

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
GRADO: 7° _____	DOCENTE: OLGA PULGARÍN; YHON F. FRANCO ORTIZ; CATALINA GÓMEZ CASTAÑEDA.	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1:

LECTURA CREATIVA

1. Observa el video “The kid”. Cine mudo: Charlie Chaplin Charlot.
<https://www.youtube.com/watch?v=6FfsGTJOH10>
2. Inventa un nuevo título en **inglés**, para la escena que acabas de ver.
3. Escribe una reflexión acerca de la situación o problemática que plantea la escena.
4. Escribe en **inglés** dos correctivos que daría el policía a Charlie y al niño. Estos deben ser redactados en forma de oración **sujeto+verbo+complemento**.

Actividad 2:

JUEGO DE PALABRAS

1. Teniendo en cuenta el plan lector de este periodo “**LA MECÁNICA DEL CORAZÓN**” lee el capítulo # 3 <https://www.wattpad.com/225470409-la-mec%C3%A1nica-del-coraz%C3%B3n-mathias-malzieu-cap%C3%ADtulo-3/page/4>
2. Escribe un **ABECEGRAMA** sobre la temática del 3º capítulo. A continuación algunos ejemplos:

Anoche brillaron cerca, chispeantes, dos estrellas fugaces; gravitaban hermosas iluminando juntas kilométricos lugares; llevaban mágicos negros ñublos; originaban planetas que relucían surcando tenues universos, vertiendo wolframio, xenón y zafiros».

Observaciones:

1. Cuidar la ortografía, redacción, signos de puntuación y acentuación.
2. Se debe realizar en casa y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.
3. Definición de abecegrama: **Son frases cuyas palabras se disponen en orden alfabético. Es decir, la primera palabra de la frase comienza con A, la segunda con B, la tercera con C y así sucesivamente hasta la última palabra que comenzará por Z.**

4. Si no tienes el libro, ni puedes acceder al link del capítulo #3, te invitamos a que busques en tu casa algún texto que pueda ayudarte para resolver la actividad.

Formas de entrega

- Puedes hacer las actividades tanto físicas como digitales (Word).
- Adjuntar a la plataforma Classroom o al correo electrónico de tus docentes de inglés y español.
- Si no puedes enviar el trabajo a tus profesores al correo electrónico o adjuntarlo a Classroom, te recomendamos hacer una carpeta de manera ordenada con todas las actividades como evidencia y luego nos harás entrega cuando nos podamos volver a encontrar, mucho ánimo.

DOCENTE	CÓDIGO CLASSROOM	CORREO
Yhon Franco Ortiz (Inglés y español)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7°1: 6j45df4 ✓ 7°2: hxy32xz ✓ 7°3: 2q632hk ✓ 7°1: yaqy2n7 (español) 	francoortizyhon@gmail.com
Olga Pulgarín (español)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7°2: hgmjhzx 	olgamariapulgarin@gmail.com
Catalina Gómez (español)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7°3: yr5kktk 	lleyenkatalina1101@gmail.com

- Si lo haces de forma física, tómale una fotografía a los trabajos y envíalos de igual forma.
- Si no puedes enviar el trabajo a tus profesores al correo electrónico o adjuntarlo a Classroom, te recomendamos hacer una carpeta de manera ordenada con todas las actividades como evidencia y luego nos harás entrega cuando nos podamos volver a encontrar, mucho ánimo.

Recursos: Kit escolar

Bibliografía:

1. En este link encontrarás el video "The kid". Cine mudo: Charlie Chaplin Charlot
<https://www.youtube.com/watch?v=6FfsGTJOH10>
2. En este link encontrarás el capítulo # 3 de "La mecánica del corazón"
<https://www.wattpad.com/225470409-la-mec%C3%A1nica-del-coraz%C3%B3n-mathias-malzieu-cap%C3%ADtulo-3/page/4>
3. En este link encontrarás la explicación y algunos ejemplos de lo que es una abecedograma
<https://www.juegosdepalabras.com/abc/abecedograma.htm>

GOOD LUCK