

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: ESPAÑOL - INGLÉS	
GRADO: 11º	DOCENTE: YAMILE CARMONA – GONZALO ESTRADA	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 de Mayo

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1: Creación POSTER: “El Poster es una forma de comunicación visual que puede reflejar experiencias varias que aportan o cuestionan un tema de interés para la comunidad que lo acoge.”

El Poster se hará así:

1. Parte de **el tema: la figura de MAMÁ** (entiéndase como MAMÁ a la persona que lo representa para ti, puede ser ABUELA, TÍA, CUIDADORA, HERMANA MAYOR... recordando que en este mes se hace la conmemoración a tan bella labor).
2. Se escribe un título alusivo al tema, el título puede ser a modo de frase, oración corta, pregunta. (utilizando palabras en español y en inglés)
3. Se escribe una descripción que refleje cómo es la mamá o la persona que hace el rol de ella tu en casa, cuáles son sus características, por qué es importante, qué trabajos realiza... (utilizando expresiones en español y en inglés se deben emplear adjetivos: ver ANEXO 1)
4. Se complementa con una fotografía o un collage de imágenes o fotografías que resalten el tema y su descripción.
5. Se diseña a modo de cartel (físico o digital), con un estilo propio desde sus gustos y posibilidades.

Recursos: Desde los recursos **físicos** pueden hacer uso de hojas iris, colores, colbón, fotografías de album familiar, imágenes de revistas, tijeras, marcadores. Desde lo **digital** el uso de computador o celular, las plantillas digitales gratuitas para edición de textos y fotografías, correo electrónico, plataformas virtuales.

Bibliografía: <https://es.postermywall.com/index.php/posterbuilder>
<https://www.paredro.com/7-elementos-para-diseñar-un-gran-poster/>
<https://7esl.com/order-of-adjectives/>

Observaciones:

- La parte escrita del poster debe tener 50% de vocabulario en español y 50% de vocabulario en inglés.
- El poster debe seguir una secuencia temática que permita su lectura ordenada y comprensible de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo, correcta presentación, redacción y ortografía, uso adecuado de adjetivos en inglés.
- Si se hace en físico se debe enviar la fotografía. Si se hace digital, se envía el archivo, ambas formas al correo del profesor Gonzalo y enlazar al classroom de español en la carpeta que la profesora Yamile les habilita para la semana (de no poder acceder al classroom también se lo envían al correo).

Actividad 2: DECÁLOGO DEL PROFESOR IDEAL “Para conocer el significado del término *decálogo* se hace necesario descubrir su origen etimológico. Este se deriva del griego “dekálogos”, que es fruto de la suma de la palabra “deka”, que es sinónimo de “diez” y el sustantivo “logos”, que puede traducirse como “palabra”. El decálogo puede referirse a un conjunto de 10 consejos, pautas o reglas cuyo respeto resulta esencial para llevar a cabo una actividad o exponer un tema.

El decálogo se hará así:

1. Se pensará en el tema “el profesor o profesora ideal” para ti.
2. Se escribirán 10 ideas sobre cómo debe ser tu profesor ideal. 5 ideas serán escritas en español, 5 ideas serán escritas en inglés utilizando adjetivos y slangs en lo posible.
3. Se decorará con marco y algunas imágenes para que no quede un texto plano.

El uso de **recursos** es igual a lo planteado en la actividad 1.

Bibliografía: - <https://es.slideshare.net/majenain/ejemplos-para-el-declogo-pdf>
- <https://7esl.com/wp-content/uploads/2017/12/Order-of-Adjectives.jpg>

Observaciones:

- El decálogo debe tener la mitad de frases en español y la mitad de frases en inglés.
- Para la escritura en inglés se debe hacer uso de adjetivos y slangs
- Si se hace en físico se debe enviar la fotografía, si se hace digital se envía el archivo. Ambas formas deben tener excelente presentación, adecuada redacción y ortografía, además deben ser decoradas como se indica en el paso 3 de la actividad.
- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos, deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.
- Las dos actividades propuestas se enlazan al classroom respectivo de español: [11º1: vevmq4I](#) - [11º2: ymqah5x](#) - [11º3: gjqcbIq](#) o en caso de no poder acceder al classroom se envía al correo carmonajaramilloyamile@gmail.com Y al correo electrónico del profesor Gonzalo: laesperanzaenglish@gmail.com

ANEXO 1

ORDER OF ADJECTIVES

1 Determiner a, an, the, both, either, some, many, my, your, our, etc.	2 Opinion good, bad, great, terrible, pretty, silly, lovely, beautiful, etc.	3 Size huge, big, large, tiny, enormous, little, tall, long, gigantic, etc.
4 Shape flat, round, square, triangular, rectangular, etc.	5 Age young, old, new, ancient, six-year-old, antique, youthful, etc.	6 Color red, black, pale, bright, faded, shining, yellow, orange, etc.
7 Origin French, American, Canadian, Mexican, Greek, Swiss, etc.	8 Material wooden, silk, metal, paper, gold, silver, copper, cotton, etc.	9 Purpose writing, rolling, sleeping, roasting, running, dancing, etc.

7ESL.COM