

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: DESARROLLO HUMANO	ASIGNATURAS: religión, ética, edu. Física y artística	
GRADO; 8	DOCENTE: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Competencia: alcanzar una experiencia de integración y conocimiento interpersonal entre los miembros de mi familia y la relación con la comunidad.

Actividad

DAMON Y PITIAS

Cuando Pitias (8) (también llamado Fintias, fue acusado injustamente por Dionisio de Sicilia de haber conspirado y lo condenaron a muerte. Damón, se ofreció a quedarse como rehén, mientras Pitias, iba a arreglar sus asuntos y a despedirse de su familia. Nadie creía que éste iba a volver y pensaban que el pobre Damón, (8) sería ejecutado... Pero la sorpresa fue general cuando, dentro del plazo convenido Pitias, volvió a que cumplieran la condena así el sacrificio de los dos amigos es por eso ejemplo de cómo debe ser una amistad¹.

CÍRCULOS CONCÉNTRICOS: PRESENTACIÓN

Desarrollo: Formar dos círculos uno adentro y otro afuera. Ambos quedan mirándose cara a cara. El animador les pide que compartan entre sí, saludando en cada ocasión a la persona con quien realicen el ejercicio y se despidan de igual manera.

La dinámica puede realizarse haciendo rotación de uno de los círculos y se cambia después de cada pregunta.

Las preguntas son orientadoras. El ejercicio debe adaptarse a la situación concreta del grupo y del objetivo planteado. (si no puedes hacer los círculos, en una reunión en la sala de tu casa o el espacio de más agrado, con los que compartas en tu vivienda, conservando la distancia que se debe tener), puedes realizar las siguientes preguntas y vas tomando nota de las mismas, poniendo el nombre y si puede una foto del que responde:

1. ¿Cuál fue el día más feliz de su vida?
2. Compartan con sinceridad un defecto personal.
3. ¿Cuáles son las tres cosas que más le molesta que le hagan?
4. ¿Qué cualidades exige de un buen amigo (a)?
5. ¿Cuál es su comida favorita?

¹ (8) Damon y Pitias, Fueron filósofos pitagóricos del S. IV a. C. y son citados en la mitología como clásicos de la amistad que considera que con un amigo no puede haber límite al sacrificio. Ambos vivieron en Siracusa, en Sicilia, una ciudad entonces bajo el gobierno de Dionisio II el Joven. Dionisio quedó tan impresionado por este ejemplo de fidelidad que perdonó a Pitias y les rogó que compartieran con él su amistad.
Biblioteca de Consulta Microsoft® Encarta® 2003. © 1993-2002

6. ¿Qué es lo que más le gusta y le disgusta de su familia?
7. ¿Lo que le gusta y disgusta de este grupo?
8. ¿Qué espera de este encuentro?
9. Termine esta frase: “Mi familia...”
10. “Tengo pensado en el futuro próximo...”
11. “En mi tiempo libre...” “Dios para mí...”

2. Realiza una gráfica que represente la actividad (los dos círculos concéntricos y coloca una figura donde iría algún miembro de la familia o de la comunidad dentro del cual de los círculos lo ubicaría

3. Qué aprendió de este ejercicio, de los miembros de tu familia.

Recursos: Papel y lápiz con las preguntas ya elaboradas

Bibliografía: (8) Damon y Pitias, Fueron filósofos pitagóricos del S. IV a. C. y son citados en la mitología como clásicos de la amistad que considera que con un amigo no puede haber límite al sacrificio. Ambos vivieron en Siracusa, en Sicilia, una ciudad entonces bajo el gobierno de Dionisio II el Joven. Dionisio quedó tan impresionado por este ejemplo de fidelidad que perdonó a Pitias y les rogó que compartieran con él su amistad. Biblioteca de Consulta Microsoft® Encarta® 2003. © 1993-2002

Observaciones: Puedes consignar por medio de un video o forma escrita la actividad realiza o por fotografías de esta dinámica.

Actividad 2:

Competencia: Mejorar la comunicación con cada uno de los miembros de mi familia y de la comunidad con la que me relaciono para fortalecer el sentido de mi vida.

Desarrollo:

1. Leer detenidamente el texto **EL VENDEDOR DE PESCADO**, y desde allí profundiza los puntos siguientes.

Había un hombre que tenía una pescadería a la cual colocó un llamativo letrero: «*AQUÍ SE VENDE PESCADO FRESCO*»

Se hallaba en su trabajo el ventero, cuando se le acercó un vecino diciéndole:

- “¿Cómo se le ocurre colocar la palabra «*aquí*»? Nadie pensará que usted vende pescado en otro sitio”.

Molesto y caviloso el buen hombre optó por hacer caso y borró la palabra.

Pasó luego otra persona que le aconsejó:

- “¿No debería usted quitar la leyenda: «*se vende*»? ¡No habrá pensado en regalar la mercancía!”

Nueva duda y nuevo borrón.

Quedaban tan solo dos palabras, cuando otro entrometido le dijo:

- “Sobra por lógica la palabra «*fresco*». Un vendedor honesto no tratará de ofrecer pescado malo”.

Al día siguiente, otro amigo llegó y le dijo:

- “Me parece que eres bobo tú nos ofendes a nosotros. Porque si colocas esos pescados tan grandes en la vitrina, todos lo ven. Y ninguno de nosotros es tan atontado de confundir un pescado con un elefante o no saber qué es un pescado. Pero tú crees que somos tan bobos cuando nos tienes que mostrar el pescado y escribir también encima la palabra «pescado». Para no ofendernos, sería mejor que retiraras esa palabra de ahí”.

Así, pues, para no meterse en líos, el vendedor quitó la última palabra del letrero y poco tiempo después, también quitó el último pescado de la vitrina, y tuvo que cerrar el negocio, ya que nadie venía a comprarle sus pescados.

2. Realiza una caricatura que represente el texto antes leído
3. Escribe una lista de los problemas más frecuentes de falta de comunicación o de desinformación que se dan en tu casa o en la comunidad y han generado problemas

Materiales: Colores, Lápiz, Borrador, hojas Blok

Observaciones: Puedes consignar forma escrita la actividad realiza o por fotografías de esta dinámica, por class room.