. Aprovecha la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, abre las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.

10. Cambia las bombillas de tu casa. Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.

11. Recicla todo lo que puedas. Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo, también lo puedes regalar a otras personas que lo necesiten y le den utilidad. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza.

12. Planta árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives.

Como ves, son acciones pequeñas que facilitan el ahorro de energía, el reciclaje y el cuidado de los recursos naturales.

Tomado de: <https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc-alt45664n-o-pstn-o-pst/>

- **Teniendo en cuenta las anteriores acciones recolecta basuras y residuos en casa de un día completo, realiza la separación de cada uno de ellos en tres tipos de bolsas:**

Bolsa 1: Residuos orgánicos (cascaras de verduras, huevo, sobras de alimento)

Bolsa 2: Plástico, cartón, vidrio, papel, latas de comida, etc. Recuerda que es reciclaje y todo debe estar limpio.

Bolsa 3: Otros (papel higiénico, algodón, servilletas usadas, toallas de cocina, etc.)

Recursos: humano, basuras y residuos, bolsas plásticas, auditivos y visuales.

- **Observaciones:**

- Trata de representar cada número con tus manos para que se te facilite la comprensión. Luego, dibuja en el cuaderno el esquema de los ejercicios y realiza cada proceso.
- La actividad la puedes desarrollar en cualquier cuaderno de las asignaturas que conforman el nodo científico.
- Envía fotos o un video explicando cómo se hizo y porque es importante separar este tipo de materiales o residuos para contribuir con el mejoramiento ambiental.

