
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: Los Comuneros- San Francisco	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: INTEGRADAS Asignatura: español, matemáticas, sociales, ética, artística, ciencias naturales
 Docente: Yesenia Polet Vélez Saldarriaga- Soraya Elena Bodherth Giraldo grado: Aceleración del aprendizaje
 Fecha: Semana del 25 al 29 de Mayo
 Firma de padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____ Alcanzo: Si__ No __

LA ESCUELA: ESPACIO DE CONVIVENCIA

Hola, hemos terminado ya nuestro primer módulo y en él conociste gran parte de ti, tu familia, tu alimentación y calidad de vida, así como algunos elementos importantes de tu comunidad y país. Ahora vamos a seguir avanzando y lo haremos con el segundo módulo que nos permitirá aprender acerca de nuestra escuela y como cada uno de nosotros podemos aportar a que sea uno de los mejores lugares en el que puedes estar, claro, cuando estemos de vuelta; por ahora aprendamos sobre ella y vamos practicando en casa.

Como ya sabes a la escuela no sólo vamos a prender letras y números con las profes, también vamos a conocer personas e interactuar con ellas, hacemos amigos, aprendemos a conocerlos y a quererlos, también encontramos otras personas que juegan un rol importante y que sin su presencia la escuela no funcionaría tan bien ¿Ya sabes de quiénes se trata? Pues claro, los vigilantes, la señora del aseo, las señoras del restaurante escolar, la señora de la tienda y ya te sabes el resto. Con todos ellos socializamos y lo hacemos teniendo como base el respeto hacia cada persona y las normas de convivencia.

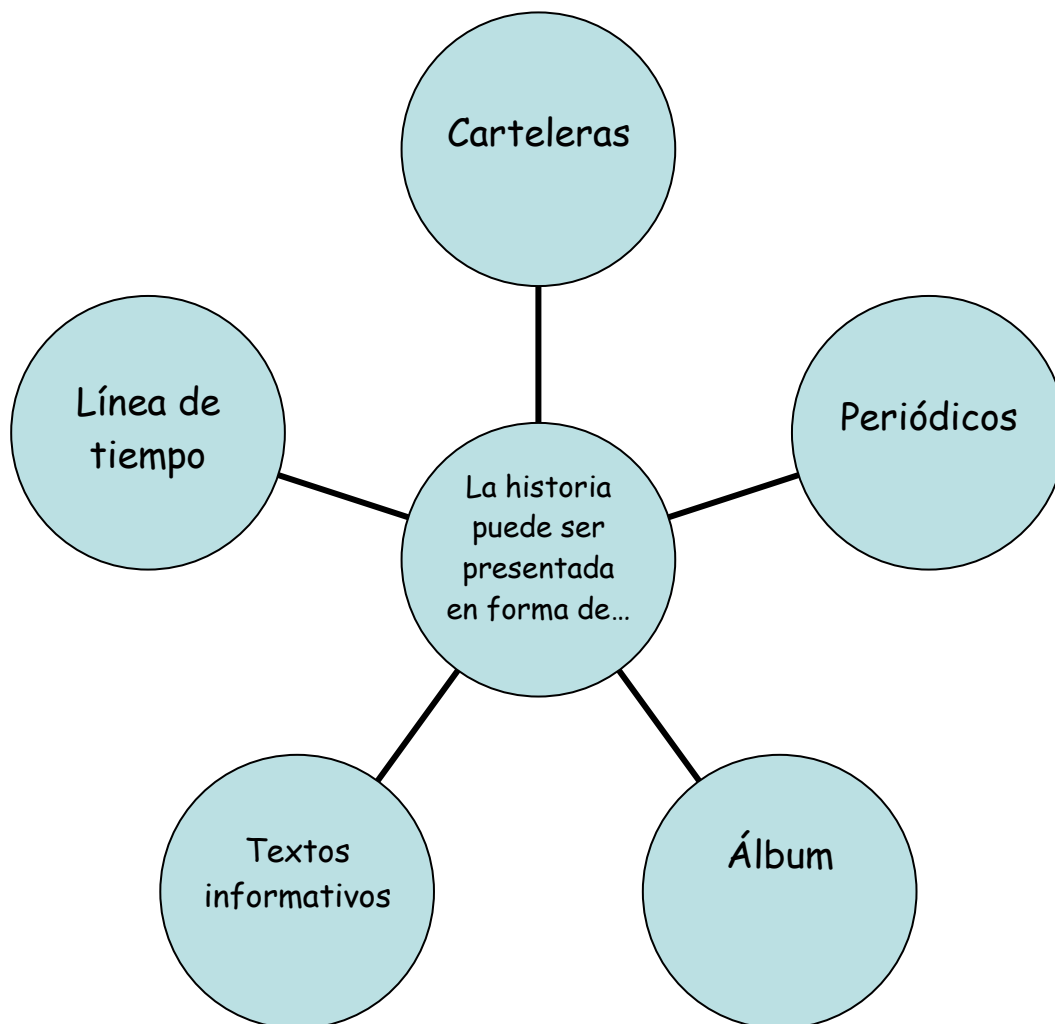
Este proyecto nos enseñará y recordará acerca de la convivencia en la escuela y es justo ahí donde se centrará el trabajo, ya que sin una convivencia sana el ambiente se torna pesado y nuestras emociones empiezan a estar como en una montaña rusa, así que te invitamos a realizar cada subproyecto con calma y mucha consciencia sobre lo que estás haciendo para que el aprendizaje sea significativo y podamos ponerlo en práctica cuando regresemos a **LA ESCUELA**.

