

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo social	ASIGNATURAS: Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
GRADO: 11°	GRUPO:	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

HISTORIAS DE VIDA

Docentes del nodo:

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2, 3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO

Competencia: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con su contexto.



Un día más, despertamos, tenemos salud, familia, un lugar donde vivir, alimento, estamos completos, una nueva esperanza, motivos infinitos para agradecer, valorar y seguir adelante.

“No hay camino a la felicidad, la felicidad es el camino” Buda Gautama.

¡UN ABRAZO AFECTUOSO CON ESPERANZA DE QUE TODO LO BUENO QUE DESEEN SUCEDA!

Actividad 1:

Conversatorio en familia.

Te invitamos a disponer un lugar agradable, limpio y cómodo, comparte este espacio con tu familia teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- ✓ Elegir un moderador para el manejo del tiempo y el cumplimiento de las indicaciones
- ✓ Pico y placa móvil: se trata de evitar el uso del celular
- ✓ Respetar la palabra del otro: pedir la palabra y escuchar atentamente
- ✓ Ser propositivos: es el momento de hablar positivamente, admirarnos, reconocer las fortalezas del otro.

Observar en familia el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=45iyZyPu4>

Conversar sobre experiencias significativas de la familia que hayan permitido el disfrute, el reconocimiento, la aceptación, el encuentro, como; fiestas, paseos, reuniones, cumpleaños, caminadas, logros, nacimientos, bromas y otras.

Actividad 2: Teniendo en cuenta el diálogo familiar realiza una historia ilustrada con fotografías disponibles en lo posible. También puedes realizar un álbum, un collage o un cuadro familiar, de acuerdo a los propios recursos.

Recursos: block iris, fotografías, álbum familiar, miembros de tu familia, pegante, otros que consideres pertinentes.

Bibliografía:

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=4P6qwN5IMyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=2VeYp8cxOqw>

Observaciones: envía la foto de la historia ilustrada al maestro correspondiente y guárdala en tu cápsula del tiempo.

Sí estás realizando talleres físicos guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

