

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: Los Comuneros – San Francisco	
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	

Área: INTEGRADAS Asignatura: Español, Matemáticas, Sociales.

Docente: _____ Grado: Aceleración del Aprendizaje
 Fecha: Viernes 27 de marzo de 2020
 Firma de Padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____
 Alcanzo: Si__ No __

¿QUIEN SOY YO?

SUBPROYECTO IV

https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?_noredirect=1, .

Construyendo mi propia identidad a partir de la relación con los demás.

A través de la historia se ha demostrado que para tener conocimiento de sí mismo y de todo lo que a tu alrededor es necesario e indispensable, adquirir conocimientos sobre su origen, evolución, socialización e integración de cómo llegamos a cumplir un determinado papel y aportar en nuestra comunidad y de igual forma en la sociedad.

Por dicha razón exploraremos un recorrido desde las diversas teorías de la aparición del ser humano, con sus diversas etapas de evolución y de transformación para consolidarse a través de un proceso de socialización y demostrar que se requiere para una convivencia social con su respectivo reconocimiento.

Para reafirmar lo anterior es inevitable prestar atención a una de las lecturas como apareció el primer ser humano:

1. En relación con lo anterior realiza la lectura; “El origen de los Ticuna ” luego resuelve los cuatro (4) interrogantes de las páginas (206 -207) tomado de Hugo Niño. Primitivos relatos contados otra vez héroes y mitos amazónicos. Los Ticuna pueblan la tierra. Editorial Panamericana 2009.

2. Con base en el anterior punto, lee los relatos de diferentes culturas sobre el origen del seres humanos y con base en tus conocimientos explica cuál te llama más la atención y porque (pagina 211)

3. En las teorías sobre el origen del ser humano, de igual forma encontramos las sociedades con sus respectivas tradiciones sobre las tradiciones, mitos y costumbres, con tal fin para que tenga una mejor y mayor apropiación del tema, resuelve los siguientes preguntas.

- a) ¿Qué costumbres puedes reconocer en tu comunidad?
- b) ¿Que costumbres de gran valor encuentras en tu familia?
- c) ¿Qué costumbres puedes reconocer en tu escuela?
- d) ¿En relación con los alimentos que costumbres encuentras?
- e) ¿En relación con la vivienda que costumbres encuentras?
- f) ¿En relación con la educación que costumbres encuentras?

4. Selecciona una región (La del Caribe, Pacífica, Santander, Cundiboyacense, etc.) establece que relación semejanza o diferencia encuentras con ellos con el anterior punto y realiza un paralelo.

5. Teniendo cuenta los ejercicios de la página 218 léelos en forma detenida y luego resuelve cada uno de los puntos.

6. Al abordar este tema tan interesante de los seres humanos vivos, no podemos dejar pasar desapercibido el papel que desempeña y aporta la célula, con tal fin desarrolla la siguiente actividad:

- Realiza la lectura sobre Nina página 219 y responde las preguntas de la Bitácora número 3 y 4 en la páginas 221, 222 y 223.

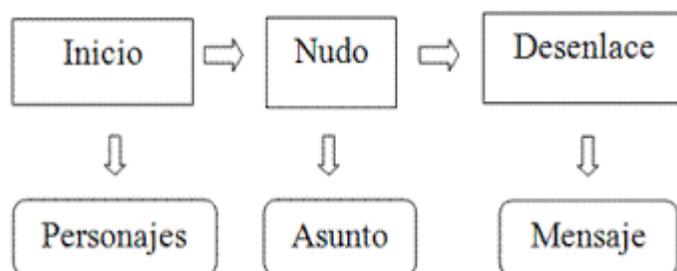
7. Para tener una mayor comprensión y profundización resuelve los interrogantes de la página 224.

8. Con base en la experiencia adquirida en el aula consulta en YouTube como se construye la célula para esto necesitaras un CD y plastilina, luego marca cada una de sus partes.



9. Continuando con el tema sobre nuestra identidad consigo mismo y en relación con los demás realiza la lectura de la página 225 "Niña Bonita" de Ana María Machado escritora Brasileira y luego resuelve las preguntas de la página 226.

10. Según lo leído los cuentos están compuesto por tres momentos:



Identifica dentro del cuento Niña Bonita:

1. ¿Cuáles son los personajes de la historia y en qué parte del cuento se presentan?
2. ¿Cuál es el problema o el conflicto que se presenta en la historia? ¿Desde dónde inicia la descripción de este problema y en qué momento termina?
3. ¿Cómo se resuelve este problema o conflicto y en qué parte del cuento aparece?