Empezaremos con el primer subproyecto que nos llevará a conocer un poco de la historia de nuestra escuela y en esa búsqueda aprenderemos a utilizar los números de otras maneras, a comprender más la información y a organizarla de manera diferente, sobre el tiempo... mejor dicho **EMPECEMOS**.

MI ESCUELA AYER

Los seres humanos necesitamos de la ayuda mutua para alcanzar un objetivo. El trabajo en grupo nos permite relacionarnos con los demás y aprender con los aportes que cada uno de sus integrantes realiza en beneficio de un colectivo.

Recuerden que la **HISTORIA** nos ayuda a conocer más sobre el ser humano y su pasado. Gracias a ella pueden conocer la forma como el mundo se ha transformado y ver, también, cómo algunas costumbres, creencias o formas de pensar se mantienen o cambian con el paso del tiempo.
 Esta información puede presentarse de diferente manera, estos son algunos ejemplos.



1. Indaga con tu familia qué saben de la escuela, complementa con lo que tú ya sabes y escribe esta información en el cuaderno.
2. Una vez hayas recolectado información sobre la escuela, realiza una cartelera (en el material que te quede fácil y tengas en casa) donde organices y resumas esa información. Deberás hacer un vídeo donde estés exponiendo tu cartelera.

Las palabras están inmersas en nuestro mundo por donde mires, las escribes, lees, hablas, por todas partes hay palabras y así como tú tienen familia y son compuestas por un **lexema o raíz** y un **morfema**.

3. Consulta qué es un lexema y un morfema, luego da tres ejemplos de familias de palabras y organiza la información en el siguiente esquema.

Familia de palabras	
Lexema o raíz	Morfema
Ejemplos	
Palabra primitiva	Derivadas

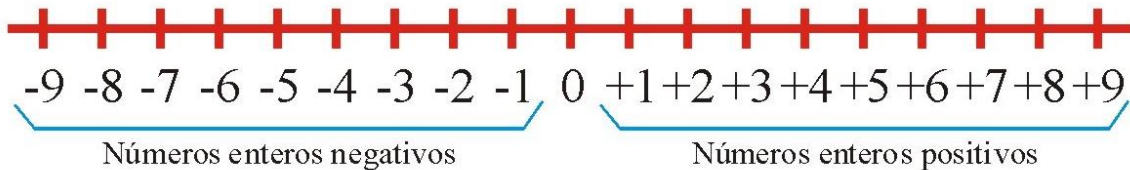
4. Teniendo clara la definición de familias de palabras, realiza una familia con la palabra primitiva **escuela**.
5. La escuela también está formada por números. Responde las siguientes preguntas y organiza tus respuestas de acuerdo al sistema de numeración decimal.
 - a. ¿En qué año fue fundada la escuela?
 - b. ¿Cuántos compañeros hay en tu grado?
 - c. ¿cuántas profesoras hay en tu escuela?
 - d. ¿cuántas personas trabajan en tu escuela?

Recuerda, cada dígito ocupa un lugar que tiene valor según su posición

De seguro ya has oído hablar sobre la recta numérica, vamos a recordar que esta tiene como punto de origen o partida el cero (0) y se representan valores tanto a la derecha (+) como a la izquierda (-).

Ej.

Recta Numérica



- Representa en una recta numérica los años que llevas estudiando en la escuela y marca el punto correspondiente. Recuerda partir desde cero.
- Para completar y afianzar el conocimiento sobre la recta numérica, realiza los ejercicios de las páginas 30 y 31.
- Consulta en la página 36 acerca de la línea del tiempo y organiza esta información en un mapa mental. Revisa el video de cómo hacer un mapa mental.
- Realiza una línea de tiempo de tu historia escolar teniendo en cuenta los acontecimientos importantes.
- Realiza la lectura acerca de los sentidos entre las páginas 55 y 57, luego responde las preguntas de ésta última página (numeradas del 1 al 5).
- Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

Sentido	Órgano	Se percibe	Enfermedad	Aparato auxiliar
Vista		Tamaño Color Forma Distancia		Gafas
	Piel			
Olfato			Asma	
			Hipoacusia	
	Lengua			

- En la página 58 hay un recuadro con unas preguntas acerca de los sentidos, en familia, van a responderlas jugando a las adivinanzas le darán un nivel de exigencia mayor poniéndole tiempo al jugador en turno para dar la respuesta y como en todo juego deben existir las normas para que sea limpio, estas serán elaboradas por ustedes mismos. Ganará el jugador que más respuestas acertadas dé.
- En cualquier momento del día o la semana, van a jugar a adivinar alimentos. Un integrante de la familia, va a elegir un alimento y sin que los demás lo vean van a dárselo para que lo sienta, lo huela, lo pruebe y diga qué alimento es.
- Resuelve la evaluación del subproyecto que se encuentra en las páginas 69 y 70.

El ÉXITO
es la suma de
PEQUEÑOS ESFUERZOS
que se repiten
CADA DÍA