

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NODO: Científico	ASIGNATURAS: Física, Biología, química, matemáticas, emprendimiento, sistemas y tecnología	
GRADO: Octavos	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 18 **AL** 22 **de Mayo**

Competencia:

1. Evalúo la calidad de la información recopilada y doy el crédito correspondiente.
2. Formulo explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas.

Actividad 1:

1. Realizar la siguiente lectura “**LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y SU EVALUACIÓN**”.
2. De acuerdo a la lectura anterior, diseña y elabora una infografía.

Recursos:

Lectura, cuaderno, hojas de block, colores, marcadores, TV, radio, periódico, internet (para los que cuentan con este recurso), recursos tecnológicos que conozcan o elaborarlo a mano.

Bibliografía:

- Texto de: <https://comunicarautores.com/2018/03/19/las-fuentes-de-informacion-y-su-evaluacion/>
- Herramientas para realizar infogramas:
<https://www.frikipandi.com/software/20160508/10-herramientas-disenar-infografias-ideales/>

Observaciones:

las actividades se enviarán así:

- Yuly Renteria: (classroom) 8.1 **at6t4th** y 8.4 **l3aitbl**
- Luz Manedy Parada: (Edmodo) 8.2 **jafpu5**
- Cesar Lopera: (classroom) 8.3 **3vjhfc6**
- Alejandro Vascos: (classroom) 8.5 **mtljyuv**

El archivo se debe nombrar de la siguiente forma.

ejemplo: pepeperes_85_S4
nombre+apellido+_grupo_+S4

LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y SU EVALUACIÓN

De un modo general es posible llamar “fuentes de información” a todos aquellos recursos que sirven para satisfacer las necesidades informativas de cualquier persona, aunque no se hayan creado con este fin. Desde la teoría de la información también son definidas como cualquier origen de información susceptible de ser representado mediante una señal analógica y/o digital.

En las fuentes se puede encontrar información y datos importantes acumulados a lo largo de la historia pertinentes para una investigación. Como es de suponer, los resultados de nuestra investigación también se integrarán a estos y formarán parte de la tradición científica necesaria para futuras investigaciones. Las fuentes de información se pueden clasificar teniendo en cuenta diferentes criterios, aunque todas ellas tienen puntos en común. Dentro de las clasificaciones más usadas se encuentra la relacionada con el nivel de información que aportan:

a) Fuentes primarias: son aquellas que contienen información nueva y original obtenida como resultado de la investigación científica, entre las que se encuentran: monografías, publicaciones seriadas, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos, patentes, normas, tesis doctorales, actas de congresos, entre otras.

b) Fuentes secundarias: son aquellas que contienen información organizada y elaborada, producto del análisis, síntesis y reorganización de las fuentes primarias, entre las que se encuentran: diccionarios, enciclopedias, antologías, directorios, anuarios, bibliografías, catálogos, boletines de sumarios, índices de citas o índices de impactos, obras de referencia, entre otras.

c) Fuentes terciarias: son aquellas fuentes secundarias que se han combinado con otras, entre las que se encuentran: bibliografías de bibliografías o los repertorios.

También se pueden clasificar las fuentes según la información que contienen: fuentes generales y especializadas; o atendiendo a su aspecto geográfico: nacionales o internacionales.

Por otra parte, debido a las posibilidades y facilidades que brindan las TIC, la cantidad de información que se genera cada día es mayor, sobre todo por el protagonismo ganado por los usuarios con el desarrollo de la web 2.0, el aumento del número de revistas digitales, libros electrónicos, blogs, enciclopedias en línea, entre otras.

Todo esto, independientemente del tipo de fuente que necesitamos para nuestra investigación, hace que sea más difícil encontrar información pertinente a nuestra investigación, por lo que es necesario tener en cuenta una serie de criterios de evaluación de la información. Una lista de verificación útil, en forma de preguntas, se muestra a continuación:

Actualidad

¿Qué tan reciente es la información?

¿Es lo suficientemente actual para el tema?

Confiabilidad

¿Qué tipo de información está incluida en el recurso?

¿El contenido del recurso es principalmente opinión? ¿Está equilibrado?

¿El creador proporciona referencias o fuentes de datos o citas?

Autoridad

¿Quién es el creador o autor?

¿Cuáles son las credenciales?

¿Quién es el editor o el patrocinador?

¿Son respetables/conocidos?

¿Cuál es el interés del editor (si existe) en esta información?

¿Hay anuncios/comerciales en el sitio web donde está alojada la información?

Propósito / punto de vista

¿Es un hecho u opinión?

¿Es parcial?

¿El creador/autor está intentando venderte algo?

En particular, evaluar la credibilidad y utilidad de la información alojada en sitios Web es un desafío, porque los sitios Web son creados de diferentes modos y persiguen objetivos muy variados. Además de los

Actividad 2

Recursos:

Lectura, cuaderno, hojas de block, colores, papel periódico, marcadores, TV, radio, periódico, internet (para los que cuentan con este recurso) Pueden utilizar programas trabajados en la media técnica, recursos tecnológicos que conozcan o elaborarlo a mano.

Observaciones:

Son las mismas que se encuentran al inicio del documento

1. Rastrear tres noticias relacionadas con las actividades desarrolladas en la semana del 11 al 15 de mayo. Puede hacerse a través de la televisión, el periódico, la radio o páginas confiables de internet.
2. Escribir y desarrollar las 3 noticias de la manera más explícita posible, explicando también la fuente de cada una (noticiero, emisora, fecha, hora)
3. Elabora una publicación similar a la página principal de un periódico con una noticia que sea creada y desarrollada por tí, relacionada con las actividades desarrolladas en la semana del 11 al 15 de mayo

EL PAIS
EL PERIODICO GLOBAL EN ESPAÑOL
www.elpais.com
LUNES 4 DE MAYO DE 2009 | Año XXXIV | Número 11.644 | EDICION INTERNACIONAL

La alta cocina se aprieta el cinturón
Grandes cocineros crean menús más asequibles.

Descargas sin ley por internet
El Parlamento Europeo debate una nueva Normativa.

El Barca roza la perfección
El 2-6 retrata un Madrid en descomposición.

NUEVO INFORME DE LA FISCALIA
CORREA BLANQUEO DINERO EN SUIZA PARA SOBORNAR A CARGOS DEL PP
J.A. Hernández Madrid

La Fiscalía Anticorrupción ha pedido al Tribunal Superior de Justicia de Madrid que cumpla ocho comisiones rogatorias para investigar en otros países (países de Europa e Iberoamérica) la fortuna sujeta (y no declarada al fisco) por Francisco Correa, jefe de la trama de corrupción sujeta vinculada al PP que implicó a 57 personas, entre las que hay un presidente autonómico, cuatro diputados regionales, cuatro ex alcaldes, el secretario nacional del PP y un eurodiputado del partido.

Tropas españolas escapan de un pueblo afgano tras horas de combate.
Las tropas españolas desfiladas en Afganistán sufrían heridas causadas por ataques de la insurgencia talibán, en los que se hubo víctimas. El caso grave fue una emboscada que les fue tendida en el centro del pueblo de Garabalan, a unos ocho kilómetros al norte de la línea de batalla, que obligó a los españoles a combatir y parapetarse durante más de cuatro horas y media antes de poder abandonar el pueblo tras cobertura de helicópteros italianos.

Las inmobiliarias rebajan hasta un 60% los pisos para frenar a la banca.
ILLUS PELLICER, Barcelona
La guerra de precios ya no se solo vive del gran comercio. También ha llegado al sector inmobiliario. La cadena de cajas y bancos en la venta de viviendas con ofertas que incluyen, además de grandes descuentos, facilidades en la financiación, ha arrastrado a las promotoras a realizar agresivas campañas de descuentos.

PROTESTAS VIOLENTAS EN EL CAIRO CONTRA LA MATANZA DE CERDOS. Cientos de personas se manifestaron ayer en la capital egipcia contra la decisión del gobierno de sacrificar todo el ganado porcino del país para evitar la difusión del virus de la nueva gripe...
MARGARET CHAN Directora general de la Organización Mundial de la Salud
“El nivel 6 no sería el fin del mundo”

El nivel 6 (de alerta sanitaria) no quiere decir, en absoluto, que nos acercamos al fin del mundo. Es importante aclarar esto porque si no, cuando anunciemos el nivel 6 causaremos un pánico innecesario” Margaret Chan, directora general de la Organización Mundial de la Salud (OMS), lanza este mensaje durante la entrevista que minutos en su despacho de Ginebra con EL PAIS. Lleva tres años al frente de la OMS, pero no es la primera vez que se enfrenta a virus emergentes de gripe. En 1997 fundó un caso un brote del H5N1 en Hong Kong al que luego reapareció en 2003 en Vietnam y originó la epidemia de gripe aviar que aún colorea. “Tuvimos muchas decisiones muy duras. Ordena el sacrificio de un millón y medio de aves infectadas en España. Visitamos mercados de cerdos en México”

LOS EFECTOS DE LA NUEVA GRIPE
» Los casos se duplican en España. Veintidós nuevos afectados en los últimos días, tres de los enfermos no viajaron a México.
» México cree que el brote declina. “Está en fase de descenso”, dice el ministro de sanidad. La OMS apunta 898 casos.
» Los planes de cada continente. Aún endurece sus medidas, mientras analiza del sur se prepara frente al invierno, y no deja que se mezclen los dos tipos de virus”. Ante la nueva situación, Chan explica: “Los virus de la gripe son muy impredecibles, muy transgresores. No debemos confiarnos. Nadie puede predecir qué va a pasar cuando los países del sur tengan picos de gripe y lleguen aquí fuerte. La situación está volviendo y el virus está cambiando”. La directora de la OMS avisa del peligro: “No hay que darle al H1N1 la oportunidad de mezclarse con otros virus. Por eso estamos alerta”.

“Huimos del ejercito, no de los Talibanes”
Miles de paquistanes escapan de la guerra.
Punja Sahib, en Hamambad, los talibanes proceden de Buzar, a 100 kilómetros de Islamabad, donde los milicianos intentan desalojar a los talibanes desde el miércoles. Los informes dicen cuenta al menos de 170 talibanes y un número indeterminado de civiles muertos. Más de 20.000 personas han abandonado su hogar.

“Huimos de los bombarderos del Ejército, no de los talibanes”, repite Cruz Rial, suena sacudido. Rial es sí, una millonaria multimillonaria entre los 170 millones de paquistanes, el 57% de ellos musulmanes. Como al resto de las 70 familias que se han refugiado en el templo de

claro
claro que está
claro que está

José, Flores Quipe