

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA - INGLÉS	
GRADO: OCTAVO	DOCENTE: IDELFONSO AREIZ ZAPATA. CATALINA GÓMEZ. FLOR MARÍA MONTOYA	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO DEL 2020

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1. Juegos que enseñan. Con la lectura “OFELIA SHOPS”, realiza:

OFELIA SHOPS

Ofelia shops for groceries at Wal-Mart. Today she is buying fruit. She wants to buy strawberries. Strawberries cost \$4.00 lb. She does not buy strawberries because they are expensive. She buys bananas for 29¢ lb. because they are cheaper.

- Una sopa de letras con los VERBOS subrayados en el cuaderno de inglés o en Word
- Un crucigrama en inglés con los SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS en negrilla
- Responde las siguientes preguntas

- | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| a) Where does Ofelia shop? | e) Why does Ofelia not buy strawberries? |
| b) Why does Ofelia go to the store? | f) What kind of fruit does Ofelia buy? |
| c) What kind of fruit does Ofelia <u>want</u> to buy? | g) Why does Ofelia buy bananas? |
| d) What is the cost of strawberries? | |

Actividad 2. Lectura recreativa. Con la lectura anexa: “EL POPOL VUH”, realiza:

- Lectura en voz alta del cuento en compañía de tu familia
- Dos anagramas relacionados con el texto, en lo posible en familia
- Comprensión de lectura y resolución del cuestionario en familia

COMPETENCIA INTERPRETATIVA

- ¿Qué vino primero al mundo?
 - La palabra.
 - La luz.
 - El hombre.
 - El amor.
- ¿De quiénes vino?
 - De los Dominadores, los Poderosos de la Tierra.
 - De los Dominadores, los Poderosos del Cielo.
 - De los Dominadores, los Poderosos del Aire
 - De los Dominadores, los Poderosos del Agua.
- ¿En qué momento llegó?
 - Al mediodía.
 - En el ocaso.
 - En la noche.
 - En la madrugada.

COMPETENCIA PROPOSITIVA

Imagina que eres una de las personas convocadas para crear de nuevo el mundo. Para tomar la mejor decisión, vas a realizar una encuesta entre tus allegados, con el fin de que den luces acerca de cómo hacerlo. Puedes tener en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo más importante para un mundo hermoso?
 - El amor.
 - La fe
 - La razón.
 - La acción.
- ¿Con qué lo abastecerías?
 - Con naturaleza.
 - Con tecnología.
 - Con animales.
 - Con cosas extraordinarias.
- ¿Qué suprimirías?
 - El odio.
 - La corrupción.
 - La indiferencia
 - La pobreza.

COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

- ¿Por qué nació la tierra?
 - Porque los Espíritus del Cielo y los Poderosos del Cielo dijeron “Tierra”.
 - Porque los Espíritus del Cielo y los Maestros Gigantes dijeron “Tierra”.
 - Porque los Poderosos del Cielo y los Maestros de la Tierra dijeron “Tierra”.
 - Porque los Espíritus del Cielo y los Dominadores dijeron “Tierra”.

<p>8.- ¿Por qué crees que primero era la noche?</p> <p>a) Porque al principio todo era confuso.</p> <p>b) Porque al principio no se necesitaba ver.</p> <p>c) Porque al principio se veía con los ojos que no necesitaban luz.</p> <p>d) Porque al principio la noche era considerada sabía.</p>	<p>9.- ¿Por qué crees que el diálogo, dado por la aparición de la Palabra, se dio de noche?</p> <p>a) Porque en la noche a nadie le da vergüenza decir lo que piensa y lo que siente.</p> <p>b) Porque en la noche se esconde el emisor del mensaje y, por tanto, se puede decir la verdad.</p> <p>c) Porque no se necesita saber quién habla, sólo se necesita entender lo que se dice.</p> <p>d) Porque en la mañana se olvida lo que se dice en la noche, cuando se está cansado.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recursos: Formato Guía de Aprendizaje en cada, semana del 26 al 29 de mayo, virtual y físico. Notas en el cuaderno de español-inglés. Cartulina, lapicero, marcadores, papel regalo, kit escolar, WhatsApp, correo electrónico, celular.

Bibliografía: <https://www.centroestudioscervantinos.es/anagrama/>

Observaciones: Selecciona libremente las palabras para tu sopa de letras, crucigrama y anagrama. Lee las pautas dadas en la sesión de **bibliografía** para facilitar tu producción escrita. Organiza tus ideas y presta atención a la ortografía. Esfuérzate por mejorar la caligrafía. Haz uso de los signos de puntuación para facilitar la entonación, decora con mucho amor. Invita a la familia para que haga parte del proceso enseñanza aprendizaje. Fortalecer lazos familiares con tu amabilidad, amor y respeto a la hora de invitarlos a hacer parte de tu proceso de aprendizaje. Finalmente pon un gran esfuerzo en usar el inglés visto en clase: Gustos, números, deportes, pasatiempos y descripción de personas entre otros. Recuerda que en tu sopa de letras y crucigrama debe evidenciarse el uso de tu inglés. Para compartir la experiencia en casa puedes hacer uso de mensajes de voz (personales o de la familia), fotos, comentarios por escrito, videos etc.

MUY IMPORTANTE: los estudiantes que no tienen acceso a la conectividad, realizar las actividades en su cuaderno, guardar evidencias, entregar el día que regresemos a la institución.

Enviar la producción a tu educador de Nodo Comunicativo

Grado 8º5: Catalina Gómez: lennykatalina1101@gmail.com

Grados 8º1, 2 y 3: Flor María Montoya flormontoya269@gmail.com WhatsApp 315 769 25 16

Grado 8º4: Yamile Carmona: carmonajaramilloyamile@gmail.com Google Classroom: mt3on4g

Grados 8º 1,2,3 y 4: Ildfonso Areiza: languagesteacher@gmail.com

Grado 8º5: Juan Felipe Vásquez: juanfelipe.vasquez35@outlook.com

ANEXO: LECTURA

“EL POPOL VUH” -Fragmento-

Entonces vino la palabra, vino aquí de los Dominadores, los Poderosos del Cielo, en las tinieblas, en la noche; fue dicha por los Dominadores, los Poderosos del Cielo; hablaron; entonces celebraron consejo, entonces pensaron, se comprendieron, unieron sus palabras, sus sabidurías. Entonces se mostraron, meditaron, en el momento del alba; decidieron (construir) al hombre, mientras celebraban consejo sobre la producción, la existencia de los árboles, de los bejucos, la producción de la vida, de la existencia, en las tinieblas, en la noche, por los Espíritus del Cielo llamados Maestros Gigantes. Maestro Gigante Relámpago es el primero, Huella del Relámpago es el segundo, Esplendor del Relámpago es el tercero; estos tres son los Espíritus del Cielo. Entonces se reunieron con ellos los Dominadores, los Poderosos del Cielo. Entonces celebraron consejo sobre el alba de la vida, cómo se haría la germinación, cómo se haría el alba, quién sostendría, nutriría. “Que eso sea. Fecundaos. Que esta agua parta, se vacíe. Que la tierra nazca, se afirme”, dijeron, “Que la germinación se haga, que el alga se haga en el cielo, en la tierra, porque (no tendremos) ni adoración ni manifestación por nuestros contruidos, nuestro formados, hasta que nazca el hombre construido, el hombre formado”; así hablaron, por lo cual nació la tierra.

Tal fue en verdad el nacimiento de la tierra existente. “Tierra”, dijeron, y en seguida nació.

Antología de la poesía indígena precolombina,
Colección Publicaciones Politécnico Colombiano, 1983, páginas 95 y 96