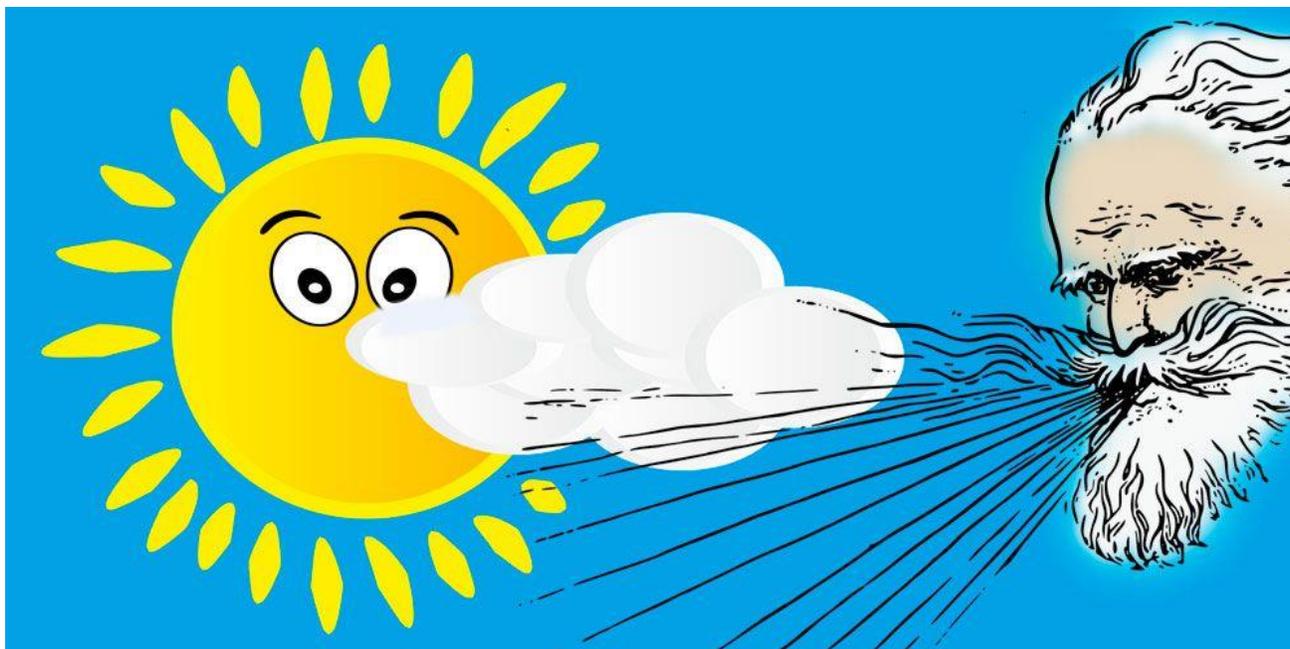


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: Desarrollo Humano	ASIGNATURAS: Artística, Ed Física, Ética y Religión	
GRADO: 11	DOCENTE: Juan David Higueta Correa	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 de Mayo

Competencia: Elaborar propuestas creativas en las que dé cuenta de su forma de asumir diferentes asuntos de la realidad y del ambiente y así transformarlos para beneficio propio y la comunidad.



Bóreas y el sol, una fábula de Esopo sobre la persuasión

Discutían los dioses **Bóreas y el Sol** sobre sus poderes:

– ¡Yo soy mucho más poderoso que tú. ¿Acaso no ves lo que puedo hacer cuando soplo con fuerza? ¡Levanto tsunamis, avivo incendios, destruyo ciudades enteras! – decía Bóreas con determinación.

– Contemplo tu fuerza, amigo Bóreas, y sé de lo que eres capaz cuando te enfadas, pero deja que te diga que mi fuerza es mayor que la tuya.

– ¡Demuéstrame!

– De acuerdo, no discutamos más. Aquel que consiga despojar de las ropas al primer caminante que encontremos, será el más poderoso.

– ¡Eso es sencillo!- respondió el fanfarrón de Bóreas.

Así, en cuanto vieron aparecer a un hombre, comenzó el reto. Bóreas era el primero. Empezó a soplar y a soplar, y el ropaje del hombre empezó a levantarse. Pero entonces Bóreas quiso soplar más fuerte, pues estaba muy enfadado, y el hombre, como tenía frío, sacó una manta de su bolsa y se tapó más. Bóreas entonces se dio por vencido.

– Ahora es tu turno- le dijo al Sol.

El Sol entonces comenzó a alumbrar con un poco más de intensidad. El hombre sintió calor y se quitó la manta. Poco a poco, el Sol fue aumentando su fuerza de forma gradual. El hombre entonces ya no aguantó más y se quitó la ropa para lanzarse al río y refrescarse un poco.

Bóreas reconoció entonces que el Sol podía ser más poderoso sin necesidad de usar la fuerza.

Moraleja: “Usa la persuasión antes que la fuerza, pues es mucho más efectiva y poderosa”

La **fábula** es una rama literaria que cuenta historias en donde cosas y animales viven y actúan como lo hacen los seres humanos. A este tipo de textos se les añade por lo general una moraleja, son cortos y van dirigidos principalmente a niños y jóvenes, sin embargo en general dan consejo y aviso para aumentar sabiduría a quien lo necesite a manera de proverbio.

Actividad 1:

1º Escribir una historia de tu imaginación a manera de fábula en la cual se presente una situación de conflicto, convivencia, diálogo o tolerancia y su desenlace. Los personajes serán animales y o seres imaginarios, te puedes incluir en el relato. (Mínimo cuatro personajes) La historia debe ser de 30 a 60 renglones.

2º Cada personaje debe tener cualidades y personalidad diferente a los demás; ejemplo:

Edad, nacionalidad, orientación sexual, poderes físicos o mentales e igual debilidades, origen étnico, etc.

3º Nombrar a cada personaje con un seudónimo nunca antes escuchado; ejemplo Juan David es Ba`Teo.

4º Elabora un glosario con las palabras nuevas o desconocidas.

5º Elaborar o dibujar una portada para la historia con título y nombre del autor o autora; ejemplo: "La Bambie vegecarnivora" By J.D.H.C

Actividad 2:

1º Leer la historia en voz baja y hacerle las correcciones o ajustes si lo consideras necesario.

2º En el momento oportuno reunir al grupo familiar y compartir lo escrito y dibujado, Leerles en voz alta y enseñarles el dibujo. Hacer un registro fotográfico del momento. (Una o dos fotografías)

3º Solicitar la opinión de cada uno y qué moraleja podría dejar la historia, escribirla de manera breve como anexo a la historia.

4º Escribe cuál ha sido tu experiencia en el desarrollo de la actividad y las palabras nuevas con su significado.

5º Escribe una sugerencia para futuras propuestas de parte del nodo Desarrollo Humano.

Recursos físicos:

-Hojas de block.

-Diferentes tipos de lápices de color y grafito.

-Teléfono Celular.

Recursos humanos:

Integrantes de la familia.

Personas con las que se convive.

Bibliografía : <https://tucuentofavorito.com/10-fabulas-para-adolescentes-imprescindibles/>

https://www.youtube.com/watch?v=sG_OpcD7Qt8

Observaciones: Las actividades se registran en fotografía y se suben a Classroom con nombre, apellido, grupo y título. Si no hay conectividad, se elabora una carpeta para conservar el producto y presentarlo en el momento oportuno.