



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA

SECCIÓN:

NODO: Preescolar

ASIGNATURAS: Dimensiones del desarrollo

GRADO: Transición

DOCENTES: María Eugenia Restrepo, Sonia María Ospina, Nathalia Ríos, Angela María Grajales y Luz Dari Ossa.

ESTUDIANTE:

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO

Competencia:

- Reconoce las partes de su cuerpo y su funcionalidad al colorear con ayuda de algunos compañeros la silueta de uno de ellos y escribir las partes con escritura espontánea.
- Realiza conteos de elementos y los asocia con la grafía correspondiente.
- Se inicia un adecuado manejo de la pinza manual al colorear las figuras geométricas.

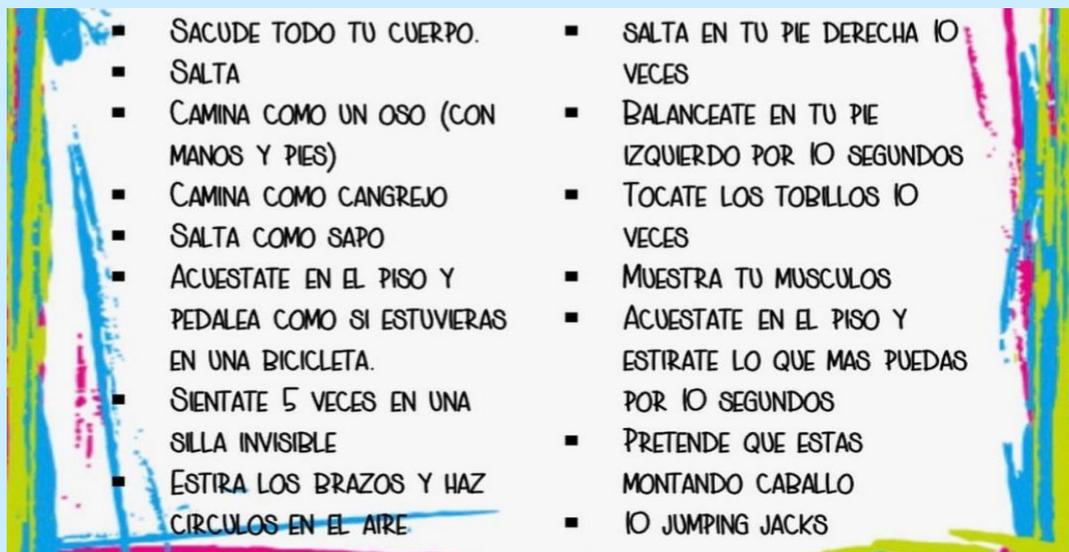
Buenos días padres de familia, continuando con el aprendizaje en casa se envía el trabajo de esta semana, durante esta semana se realizarán las siguientes actividades; recuerde que usted es un acompañante en el proceso de su hijo, disponga un espacio y tiempo para su ejecución. **Recuerde enviar una foto o video para que pueda ver el progreso.**

Martes 26 de mayo.

1. JUEGO: Simón dice

- Este juego consiste en que una persona debe decirle al niño "Simón Dice" para que el niño pueda realizar la acción. Si el adulto no dice "Simón Dice" y el niño realiza la acción, pierde. (Jugar con toda la familia)
- Graba una parte del juego o toma una fotografía (si es posible).

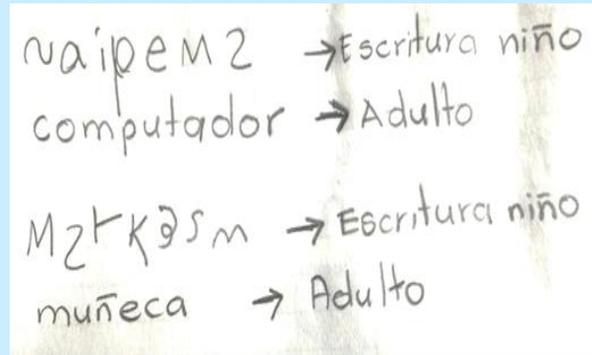
Algunas acciones pueden ser:



2. Actividad de escritura espontánea:

La escritura espontánea es cuando los niños escriben a su manera usando las letras, números o símbolos que conocen. Luego el adulto acompañante le pregunta al niño qué fue lo que escribió y debajo de los símbolos o letras del niño, el adulto escribirá lo que él quiso expresar.

