

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: DESARROLLO HUMANO</b>	<b>ASIGNATURAS: religión, ética, edu. Física y artística</b>	
<b>GRADO; 8</b>	<b>DOCENTE: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO**

**Competencia:** alcanzar una experiencia de integración y conocimiento interpersonal entre los miembros de mi familia y la relación con la comunidad.

### **Actividad**

*BIENVENIDO A SOÑAR, CAMBIAR Y CONSTRUIR*

“Corre... Corre... Corre...”

Te das cuenta que gastaste la vida  
corriendo sin parar.

Que ninguna estancia se quedó grabada  
en tu cabeza y menos en tu corazón,  
porque nunca te detuviste  
en algo o en alguien.

No tienes recinto, porque nunca lo construiste...  
No tienes memorias, jamás las escribiste.  
No tienes recuerdos, todo pasó fugazmente.  
Fuiste río, siempre río y nunca lago, ni mar...

Pero ahora te cansas y buscas afanosamente  
deleitarte en algo estable, aunque sea pequeño,  
detenerte en cualquier rincón, aunque la lluvia te moje.

Reposarte en cualquier hombro,  
o en cualquier piedra.  
Ahora quieres cavar un lago,  
donde tu agua se detenga un rato...

Pero no estás cierto de que te alcancen los días para ello...

Y con todo y más  
hoy es el día oportuno.  
Este es el momento indicado.  
¿Por qué esconderte en un juego sin fin?  
O postergar indefinidamente  
un cambio radical

Todo o nada  
Ya o nunca  
Yo o nadie

Corre, corre. Pero también detente.  
Para absolutamente la existencia  
Congela las horas  
Es hora de reencontrar tus sueños  
y atreverte a nacer de nuevo.

1. Escribe una lista de 10 valores que sacas de la lectura y con esos valores construye un poema o un cuento que responda a la importancia de encontrarle el sentido a la vida a pesar de las dificultades que se dan en comunidad.
2. A través de un dibujo explica o representa las acciones de actividad física que se encuentran en la lectura.
3. Realiza unos dibujos de las etapas de desarrollo del niño en el vientre materno de 0 a 9 meses, y coloca en cada etapa un valor que presente tu vida y la importancia de nacer de nuevo ¿ por qué nacer de nuevo?

**Recursos:** Papel, lápiz, colores con las preguntas ya elaboradas

**Observaciones:** Puedes consignar toda la actividad el Word y en class room.

## Actividad 2:

**Competencia:** Mejorar la comunicación con cada uno de los miembros de mi familia y de la comunidad con la que me relaciono para fortalecer el sentido de mi vida.

## Desarrollo:

1. Observar las siguientes imágenes y coloca debajo de cada una de ellas una corta reflexión o palabras de lo que ellas pueden estar expresando para ti en la vida de la comunidad y valores que ellas también se dan.



2. Realizar un listado de acciones sociales que le ayudan a fortalecer sentido de la vida de la familia de la comunidad en momentos de pandemia, de guerra, o de recepción económica.

3. A partir de los valores que se ponen en la imagen realiza una historieta que incluya cada uno de los mismos valores.



**Materiales:** Colores, Lápiz, Borrador, hojas Blok

**Observaciones:** Puedes consignar forma escrita la actividad realiza o por fotografías de esta dinámica, por class room.