

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: Comunicativo	ASIGNATURAS: Español- Ingles	
GRADO: Tercero	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 de mayo.

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1: POEMA.

Elabora una tarjeta a una de las siguientes personas tú eliges cual: mamá, maestra o cuidadora. En esta tarjeta debes escribir en **español** un poema donde expreses sentimientos y emociones a esta persona.

El poema debe tener título, dos estrofas y cada estrofa debe tener cuatro versos, tú poema también puede tener rima. Para elaborar el poema te puedes apoyar en el ejemplo y en la bibliografía.

Para decorar tú tarjeta elige al menos 5 expresiones o palabras en **inglés** que colocarás alrededor de tú poema. (Mother, teacher, I love you, thank you for...) o aquellas que manejes y/o quieras expresar, para ello puedes hacer uso de un traductor.

Recuerda que:

La rima es la igualdad o semejanza de sonidos finales de los versos entre sí.

La estrofa es el conjunto de versos que se encuentran en el poema.

El verso es el conjunto de palabras que se encuentran en una línea.

Ejemplo de un poema

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo,
por pintar con un color.

¿Por qué no puedo pintar?
Pues ahora te lo diré.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.

} Estrofa

} Verso

→ Rima



Recursos: Hojas iris, colores, marcadores, imágenes y/o fotografías.

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Rfk80JTqOM>

<https://www.youtube.com/watch?v=VwsmYxJIXhY>

<https://www.youtube.com/watch?v=CCqBCL8s3ig>

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

Actividad 2: BIOGRAFIA.

Para iniciar esta actividad completa en **inglés**, la siguiente información de la persona de quien vas a hablar en tu biografía (mamá, maestra o cuidadora). Puedes ayudarte de las notas de tu cuaderno, los videos sugeridos en la bibliografía, el diccionario de **inglés** o algún traductor de internet.

She is my _____ (family member: mother, grandmother, aunt)

Name: _____

Age: _____

Her favorite food is: _____

Her favorite sport is _____

Her favorite color is: _____

Luego elabora la biografía en **español** de la persona que elegiste recuerda que una biografía es la narración de la historia de vida de una persona. En esta narración deben estar incluidos los siguientes datos:

Fecha y lugar de nacimiento

Lugar dónde vive

Personas con las que vive

Lugares dónde ha estudiado

Estudios que ha realizado

Sus gustos

Si practica algún deporte

Sus logros

Los hechos más importantes de su vida

Ocupación

Recuerda que es un texto en el que debes relatar en orden cronológico, es decir empezando desde la fecha de nacimiento y luego en el orden en que sucedieron los hechos más importantes de la persona.

Recursos: Cuaderno de Español, lápices, colores y/o fotografías, diccionario, traductores.

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc>

<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=MQbYaa9MKdU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vAeSF2k3M7A>

<https://www.youtube.com/watch?v=27f0QUUScQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA&t=20s>

Observaciones:

- Enviar al whatsapp de tu maestra las imágenes del trabajo realizado. Recuerda que, en caso de tener dudas o inquietudes con respecto a las actividades, es importante manifestarlo a las docentes de las áreas. En caso de no tener acceso a internet para enviar las evidencias, debes conservarlas en el cuaderno o en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente.
- Se debe realizar desde la virtualidad y así cumplir las normativas sanitarias frente a la actual pandemia.