

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: COMUNICATIVO</b>	<b>ASIGNATURAS: ESPAÑOL - INGLÉS</b>	
<b>GRADO: 11º</b>	<b>DOCENTE: Yamile Carmona – Gonzalo Estrada</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 de mayo**

**Competencia:** Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

**Actividad 1: VIDEO Y CRUCIGRAMA:** “La lectura es la mayor posibilidad para acceder a mundos inimaginados”

Esta actividad se hará así:

1. Conéctate a la clase virtual el día del pico y nodo destinado para Nodo comunicativo, allí observarán y escucharán el documental “A JAPANESE METHOD TO RELAX IN 5 MINUTES” con el acompañamiento de los docentes. \*Si no tienes acceso a la clase virtual lee el texto adjunto en ANEXO 1.
2. Durante la reproducción del video los estudiantes tratarán (con el acompañamiento de los docentes) de identificar palabras relacionadas con la temática STRESS MANAGEMENT y las consignarán en el cuaderno para ampliar el vocabulario en inglés (si no puedes estar en la clase virtual en vivo, realiza la lectura responsablemente en casa con ayuda del traductor y/o el diccionario de inglés)
3. Con las palabras identificadas y registradas en el punto 3 se debe construir un CROSSWORD = Crucigrama (mínimo de 10 palabras y máximo de 15), para este las pistas las deben escribir en español y las respuestas en los cuadros del CROSSWORD deben ir en Inglés. Esta actividad puedes hacerla en línea utilizando la plantilla que ofrece la web (en bibliografía encuentras opción) o también puedes hacerlo en el cuaderno de inglés o español, o en hojas cuadrículadas.

**Recursos:** Desde los recursos **físicos** pueden hacer uso de cuaderno, hojas, colores, colbón, tijeras, marcadores. Desde lo **digital** el uso de computador o celular, las plantillas digitales gratuitas para elaborar crucigramas, correo electrónico, plataformas virtuales.

**Bibliografía:** <https://www.educima.com/crosswordgenerator.php>

**Observaciones:**

- Si se hace en físico se debe enviar la fotografía. Si se hace digital, se envía el archivo, ambas formas al correo del profesor Gonzalo, y enlazarlas al classroom de español en la carpeta que la profesora Yamile les habilita para la semana (de no poder acceder al classroom también se lo pueden enviar al correo).
- Para los estudiantes que no tienen conectividad, encuentran en ANEXO 1 la transcripción del contenido del video, lo leen y a partir de allí deben identificar el vocabulario desconocido (puede ser con la ayuda del traductor o de un diccionario de inglés), buscan la traducción de dichas palabras, y finalmente construyen su CROSSWORD (mínimo de 10 palabras y máximo de 15) en el cual las pistas sean en español y las respuestas en los cuadros del CROSSWORD vayan en inglés.

**Actividad 2: JUEGO DE PALABRAS:** Este juego está planteado desde la solución de ANAGRAMAS a reconocer en inglés. Vale recordar que: “un anagrama es una palabra que surge usando letras de otra palabra en un orden diferente, un ejemplo puede ser ALEGAN - ÁNGELA”

- Resuelve los anagramas propuestos en inglés, para ello sigue el ejemplo.  
Example: Change **TOGA** into an animal: **GOAT**

How many words can you make from these 9 letters?

Every word must contain the letter “E”. You can use only these 9 letters and a letter cannot be used more than once in any word.

It’s possible to make one 9- letter word.

Score: 20 words or more – EXCELLENT

15 words or more – VERY GOOD

10 words or more – GOOD

Hint: don’t forget the plural forms of words, for example toe is 1 word and toes is a 2nd word.

It’s possible to make 116 words of 2 or more letters.