11. Sabes que es un adjetivo te lo contare

Adjetivos

Son palabras que nos dicen *cómo son o cómo están* las personas, los animales y las cosas.

Acompañan a los sustantivos.

Ejemplo: Esa niña es *rubia, simpática,*

Escribe los adjetivos que aparecen en el texto de Niña Bonita.

- Realiza una tabla de descripción y comparación, teniendo en cuenta los datos que te brinda el párrafo.

Descripción física ¿cómo es?	Comparación
Ojos negros	Como dos aceitunas, lisas y muy brillantes.

12. En principios de identidad y teniendo en cuenta el grupo y el ser humano que administramos son básicas las normas en cuanto su conocimiento, divulgación, aplicación con principios de justicia y equidad con tal fin lee la Bitácora número 3, página 240 y 241 y resuelve las preguntas de la página 242 hasta el numeral 7.

13. Para la realización del ser humano en el trascurso de su existencia es básico la relación y comunicación con los demás, con tal fin realiza la lectura "El Unicornio y el Mar" de Fiona Moodie escritora Alemana ediciones SM, 1901 y según lo leído responde las preguntas de la página 247.

14. Consulta a que llamamos seres unicelulares, multicelulares recorta pega y dibuja.

15. Consulta animales vertebrados e invertebrados y clasifícalos en el siguiente cuadro. Además recorta pega o dibuja animales vertebrados e invertebrados.

Animales Vertebrados	Animales Invertebrados

16. Lee detenidamente el contenido de la Bitácora numero 3 pagina 259 resuelve los interrogantes.

17. Observa la ilustración y resuelve las siguientes preguntas:



Perro
31 kg
70 cm



Toro
570kg
125 cm



Caballo
500 kg
150 cm



Loro
10 kg
30 cm



Gato
6 kg
30 cm



Pavo
7 kg
25 cm



Pato
8 kg
23 cm



Pollo
3 kg
20 cm



Ratón
3,5 kg
5 cm



Cerdo
50 kg
48 cm



Conejo
4,5 kg
23 cm

- a. Teniendo en cuenta lo observado haz mínimo cinco (5) clasificaciones distintas de los animales.
- b. De acuerdo a lo observado clasifícalos en orden ascendente (menor a mayor) por su PESO.
- c. Realiza otra clasificación en orden descendente (mayor a menor) por su TAMAÑO.
- d. Para una mayor profundización y comprensión de lo realizado desarrolla la **EVALUACIÓN** de la página 287 y 288.

18. Somos personas que tenemos sueños y seguramente cuando duermes los tenemos y aun cuando estamos despiertos contestemos las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué sueñas frecuentemente?
- b. ¿Cuál es el sueño que más recuerdas y por qué?

19. ¿Alguna vez has deseado despertar y ser otra persona?

20. Vamos a leer una historia cuyo personaje principal es un sapo. ¿Qué sueños podría tener este personaje?

Disfruta de la lectura de texto “Los sueños del sapo” de Javier Villafañe escritor Argentino, pagina 278 y 279.



21. De acuerdo a lo leído responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué sueños tuvo el sapo en la noche?
- ¿Porque creen que en la noche se acercaban más sapos para escuchar sus relatos?
- ¿Porque crees que el sapo no le gusto ser árbol, ni rio ni caballo?
- ¿Cuál crees que es la causa del inconformismo de este animal?
- Finalmente, el sapo fue feliz cuando el soñó que era el mismo. ¿porque?
- ¿Qué reflexión puedes hacer a partir de la lectura?

22. Según lo explicado en clase identifica cuales de las siguientes unidades de medidas son estándar y cuáles no, escribe para que sirve cada una de ellas.

- Litro
- Cuarta
- Kilo
- Paso
- Mano
- Metro
- Minutos
- Grados
- Braza

23. Escribe que unidad de medidas emplearías si necesitaras medir lo siguiente:

- La cantidad de líquido que contiene una botella.
- La distancia que recorres al correr
- El tiempo que transcurre mientras lees un libro

24. Vamos aprender que es la biografía:

¿Qué es una biografía?

Una biografía es el relato de la historia de una vida desde su nacimiento y hasta su muerte o el presente.



Incluye: infancia, adolescencia, estudios, vida profesional, matrimonio, familia, logros destacados, fracasos, viajes, anécdotas, momentos relevantes, entre otros.

¿Qué persona despierta tu admiración y escribe su biografía?

25. Disfruta la lectura de biografía del científico Colombiano Manuel Elkin Patarroyo y responde las preguntas. Páginas 265 y 266.