EJEMPLO



Ahora ya sabes lo que es la escritura espontánea, te proponemos hacer la siguiente actividad: Escucha el siguiente audio cuento, después, en una hoja de block o cuaderno escribe con (escritura espontánea) y dibuja la parte del cuento que más te guste.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7MSRzzFkk4&feature=youtu.be>

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

1. Escucha esta canción y trata de aprenderla.

<http://elcursoinglesonline.blogspot.com/2013/03/canciones-en-ingles-para-ninos-my-family.html?m=1>

2. Con ayuda de tu familia vamos a jugar a ser periodistas de televisión, vamos a realizar diferentes preguntas que te llevarán a conocer muchas cosas de ella y aprenderás mucho.

por ejemplo:

- ¿quienes integran tu familia?
- Escribe cuántos son los miembros de tu familia
- Dónde viven: Cómo se llama tu barrio, puedes escribir el nombre del barrio con escritura espontánea y con la ayuda de un adulto transcribirlo (escritura convencional).
- ¿Cuáles son los lugares que tiene tu casa? Escribe el lugar favorito de tu casa con escritura espontánea y con la ayuda de un adulto transcribirlo (escritura convencional).
- Dibuja el lugar favorito de tu casa.

JUEVES 28 DE MAYO

Para la actividad del día de hoy necesitamos.

1. Escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=vqtYlze2IQc>

2. Ahora busca los siguientes materiales:

Revistas, tijeras, pegamento, hoja de block o el cuaderno en el que estás realizando las actividades.



Paso a paso:

1. En la hoja de block, dibujar la figura de la cara
2. En las revistas los niños deben buscar ojos, nariz, boca, orejas, entre otros.
3. A medida que los niños encuentren las partes de la cara, lo pueden ir recortando (ellos solos) y colocarlo a un lado.
4. Una vez tengan todo recortado, ya pueden iniciar a recrear su propia cara.

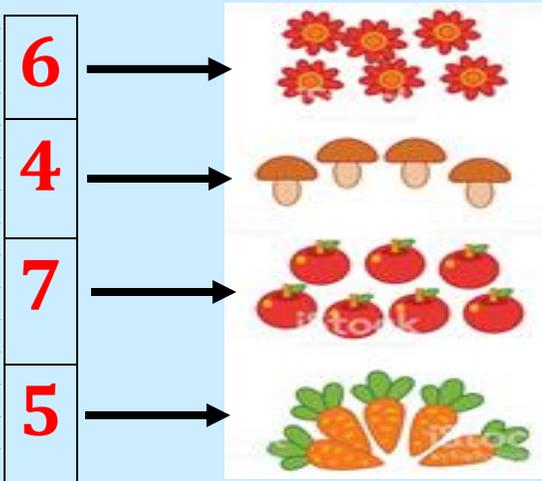
Ejemplo:

VIERNES 29 DE MAYO

trabajo con conjuntos

1. Recuerda que un conjunto está conformado por elementos con características similares. Como en la imagen que ves a continuación.
2. Consigue en tu casa tapitas, palitos, colores, fichos o muñequitos, objetos que te sirvan para contar.
3. Construye conjuntos.
4. Recorta cuadritos de papel, en ellos escribes los números y asignales el número que corresponde a los conjuntos que construiste.
5. Graba un video o toma una foto cuando realices el ejercicio.

Ejemplo:



FELIZ SEMANA!!!