

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: Desarrollo social</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> Ciencias sociales, Filosofía, Cátedra de la Paz, Economía y política	
<b>GRADO: 10°</b>	<b>GRUPO:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:</b>		

LA CASA QUE VIVIMOS, ¿UN LUGAR PARA EL ENCUENTRO?

### HISTORIAS DE VIDA

**Docentes del nodo:**

GRUPOS	ENVÍO Y RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES
Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3	John Del Río Montoya (Filosofía)
Grado 6°: 4, 5, 6 y del grado 8°5	Luz Marina Pérez Zapata (Sociales)
Grado 7°: 1, 2, 3 y el grado 8°3	Dora Elma Carvajal (Sociales)
Grado 8°: 1, 2	Doris Giraldo Luna (Sociales y Filosofía)
Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4	Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)
Grado 10°: 1, 2, 3, 4	Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO

**Competencia:** Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con su contexto.



**Un día más, despertamos, tenemos salud, familia, un lugar donde vivir, alimento, estamos completos, una nueva esperanza, motivos infinitos para agradecer, valorar y seguir adelante.**

“No hay camino a la felicidad, la felicidad es el camino” Buda Gautama.

**¡UN ABRAZO AFECTUOSO CON ESPERANZA DE QUE TODO LO BUENO QUE DESEEN SUCEDA!**

**Actividad 1:**

Conversatorio en familia.

Te invitamos a disponer un lugar agradable, limpio y cómodo, comparte este espacio con tu familia teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- ✓ Elegir un moderador para el manejo del tiempo y el cumplimiento de las indicaciones
- ✓ Pico y placa móvil: se trata de evitar el uso del celular
- ✓ Respetar la palabra del otro: pedir la palabra y escuchar atentamente
- ✓ Ser propositivos: es el momento de hablar positivamente, admirarnos, reconocer las fortalezas del otro.

Observar en familia el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=45iyZyPu4>

Conversar sobre experiencias significativas de la familia que hayan permitido el disfrute, el reconocimiento, la aceptación, el encuentro, como; fiestas, paseos, reuniones, cumpleaños, caminadas, logros, nacimientos, bromas y otras.

**Actividad 2:** Teniendo en cuenta el diálogo familiar realiza una historia ilustrada con fotografías disponibles en lo posible. También puedes realizar un álbum, un collage o un cuadro familiar, de acuerdo a los propios recursos.

**Recursos:** block iris, fotografías, álbum familiar, miembros de tu familia, pegante, otros que consideres pertinentes.

### **Bibliografía:**

Puedes apoyarte en los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=4P6qwN5IMyI>

<https://www.youtube.com/watch?v=2VeYp8cxOqw>

**Observaciones:** envía la foto de la historia ilustrada al maestro correspondiente y guárdala en tu cápsula del tiempo.

Sí estás realizando talleres físicos guarda la actividad en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos al colegio o puedan ser entregados.

