

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	
GRADO: 6° _____	DOCENTE: CATALINA GÓMEZ, CLAUDIA BRAN, SANDRA GUTIERREZ Y YHON FRANCO	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Competencia: Desarrollar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1:

CUANDO HABLA EL CORAZÓN

Teniendo como base tus habilidades artísticas, debes elaborar ya sea, una tarjeta, un verso, una canción, un caligrama, etc. dirigido a una persona que ocupe un lugar especial en tu corazón: mom, grandma, your teacher, en fin, una persona que esté contigo apoyándote.

Recursos: block iris, tijeras, colbón, colores, diccionario de inglés/español, lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. (Puedes utilizar los materiales del kit escolar).

Bibliografía: Definición de caligrama <https://es.wikipedia.org/wiki/Caligrama>

Actividad 2:

BIOGRAFÍA

En la realización de esta actividad, debes escribir la biografía de la persona a quien dirigiste tu expresión artística en la actividad 1, es decir, si por ejemplo tu tarjeta iba dirigida a tu abuela, significa que la biografía debe ser de ella. Este escrito debe estar en su totalidad en lengua castellana por lo menos de una página y en la parte inferior, realizar una mini biografía en inglés. Quiere decir que escribirás con oraciones sencillas en inglés un pequeño resumen de la biografía que ya habías escrito, mínimo 4 renglones. Finalmente, debes dibujar a esa persona o pegar una fotografía en tu escrito. Si la dibujas la debes también colorear o sombrear.

Recursos: diccionario de inglés/español, lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas, cuaderno, fotografía, colores. (Puedes utilizar los materiales del kit escolar).

Bibliografía: definición de biografía <https://definicion.de/biografia/>

Observaciones:

- La actividad debe incluir vocabulario tanto en inglés como en español. Sí eliges diseñar la tarjeta, en lo posible completamente en inglés con lenguaje sencillo, estéticamente agradable y significativo. Si por el contrario eliges crear una canción, un verso o cualquier otra expresión escrita, puedes combinar ambos idiomas.

- Después de finalizar la actividad debes enviarla el mismo día a tu profesor del nodo, ya sea mediante una foto, video o audio, en lo posible a la plataforma Google Classroom o al correo. La actividad 1 y la 2 tienen las mismas características para su envío.
- Los estudiantes de 6-1 y 6-3 deben enviarlos a la profesora Claudia Bran; 6-3 y 6-4 a la profesora Sandra Gutiérrez; 6-5 a la profesora Catalina y 6-6 a Catalina y a Mr. Franco.
- En caso de no tener acceso a internet para enviar las evidencias, debes conservarlas en el cuaderno o en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente.

A continuación encontrarás los correos y códigos Classroom para el envío de tus actividades.

Nombre del docente	E-mail	Códigos Google Classroom
Catalina Gómez	lleyenkatolina1101@gmail.com	6°5: 6u3oy3z 6°6: ahn5bfe
Claudia Bran	cb.laesperanza20@gmail.com	6-1: vdtggfc 6-2: t6xjv5w 6-3: obhguk3 6-4: zwxdmpl
Sandra Gutiérrez	Sayamile2@gmail.com	6-1: hzjjcmz 6-2: zlwqvgt 6-3: dyefxfg 6-4: omby6p2
Yhon Franco	francoortizyhon@gmail.com	6-6: c77h4yu