

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: CUARTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1:

1. Escribe un poema, máximo 2 estrofas, alusivo al día de la madre o del profesor.

Recuerda que una estrofa tiene 4 versos y rima. Por ejemplo

Le regalo a mi madre
Una sonrisa de **oro**
Porque consuela mi alma
Cuando en las noches **lloro.**



Puedes presentar tu poema de manera libre y creativa, en el cuaderno, en una carta, una cartelera, una tarjeta, etc. Decora a tu manera, siempre cuidando el buen gusto y la estética de los trabajos.

Incluye expresiones en inglés, for example: My mom is – She loves me – Mom, I give my smile – You are the best – I love her hugs and kisses. Puedes incluir otras que conozcas o construyelas a tu gusto. Has uso de un traductor o el diccionario.

Actividad 2

Construye una pequeña biografía de una persona a quien admires mucho, puede ser mother, grandmother, teacher, aunt, esa persona que es muy significativa para ti etc. Incluye expresiones y vocabulario en inglés. Si lo deseas puedes usar en la biografía una foto de ella o dibujo que la caracterice.

Recuerda que en la biografía cuentas hechos importantes de la vida de esa persona, nombre completo, ¿Dónde nació?, ¿Cuántos años tiene?, ¿Dónde vive?, ¿Dónde estudio?, ¿A qué se dedica?, ¿Qué le gusta hacer? ¿Cuáles son sus hobbies?, ¿Qué le disgusta?, ¿Cuáles son sus sueños? Y otros datos interesantes que tú quieras compartir de esa persona.

A continuación algunas expresiones en ingles que puedes utilizar para realizar la anterior biografía. Entre más tengas en la producción, mejor.

She is my mom – Her biography

Her name is _____ She is from _____. She is _____ years old. She is _____ (profesión)
She is _____, _____, _____ (adjetivos que la identifican. She lives in _____ with _____
She has _____ sons and _____ daughters. Her husband is _____. She works in _____
She Likes _____ and she doesn't like _____
Her Hobbies are _____ Important events in her life - My mother is the best because _____

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar, traductor, diccionario.

Bibliografía:

https://www.youtube.com/watch?v=dyb-yF4_0N8 for the biography

<https://www.youtube.com/watch?v=1nLS5GqW2po> for your card

Observaciones:

Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.

Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés.

Disfruta de la realización de la actividad.

En caso de no tener acceso a internet para enviar las evidencias, debes conservarlas en el cuaderno o en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente.