

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA | |
| | GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA | |
| | SECCIÓN: BACHILLERATO | |
| NODO: COMUNICATIVO | ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA - INGLÉS | |
| GRADO: OCTAVO | DOCENTE: ILDEFONSO AREIZA - FLOR MARÍA MONTOYA ZAPATA | |
| ESTUDIANTE: | | |

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

Competencias: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

- Comprende que el género lírico es una construcción mediada por la musicalidad, la rima y el uso de figuras retóricas, que permiten recrear una idea, un sentimiento o una situación.

Actividad 1: POEMA

Escribir un poema para el “Día de la Madre o Maestro” o para un ser amado significativo (puede ser la persona que ejerce el rol de cuidadora o que apoya tus procesos).

Una forma muy personal de felicitar a tu ser amado en un día especial es escribirle un poema. Elige un papel bonito y piensa en el contenido del mensaje que quieres destacar. (puedes usar material del kit que recibiste).

- Recorta una cartulina y quema los bordes.** Para empezar, toma una cartulina de color claro. Para darle un toque original, puedes quemar ligeramente los bordes con un mechero.
- Escoge un bolígrafo de un tono que destaque.** Con un bolígrafo de un color que contraste bien con el tono del papel, comienza a escribir el poema.
- Piensa en el contenido y la forma de tu poesía.** Antes de empezar, piensa en la poesía que quieres escribir. Puedes hacer unas estrofas de unos cuatro versos. Elige un esquema de rima sencillo, por ejemplo, que los versos rimen entre sí dos a dos ya sean seguidos o intercalados. También pueden rimar el segundo con el cuarto. Recuerda que la rima puede ser asonante o consonante.
- Puedes escribir un esquema sin rima.** Otra opción es hacer un poema sin rima pero que siga la misma estructura. Por ejemplo, formando estrofas de dos versos que empiecen con el mismo esquema de palabras.
- Plasma el poema en el papel.** Ahora solo queda pensar en las virtudes de tu madre o ser amado y plasmarlas en papel.
- Envuelve la cartulina en papel de regalo.** Una vez que lo hayas escrito puedes envolver el poema en papel de regalo antes de dárselo. Seguro que le encantará esta poesía tan personal.
- Agréale palabras o frases claves en inglés: Toma** de tu poema esas palabras o frases más destacadas y ponlas en inglés en tu tarjeta. Titula también la tarjeta en inglés así: HAPPY MOTHER´S DAY o HAPPY TEACHER´S DAY. Según la persona amada elegida.

Recursos: cartulina, lapicero, marcadores, papel regalo, kit escolar, WhatsApp, correo electrónico

Bibliografía: GÉNERO LÍRICO: Definición de género lírico. Podemos decir, por lo tanto, que el **género lírico** es un **género** literario. Su característica distintiva es que refleja las emociones y los sentimientos del autor. Por lo general el **género lírico** se desarrolla en versos (poesía), aunque existen los textos líricos escritos en prosa.

La lírica (del latín *lyricus*, y este del griego *λυρικός*) es un **género** literario en el que el autor transmite sentimientos, emociones o sensaciones subjetivas respecto a una persona u objeto de inspiración. La expresión

habitual del **género lírico** es el poema.

Ejemplos de Género lírico. El **género lírico** se refiere a la lírica, la cual en lenguaje común se conoce como poesía. ... La lírica, por lo general, tiene tres recursos esenciales: la rima, las estrofas y la métrica. En cuanto a la forma, las obras líricas pueden ser escritas en verso o en prosa.

Ejemplos de textos líricos: *Poesía.* “Eres la más bella entre las bellas”. *Poesía lírica coral.* “Lo mejor es, de un lado, el agua y, de otro, el oro, como ardiente fuego”. *Balada.* “Él pasó con otra”. *Copla.* “De tu ventana a la mía”. *Romance.* *Égloga.* *Soneto.* *Canción.*

Actividad 2: Realizar la biografía de ese mismo ser amado elegido para tu poema

A. Identifica el propósito de la biografía y tu público lector:

B. Reduce la información:

C. Escribe en tercera persona. Es decir si elegiste a tu madre “Ella es..”

D. Empieza escribiendo el nombre: El encabezado es iniciado con el nombre completo de tu ser amado

E. Di aquello que lo hace destacar: Aquí narra los valores, sentimiento o cualidades que lo hacen ser tu ser mas apreciado

F. Menciona sus méritos más importantes:

G. Incluye detalles personales: Lugar y fecha de nacimiento. Lugar donde realizó sus estudios (si es que los tuvo). En qué trabajó o a qué se dedicó. Hechos relevantes o descubrimientos que haya realizado. Año y lugar en que murió (si es que ya murió)

Bibliografía: Una **biografía** incluye información profunda sobre la educación, trabajo, vida familiar, social, profesional. En otras palabras, una **biografía** trata de incluir todos los detalles íntimos de la vida de una persona, incluyendo en ocasiones, el análisis de su personalidad.

Una **biografía** es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión. La **palabra** viene del griego y significa “escribir la vida”.

Observaciones: Selecciona libremente a quien deseas dirigir tu poema y biografía. Lee las pautas dadas en la sesión de **bibliografía** para facilitar tu producción escrita. Organiza tus ideas y presta atención a la ortografía. Esfuérzate por mejorar la caligrafía. Haz uso de los signos de puntuación para facilitar la entonación, decora con mucho amor. Finalmente pon un gran esfuerzo en usar el inglés visto en clase: Gustos, números, deportes, pasatiempos y descripción de personas entre otros. Recuerda que el poema y la biografía deben evidenciarse en tu cuaderno de español o de inglés.

Enviar tu poema y biografía a tu docente de nodo:

Grado 8°5: Catalina Gomez: lennykatalina1101@gmail.com

Grados 8°1, 2 y 4: Flor María Montoya flormontoya269@gmail.com WhatsApp 315 769 25 16

Grado 8°4: Yamile Carmona: carmonajaramilloyamile@gmail.com Google Classroom: mt3on4g

Grados 8° 1,2,3 y 4: Ildefonso Areiza: languagesteacher@gmail.com

Grado 8°5: Juan Felipe Vásquez: juanfelipe.vasquez35@outlook.com

En caso de no tener acceso a internet para enviar las evidencias, debes conservarlas en el cuaderno o en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente.