

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: La Esperanza</b>	
<b>NODO: Desarrollo social</b>	<b>ASIGNATURAS:</b>	
<b>GRADO:</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?**

### **NODO: DESARROLLO SOCIAL**

#### **Docentes:**

Marina Pérez  
Dora Elma Carvajal  
John Mario Del Río Montoya  
Sandra Martínez  
Doris Giraldo  
Mónica Dávila Galeano

**Áreas y asignaturas:** Ciencias sociales, Economía y política, filosofía, Cátedra de la Paz

**FECHA: SEMANA DEL** \_\_\_\_\_ **18** \_\_\_\_\_ **AL** \_\_\_\_\_ **22 de Mayo** \_\_\_\_\_

**Competencia:** Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con su contexto.

¡Muy buenos días a todos y todas!

Desde el nodo de desarrollo social les deseamos mucha salud a ustedes y sus familias, al igual que mucho bienestar, paz, comprensión y afecto en esta cuarentena.

A continuación van a encontrar dos ejercicios o actividades propuestas que serán realizadas desde el pensamiento creativo y cuyo desarrollo o fabricación implica la aplicación de técnicas y formas de las artes plásticas, es decir puedes dibujar, pintar, modelar con arcilla o plastilina, piedra o madera, grabar (dibujo sobre una superficie dura), crear historietas, fotografiar, hacer collages de imágenes o crear con diferentes materiales; deseamos sea un producto de la imaginación, y de tu manera de ver la realidad del antes y el ahora de la cuarentena.

**Actividad 1:** Diseña y crea un elemento o producto a partir de tu imaginación y utilizando una o varias técnicas de las mencionadas anteriormente que muestre **las costumbres con amigos o amigas que se hacían en casa o fuera de ella antes de la cuarentena**, algunas pueden ser: fiestas, reuniones, juegos en familia, paseos, mudanzas, comidas, ratos en familia, caminatas, salir a comer, conversar con otros familiares, actividades de deporte, pasear las mascotas, entre otras.

**Recursos:** para la fabricación de este elemento artístico puedes usar diferentes materiales, vinilos, papeles, hojas de colores (block iris), plastilina, arcilla, material reciclado, lápices, lapiceros, marcadores, fotografías (también puedes intervenirlas o hacer collages con ellas), historietas adaptadas, recortes de revistas, etc...

**Bibliografía:** te sugerimos algunos link de páginas que pueden ayudarte con ideas para tu creación:

<https://www.youtube.com/watch?v=jXnc8GVaxM>,  
[https://www.youtube.com/watch?v=HwDqhQfc\\_0s](https://www.youtube.com/watch?v=HwDqhQfc_0s),  
[https://www.youtube.com/watch?v=AAbhS\\_a\\_IFM](https://www.youtube.com/watch?v=AAbhS_a_IFM),  
<https://www.youtube.com/watch?v=5wuo08Xyu9s>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=nRchWLQwrbl>,

<https://www.youtube.com/watch?v=mPy4g6rVlg4>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=13AD0-FKXic>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=ujlEx6d485U>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=oCLSw2qtGuQ>,  
[https://www.youtube.com/watch?v=Nuq2UC\\_0AVs](https://www.youtube.com/watch?v=Nuq2UC_0AVs),

[https://www.youtube.com/watch?v=fLy\\_P\\_3wess](https://www.youtube.com/watch?v=fLy_P_3wess), además puedes usar libros de artes que tengas en casa o técnicas que hayas aprendido en las clases de artística.

**Observaciones:** al finalizar el objeto creado, o elemento artístico debes tomar una fotografía y enviarla al maestr@, y además guardarlo en tu cápsula del tiempo, los estudiantes que no cuentan con conectividad y/o dispositivos para enviar la fotografía pueden guardarlo en la cápsula del tiempo para ser abierta cuando regresemos o puedan ser entregados los talleres.

**Actividad 2:** Diseña y crea un elemento o producto a partir de tu imaginación y utilizando una o varias técnicas de las mencionadas anteriormente que muestre **las costumbres con amigos que se hacen durante la cuarentena**, algunas pueden ser: fiestas, reuniones vía internet, hacer recetas de comida, ejercicios de relajación, conversar con otros familiares de sus amig@s, actividades de deporte, pasear las mascotas, conversar por plataformas, chatear, ver series recomendadas, películas, entre otras.

**Nota:** Puedes realizar las dos actividades o ejercicios en una misma hoja (cuadro comparativo) cartón, collage. Imagen, pintura, grabado, modelado, dibujo, fotografía, etc...

### **Fin del ejercicio.**

Los maestros del Nodo de desarrollo Social, nos hemos distribuido para la entrega del ejercicio taller al igual que para recibir de ustedes las evidencias fotográficas de la cápsula del tiempo.

Grado 6°: 1, 2, 3 y del grado 11°1, 2, 3

Grado 6°: 4, 5, 6 y de los grado: 8°5

Grado 7°: 1, 2, 3 y el grado: 8°3,

Grado 8°: 1, 2,

Grado 9°: 1, 2, 3 y el grado: 8°4

Grado 10°: 1, 2, 3, 4

John Del Río Montoya (Filosofía)

Luz Marina Pérez (Sociales)

Dora Elma Carvajal (Sociales)

Doris Giraldo (Sociales y Filosofía)

Mónica Dávila Galeano (Cátedra de Paz)

Sandra Martínez (Sociales, Economía, Política y Filosofía)

Muchas gracias.