	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: Comunicativo	ASIGNATURAS: Español- Ingles	
GRADO: Tercero	Docente:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 26 AL 29 de mayo.

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

ACTIVIDAD 1: LECTURA DEL TEXTO “LA PRINCESA CAUTIVA”

Realiza lectura comprensiva y escucha el audio del cuento la princesa cautiva, y a partir de la lectura responde las siguientes preguntas en hojas.

1. ¿Por qué crees que Simbad decide rescatar la princesa Zobeida?
2. Escribe las acciones que llevó a cabo Simbad para rescatar a la princesa.
3. Explica la razón que tenía el rey para dejar cautiva a la princesa Zobeida.
4. Describe los siguientes personajes que aparecen en la historia: Simbad, el rey y el hijo del rey.
5. Elabora un dibujo en el que muestres como te imaginas el palacio en el que tenían cautiva a la princesa.

Recursos: Hojas de block, lápices y colores

Bibliografía: Texto y audio “La princesa cautiva” los cuales serán enviados a los grupos de WhatsApp

ACTIVIDAD 2: JUEGO DE PALABRAS

A continuación, encontrarás 15 palabras en inglés relacionadas con las partes del cuerpo (body parts) , números (numbers), colores (colors) , comidas y frutas (foods and fruits). Si tienes la posibilidad, observa los videos que se encuentran en la bibliografía.

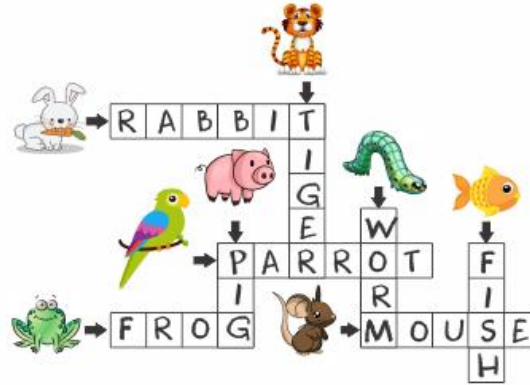
- Estas palabras tienen las letras en desorden, debes ordenarlas y escribirlas sobre la línea.

- | | | |
|----------------|--------------------|------------------------|
| 1. aehd _____ | 6. leevne _____ | 11. oftry ifve _____ |
| 2. uebl _____ | 7. aslad _____ | 12. elgs _____ |
| 3. sneo _____ | 8. hosudlers _____ | 13. roagne _____ |
| 4. eenrg _____ | 9. eic ecamr _____ | 14. fchren rfeis _____ |
| 5. mthou _____ | 10. sanhd _____ | 15. ppale _____ |

- Luego, realiza un crucigrama con las palabras que organizaste u otras que estén relacionadas.

Ejemplo:

Cat
o
mother
a
t
onion



Recursos: Hojas de block, lápices, colores.

Bibliografía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA&t+42s=>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4&t=9s>

Observaciones:

- Enviar al whatsapp de tu maestra, las imágenes del trabajo realizado. Recuerda que en caso de tener dudas o inquietudes con respecto a las actividades, es importante manifestarlo a tus maestras.
- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias, deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela, éstos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.
- Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.
- Cuando finalices las actividades recuerda ingresar a la plataforma Panda, allí podrás afianzar mucho más tus conocimientos en relación con el inglés, además será muy divertido.