

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: CUARTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1: LECTURA RECREATIVA

Lee y escucha atentamente la historia de “**Simbad a bordo de la ballena**” y responde en el cuaderno de español las siguientes preguntas:

- ¿En cuáles lugares se desarrolla la historia?
 - ¿Qué ocurrió mientras navegaban en el buque?
 - ¿Quiénes ayudaron al naufrago Simbad y qué hicieron por él?
 - ¿Qué hizo Simbad durante los dos años que vivió con el Rey Mirahge y cómo recompensó su ayuda?
- Dibuja la escena que más te haya gustado de la historia.

Actividad 2: JUEGO DE PALABRAS.

LET'S PLAY STOP, IN ENGLISH, WITH YOUR FAMILY- Invita a tus familiares a jugar el clásico juego de STOP, rétalos para ver quién conoce **más palabras en inglés**. Realiza la actividad en hojas reutilizables (TAKE CARE OF THE PLANET), No olvides tomar fotografías o escanear las hojas y guardarlas bien encarpetadas para presentarla a la profesora cuando regresemos.

REMEMBER: The **ALPHABET has 27 letters**. Usa un mínimo de 5 letras, si deseas hacer más, súper, que sea un reto para ti y tu familia.

LETTER	CATEGORIES							
	NAME (boys and girls)	CITY OR COUNTRIES	COLORS	ANIMALS	FOOD AND DRINK	THINGS	POINTS	TOTAL
D						door		

Bibliografía:

<https://bastaonline.net/new-game.xhtml> (stop en línea)

<https://www.cuentosinfantiles.net/cuentos-simbad-y-las-islas-maravillosas/> -Audio y PDF del cuento

Observaciones: Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien. Recuerda dejar registradas las actividades en el cuaderno de español o inglés según corresponda. En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias, deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela, éstos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.

Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, si no puedes ingresar a panda, puedes usar otras aplicaciones, por ejemplo, DUOLINGO, envía evidencias de tu progreso al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés. Disfruta de la realización de la actividad.