

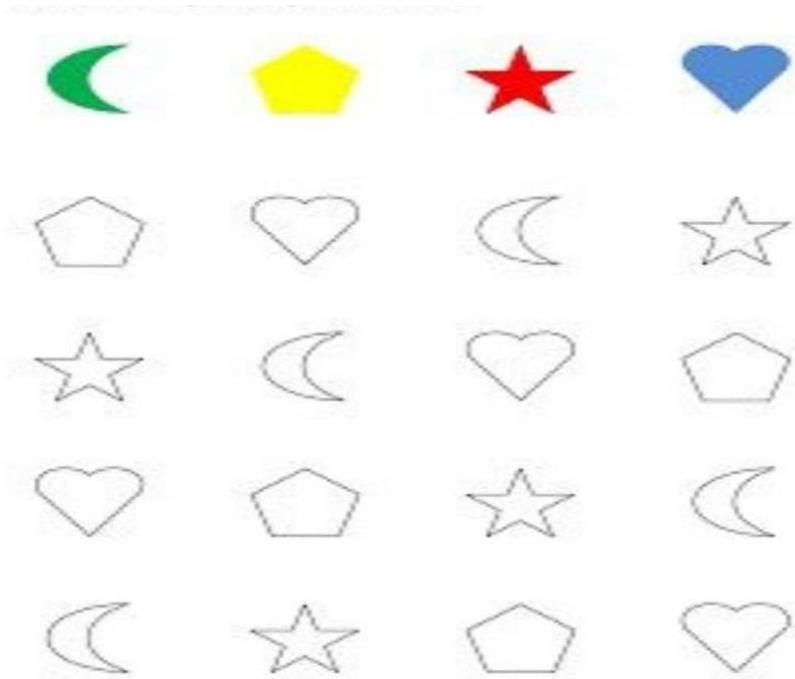
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO: CIENTIFICO</b>	<b>ASIGNATURAS: Matemáticas, Ciencias Naturales, Tecnología y emprendimiento</b>	
<b>GRADO: PRIMERO</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 18 de junio AL 22 de junio**

**Competencia:** Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.

**Actividad 1:**

1. Colorea: Verde las lunas; rojo las estrellas; azul los corazones; amarillo el pentágono (figura de 5 lados)



2. Observa y colorea las figuras según lo indicado en el punto anterior, luego responde sobre la línea cada una de las preguntas

- 1- Cuántos  coloreaste -----
- 2- Cuántas  y  hay en total -----
- 3-Cuál es el total de figuras verdes y amarillas -----
4. Cuántas figuras hay en total en la ficha -----
5. Cuántas veces puedes cambiar de posición cada figura -----

## Actividad 2:

Lee los conceptos con ayuda de un adulto

### ANIMALES ACUÁTICOS

Son los animales que viven el agua durante toda su vida. Y estos pueden respirar bajo el agua, debido a los gases que intercambian con esta. Entre ellos encontramos: LA BALLENA Y LOS DELFINES

### ANIMALES TERRESTRES

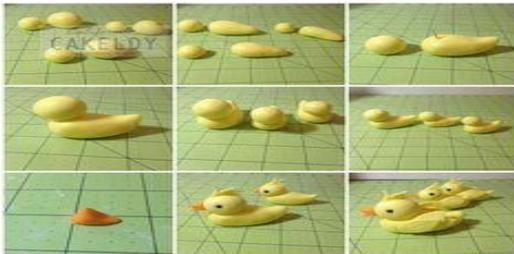
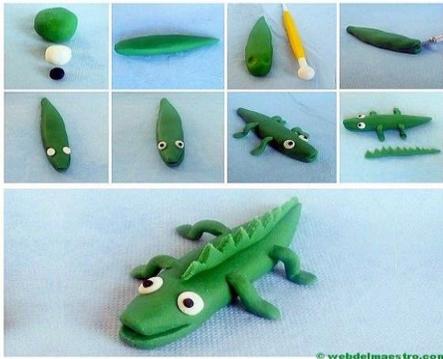
Son aquellos que se trasladan por tierra, pero también pueden ser acuáticos o aéreos. Entre ellos encontramos: LOS OSOS Y EL CABALLO

### ANIMALES AÉREOS

Son aquellos que tienen la capacidad de volar o desplazarse por el aire. Principalmente las AVES E INSECTOS.

Después de realizada la lectura, **utiliza la plastilina que te entregaron en el kit escolar y moldea algunos animales con mucha creatividad, toma algunas fotos como evidencia de tu trabajo.**

Acá te dejo algunos...faltan sólo los tuyos. **MANOS A LA OBRA!**



**Recursos:** Cuaderno de matemáticas o guía impresa, colores, lápiz

**Bibliografía:** <https://www.ecologiaverde.com/diferencias-entre-animales-acuaticos-y-terrestres-1761.html>

**Observaciones:** Enviar fotos del desarrollo de la actividad en lo posible al orientador de grupo. Recuerden que quienes no tienen conectividad, también realizan la actividad y la guardan igual que todos. Para ser entregada una vez regresemos.

Al utilizar la plastilina en tu moldeado evita

-Mezclar colores para que puedas volver a utilizarlos

-Al manipular la plastilina tener cuidado con tus ojos y tu boca.

RECUERDA LAVAR MUY BIEN TUS MANOS AL TERMINAR