

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: ESPAÑOL - INGLÉS	
GRADO: 9°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 de mayo

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1: LECTURA RECREATIVA: Plan Lector: "La Increíble y Triste Historia de La Cándida Eréndira y su Abuela Desalmada" de Gabriel García Márquez. Elige dos personajes del plan lector, que te motiven por su actitud en la obra, bien sea por sus valores, valentía y a cada uno le escribes un poema de 3 estrofas y cada estrofa de 3 versos.

Riddles Reading and solving (lectura y solución de acertijos en inglés): El docente de inglés en conexión vía internet hará lectura de 5 acertijos los cuales serán resueltos por los estudiantes. En esta actividad se trabajará el vocabulario un ejercicio de sinónimos. Para los estudiantes que no puedan acceder a la clase virtual de esta semana se dejará un anexo en esta misma guía para que acertijos sean resueltos de forma física en el cuaderno de inglés.

Bibliografía:

Libro del Plan lector: "La Increíble y Triste Historia de La Cándida Eréndira y su Abuela Desalmada" de Gabriel García Márquez.

Observaciones: Para la actividad de lectura recreativa vas a utilizar toda tu creatividad. Recuerden que el plan lector de La Cándida Eréndira la lectura se inició en clase.

En la actividad de riddles en inglés, los estudiantes que la desarrollan de forma on line con el docente deberán dejar el registro de mínimo 2 acertijos en sus cuadernos de inglés.

Actividad 2: Juegos de Palabras

JUEGO DE PALABRAS: (Acrósticos)

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE? A cada uno de los siguientes personajes crearle un acróstico.

1. Eréndira.
- 2 Ulises
3. Abuela.
- 4, Viento

Scrumble letters: El profesor de inglés proyectará la siguiente tabla con algunas letras, los estudiantes tendrán 5 minutos para escribir el mayor número de palabras posible utilizando las letras asignadas. En una misma palabra solo se puede repetir solo una vez una misma letra y esta debe ser vocal, no se puede repetir consonantes dentro de una misma palabra. Después se socializarán las palabras encontradas por los estudiantes y se verificará la escritura a través de un ejercicio de spelling. Los estudiantes que no tengan la posibilidad de acceder a la actividad de forma virtual podrán usar la misma tabla de letras, formar su lista de palabras y consignarlas en el cuaderno de inglés. Habrá un espacio en blanco que es una letra comodina, esta puede ser usada como cualquier letra del abecedario solo una vez por palabra, en tres palabras. (es decir, en todo el juego cada estudiante tiene tres comodines)

G	D	O
F	A	L
T	R	E
M	S	U
?	?	?

Ejemplo: R U N. Puedo formar la palabra "run, aunque en la tabla no está la letra "n" ésta la uso por un comodín.
S E E: Puedo formar el verbo "see" ya que se repite una vocal y no una consonante en la palabra.

Bibliografía:

- <https://definicion.de/acrostico/>
- https://www.ejemplode.com/41-literatura/1832-ejemplo_de_acrostico.html

Observaciones:

- Realiza tu acróstico con toda la creatividad y originalidad que puedas.
- Para la actividad de scrumbling the letters, usa tantas combinaciones como puedas.
- Si no puedes enviar el trabajo a tus profesores al correo electrónico o adjuntarlo a Classroom, te recomendamos hacer una carpeta de manera ordenada con todas las actividades como evidencia y luego nos harás entrega cuando nos podamos volver a encontrar, mucho ánimo.

INFORMACIÓN ANEXA

Riddles

1. Give it food and it will live; give it water and it will die.
2. What gets wetter the more it dries?
3. What kind of room has no windows or doors?
4. What can run but never walks, has a mouth but never talks, has a head but never weeps, has a bed but never sleeps?
5. If you Take off my skin, I won't cry, but you will. What am I?

INFORMACIÓN DE LOS DOCENTES ENCARGADOS DE CADA ASIGNATURA.

Docente	Asignatura	Correo Electrónico	Códigos plataforma classroom
Juan Felipe Vásquez	Inglés	juanfelipe.vasquez35@outlook.com	9°1: arihkrp
			9°2: bs33sle
			9°3: xmqhhth
Olga María Pulgarin Cardona	Español	olgamariapulgarin@gmail.com	9°1: eqdk63f
			9°2: k35pjbo
			9°3: amunogb