

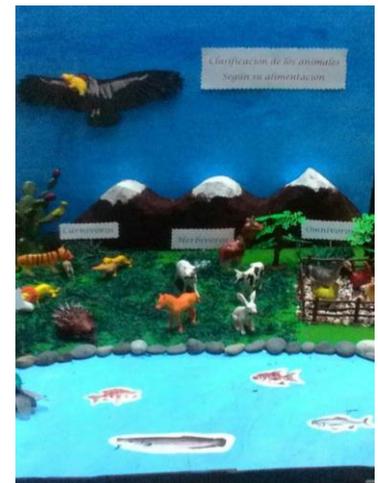
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: CIENTIFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO.	
GRADO: 3°	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Competencia: Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

Actividad 1

Haciendo uso de los materiales del kit escolar te invitamos a elaborar con plastilina los animales que más te llaman la atención y dibújales el hábitat, como se muestra en el ejemplo, luego piensa, qué tanto sabes de los elementos que componen el hábitat. Completa el cuadro con las palabras SI NO o con números si es el caso.



Elemento o animal	Es un ser vivo	Es un ser no vivo	Cuántas extremidades tiene	Tiene pelo	Tiene plumas	Tiene escamas	Está en la tierra	Está en el aire

Actividad 2: Lee atentamente la siguiente orientación y con ella procede a desarrollar la actividad.

La longitud es la distancia que hay entre dos puntos, nos permite medir el largo, ancho, alto y profundidad de cualquier objeto. En la gráfica anterior podemos identificar algunos elementos no convencionales con los cuales podemos medir objetos.

- 1. Paso:** Es la distancia que hay cuando se avanza un paso, todos los pasos debes ser del mismo tamaño.
- 2. Pie:** Se pone un pie delante del otro de tal forma que queden juntos. Así se cuenta la cantidad de pies.

3. **Palmo:** La distancia que hay entre el dedo meñique y pulgar con la palma abierta.
4. **Braza:** Se abren los brazos y la distancia que hay allí es la longitud.
5. **Pulgada:** Es la medida que hay en el dedo pulgar.
6. **Codo:** Es la medida que hay entre el codo y el final de los dedos de la mano.

NOTA: Al escoger cualquier tipo de medida no convencional, se suma la cantidad de veces que se utilice de a cuerdo al objeto que se desee medir.

EJEMPLO: Medí mi salón de clase con el pie, en total su medida fue: **30 pies**.

- **Escoge la medida no convencional que requieras y mide los siguientes objetos. Escribe al frente cuanto mide cada uno:**

LA LONGITUD



OBJETO	TOTAL DE LA MEDIDA	OBJETO	TOTAL DE LA MEDIDA
La cama		Seis baldosas juntas	
El largo de tu habitación.		El ancho del televisor	
El ancho de tu casa		Un celular	
El largo y ancho de una mesa.		El alto de una puerta	
El largo del baño		EL ancho de una mesa	
El largo de un libro		El largo de un cuaderno	
El alto de tú mamá		El largo de una ventana	

- **Pregunta en tu casa con que otro instrumento puedo tener medidas mas exactas, explica 3 de ellas.**
- **Si tuvieses que medir el patio de la escuela, ¿Qué instrumento de los que te contaron en casa podrías utilizar?**
- **Si te piden que ayudes a medir el largo de la calle de tu cuadra, que instrumento utilizarías y por qué.**

Recursos: Se utilizarán los elementos del kit escolar como plastilina, hojas de block, el cuaderno, implementos para escribir y dibujar.

Observaciones: Para él envió de evidencias debes tomar fotos de las respuestas obtenidas en los retos y de la utilización del juego. Recuerda que hay docentes encargados de recibir las evidencias en el nodo científico y debes hacerlo en el medio acordado por tu docente y dependiendo de tus posibilidades (WhatsApp, correo electrónico o evidencias en tu cuaderno).