	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: QUINTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1: CALIGRAMA

Realiza un caligrama usando versos inventados por ti tanto en español como en inglés; es decir frases completas acerca del **día de la madre o el maestro**. Recuerda construir los versos con rimas, es decir palabras que suenen parecido.

Mira ejemplo a continuación:

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo,
por pintar con un color.

} **estrofa**

¿Por qué no puedo pintar?
Pues ahora te lo diré.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

} **verso**

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.

→ **Rima**

Luego creas con los versos inventados (tanto en inglés como en español) cualquier imagen que se relacione con las celebraciones mencionadas; es decir tu propio caligrama.

Observa el ejemplo:

¿Qué es un caligrama?

Es un poema hecho dibujo



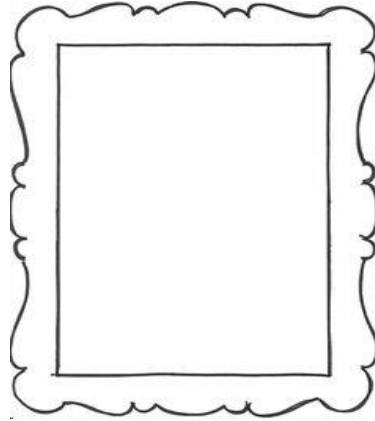
Puedes presentar tu caligrama de manera libre y creativa, en el cuaderno de español o inglés, en una carta, una cartelera etc.

Actividad 2: BIOGRAFIA

Construye una pequeña biografía de una persona de tu familia a quien admires mucho y sea significativa para ti, puede ser mother, grandmother, aunt esa persona (Es quien represente para ti todas las cualidades de una madre) Incluye expresiones y vocabulario en español e inglés, completando la ficha.

Recuerda que la biografía es un texto donde damos a conocer aspectos destacados y significativos de la vida de alguien (fechas importantes, gustos, profesión u oficio, cualidades, edad, sueños o metas, o cualquier otro dato que te parezca importante mencionar)

All about



My favorite person is: _____

Your name is: _____

Your birthday is: _____

Your age : _____ years old

Your favorite color is: _____

Your favorite food is: _____

Your favorite music is: _____

Your favorite place is: _____

Lives with: _____

In your free time, like: _____

Your quality is: _____

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar. Programa PANDA. Diccionario inglés- español, traductores en internet.

Bibliografía: <https://www.youtube.com/watch?v=n92anAcM41o&t=123s>
<https://www.youtube.com/watch?v=ICdbmg1Y1c&t=21s>

Observaciones:

Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo (Consulta esta información con tu orientadora de grupo). Procura que la imagen quede nítida y que se vea bien.

En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra, deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.

Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés.
Disfruta de la realización de la actividad.