

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO.	
GRADO: TERCERO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Competencia: Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

Actividad 1 y 2

Haciendo uso de la escalera diseñada en la semana del 4 al 8 de mayo y siguiendo las mismas instrucciones del juego, resolver los siguientes retos.

Reto 1: Escoge tu plato favorito (sea desayuno, almuerzo, cena, media mañana, algo o plato especial). Pregúntale a la persona que lo elabora cuales son los ingredientes para hacerlo y escríbelos.

Reto 2: Inventar la forma en podrías empacar ese plato como si fuera un producto para vender a los demás. Realiza un gráfico de cómo quedaría empacado.

Reto 3: Piensa en un nombre para ese producto, crea con él una etiqueta. Recuerda que las etiquetas las tienen todos los productos que se venden en las tiendas o mercados. Allí está de una manera muy vistosa su nombre. Realiza el dibujo de cómo quedaría tu etiqueta.

Reto 4: Conversa con la persona que te dio los ingredientes del producto y pídele que juntos realicen una lista de los precios que tienen cada uno de ellos, luego calculen juntos el precio por el cual se puede vender ese producto y escríbelo.

Reto 5: Jugando en familia realiza una lista de cómo pueden cuidar los servicios públicos para no alterar la economía del hogar.

Reto 6: Observa si tiene las plantas alrededor, dibuja una con sus partes y piensa ¿Cuál parte la sostiene?, ¿Para qué le sirven las hojas? Escríbelo.

Reto 7: Dibuja los 3 aparatos eléctricos que más utilizas en el hogar y explica para que los utilizas.

Reto 8: Cuando mires tu programa favorito, escribe cuantas horas y minutos dura el programa. Debes tener un reloj a la mano para calcular el tiempo. Escribe el nombre del programa y el tiempo que transcurrió.

Reto 9: Es hora de jugar al periodista, entrevista a 2 adultos de tu hogar. Pregúntales: ¿Por qué es importante tener empleo? ¿Qué es la economía familiar? ¿Qué diferencia hay entre un ingreso y un egreso? Escribe sus nombres y respuestas.

Reto 10: Teniendo en cuenta el valor que tendrá el producto en el reto 4. ¿Cuánto dinero ganarías si logras venderlo a 9 personas? Escribe y realiza la operación que utilizarías con su resultado.

Recursos: Se utilizará la escalera de tablas de multiplicar creada con anterioridad, hojas de block o cuaderno, implementos para escribir y dibujar.

Observaciones: Para él envió de evidencias debes tomar fotos de las respuestas obtenidas en los retos y de la utilización del juego. Recuerda que hay docentes encargados de recibir las evidencias en el nodo científico y debes hacerlo en el medio acordado por tu docente y dependiendo de tus posibilidades (WhatsApp, correo electrónico o evidencias en tu cuaderno).