

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: ESPAÑOL - INGLÉS	
GRADO: 10º	DOCENTE: Yamile Carmona – Juan Felipe Vásquez (10º1 y 10º2) Gonzalo Estrada (10º3 y 10º4)	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 de Mayo

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Actividad 1: Creación POSTER: “El Poster es una forma de comunicación visual que puede reflejar experiencias varias que aportan o cuestionan un tema de interés para la comunidad que lo acoge.”

El Poster se hará así:

1. Parte del tema: **la figura de MAMÁ** (entiéndase como MAMÁ a la persona que lo representa para ti, puede ser ABUELA, TÍA, CUIDADORA, HERMANA MAYOR... recordando que en este mes se hace la conmemoración a tan bella labor).
2. Se escribe un título alusivo al tema, el título puede ser a modo de frase, oración corta, pregunta. (utilizando palabras en español y en inglés)
3. Se escribe una descripción que refleje cómo es la mamá o la persona que hace el rol de ella tú en casa, cuáles son sus características, por qué es importante, qué trabajos realiza... (utilizando expresiones en español y en inglés)
4. Se complementa con una fotografía o un collage de imágenes o fotografías que resalten el tema y su descripción.
5. Se diseña a modo de cartel (físico o digital), con un estilo propio desde sus gustos y posibilidades.

Recursos: Desde los recursos **físicos** pueden hacer uso de hojas iris o cartulina, colores, colbón, fotografías de álbum familiar, imágenes de revistas, tijeras, marcadores. Desde lo **digital** el uso de computador o celular, las plantillas digitales gratuitas para edición de textos y fotografías, correo electrónico, plataformas virtuales.

Bibliografía: <https://es.postermywall.com/index.php/posterbuilder>
<https://www.paredro.com/7-elementos-para-diseñar-un-gran-poster/>

Observaciones:

- La parte escrita del poster debe tener 50% de vocabulario en español y 50% de vocabulario en inglés.
- El poster debe seguir una secuencia temática que permita su lectura ordenada y comprensible de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo, correcta presentación, redacción y ortografía.
- Si se hace en físico se debe enviar la fotografía. Si se hace digital, se envía el archivo, ambas formas al correo del profesor Juan Felipe los de 10º1 y 10º2. Al correo del profesor Gonzalo los de 10º3 y 10º4, y todos enlazar al classroom de español en la carpeta que la profesora Yamile les habilita para la semana (de no poder acceder al classroom también se lo envían al correo).

Actividad 2: DECÁLOGO DEL PROFESOR IDEAL “Para conocer el significado del término *decálogo* se hace necesario descubrir su origen etimológico. Este se deriva del griego “dekálogos”, que es fruto de la suma de la palabra “deka”, que es sinónimo de “diez” y el sustantivo “logos”, que puede traducirse como “palabra”. El decálogo puede referirse a un conjunto de 10 consejos, pautas o reglas cuyo respeto resulta esencial para llevar a cabo una actividad o exponer un tema.

El decálogo se hará así:

1. Se pensará en el tema “el profesor o profesora ideal” para ti.
2. Se escribirán 10 ideas sobre cómo debe ser tu profesor ideal. 5 ideas serán escritas en español, 5 ideas serán escritas en inglés utilizando adjetivos y slangs en lo posible.
3. Se decorará con marco y algunas imágenes para que no quede un texto plano.

El uso de **recursos** es igual a lo planteado en la actividad 1.

Bibliografía: - <https://es.slideshare.net/majenain/ejemplos-para-el-declogo-pdf>

Observaciones:

- El decálogo debe tener la mitad de frases en español y la mitad de frases en inglés.
- Para la escritura en inglés se debe hacer uso de adjetivos (Ver ANEXO 1)
- Si se hace en físico se debe enviar la fotografía, si se hace digital se envía el archivo. Ambas formas deben tener excelente presentación, adecuada redacción y ortografía, además deben ser decoradas como se indica en el paso 3 de la actividad.
- En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos, deja los registros de las actividades (1 y 2) en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación.
- Las dos actividades propuestas se enlazan al classroom respectivo de español: 10º fpjgmne o en caso de no poder acceder al classroom se envía al correo carmonajaramilloyamile@gmail.com Y también los de 10º1 y 10º2 al correo electrónico del profesor Juan Felipe: : juanfelipe.vasquez35@outlook.com y los de 10º3 y 10º4 al correo electrónico del profesor Gonzalo: laesperanzaenglish@gmail.com Especificando siempre nombre, apellidos y grupo al que pertenece.

ANEXO 1

ORDER OF ADJECTIVES

1 Determiner a, an, the, both, either, some, many, my, your, our, etc.	2 Opinion good, bad, great, terrible, pretty, silly, lovely, beautiful, etc.	3 Size huge, big, large, tiny, enormous, little, tall, long, gigantic, etc.
4 Shape flat, round, square, triangular, rectangular, etc.	5 Age young, old, new, ancient, six-year-old, antique, youthful, etc.	6 Color red, black, pale, bright, faded, shining, yellow, orange, etc.
7 Origin French, American, Canadian, Mexican, Greek, Swiss, etc.	8 Material wooden, silk, metal, paper, gold, silver, copper, cotton, etc.	9 Purpose writing, rolling, sleeping, roasting, running, dancing, etc.

TESL.COM