S	H	T
I	<b>E</b>	G
M	N	O

**ANSWERS:**


**Bibliografía:** <https://palabr.as/anagramas/que-es-un-anagrama>  
<https://palabr.as/generador-anagramas>

**Observaciones:**

- Los anagramas se pueden escribir en el cuaderno de inglés o español, resolverlos allí y enviar la foto, o los pueden resolver en word y enlazar el archivo con la solución.
- Las dos actividades propuestas se enlazan al classroom respectivo de español: 11<sup>01</sup>: **vevmq4I** - 11<sup>02</sup>: **ymqah5x** - 11<sup>03</sup>: **gjqcblg** o en caso de no poder acceder al classroom se envía al correo [carmonajaramilloyamile@gmail.com](mailto:carmonajaramilloyamile@gmail.com) Y al correo electrónico del profesor Gonzalo: [laesperanzaenglish@gmail.com](mailto:laesperanzaenglish@gmail.com)
- Si no puedes enviar el trabajo a tus profesores al correo electrónico o adjuntarlo a Classroom, te recomendamos hacer una carpeta de manera ordenada con todas las actividades como evidencia y luego nos harás entrega cuando nos podamos volver a encontrar, mucho ánimo.

## ANEXO 1: TRANSCRIPCIÓN DEL VIDEO (para estudiantes sin conectividad)

### A JAPANESE METHOD TO RELAX IN 5 MINUTES

#### IT TAKES 5 MINUTES TO RELIEVE STRESS WITH THIS JAPANESE TECHNIQUE

While a certain amount of stress in our lives is normal and even necessary, excessive stress can interfere with normal daily activities and take a toll on our personal lives and health.

Today we invite you to try an ancient Japanese technique of self-relaxation that will not take you more than 5 minutes and can be done just about anywhere.

To practice the technique, it is important to understand that each of the fingers of our hand represents a different feeling or attitude.



#### THUMB

Helps combat emotions like anxiety and worry.

#### INDEX

Can help you combat fear.

#### MIDDLE

Helps you to control anger and resentment.

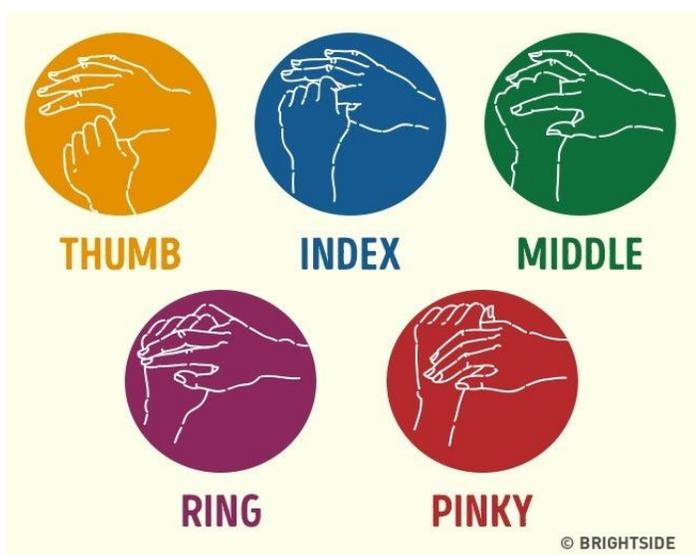
#### RING

This finger will help you fight depression and sadness and help you to be more decisive.

#### PINKY

Helps to calm anxiety and increases optimism and confidence.

The Palm: Helps to balance the overall happiness. Related to the belly button. The hand palm feeds into all the fingers. Vice versa, all fingers feed back into the palm. This makes it



establish the balance within yourself.

simultaneously the 'spring' that feeds energy into the fingers as well as the lake that collects all energy flowing out of the fingers. Therefore, working on the palm of your hand has a balancing effect on your overall happiness.

To harmonize the life energy in the body, grasp the finger with the opposite hand, wrapping all the fingers and thumb around it. Hold each finger for one to two minutes. You will know it's working when a pulsating sensation is felt.

To calm your mind, apply slight pressure in the center of the palm with the thumb of the opposite hand and hold for at least one minute

Practice this technique every day to stay calm and re-