	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>
	<b>SECCIÓN:</b>
<b>NODO:</b> Preescolar	<b>ASIGNATURAS:</b> Dimensiones del desarrollo
<b>GRADO:</b> Transición	<b>DOCENTE:</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>	

**Fecha: Semana del 6 al 10 de Julio**

**Competencias:**

- ❖ Desarrolla la disciplina, mejora su concentración, autocontrol y paciencia.
- ❖ Diferencia los medios de transporte y su importancia para la vida de los hombres.
- ❖ Desarrolla con alegría movimientos y ritmos.
- ❖ Practica el coloreado para el desarrollo del freno inhibitorio

**Lunes 6 de julio doblado de papel**

Vamos a realizar el doblado de un perrito:

1. Dibuja y recorta círculos de diferentes tamaños. ( Si no tienes papel de colores, los puedes hacer en hojas blancas y colorear o en hojas de revista)
2. Dobra los círculos a la mitad y arma el perrito como se muestra en la imagen.



3. Dibuja una escena del perro como si estuviera corriendo por la hierba.

Recuerda marcar tu trabajo con los dos apellidos.

**Martes julio 7 Trabajo autónomo**

Recordemos que todos los Martes, será un día para ponerse al día en los talleres que de pronto estén atrasados, pueden realizar también actividades de la vida cotidiana y ayudar en casa (recoger juguetes, doblar la ropa, barrer, arreglar la cocina, sacudir, recoger desorden, extender la ropa). Este día, los maestros estaremos en reuniones virtuales.

**Miércoles Julio 8. Construye tu propio rompecabezas de los medios de transporte terrestres**

El medio de transporte terrestre es aquel que nos sirve para transportarnos por la tierra o la calle, algunos de ellos son: el bus, el auto, la moto... menciona otros que conozcas.

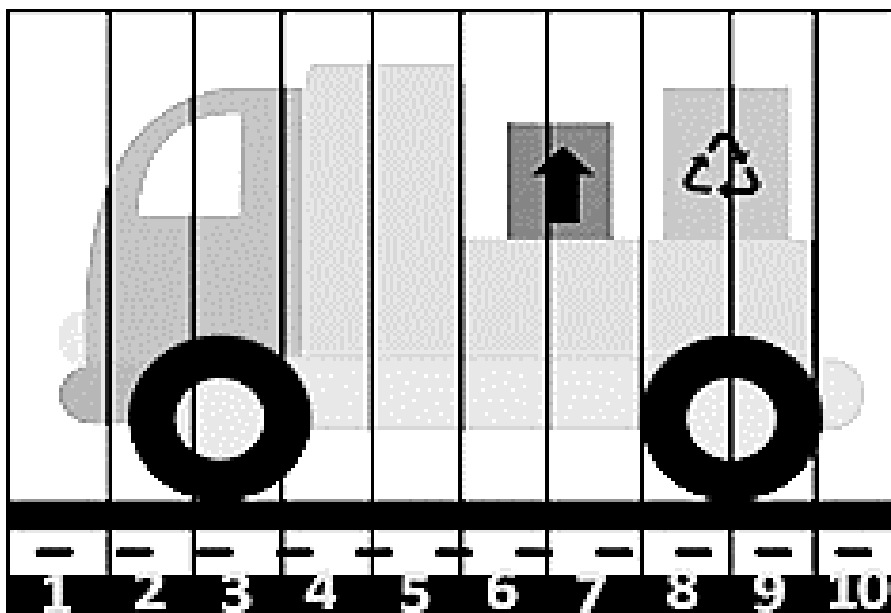
Los rompecabezas ayudan a los niños y niñas a resolver problemas, ya que deben pensar y desarrollar una estrategia para lograr el objetivo de ensamblar las piezas. Esta vez repasaremos los números del 1 al 10 con ayuda de este material, el cual será construido por ti mismo.

**¿Que necesitamos?** una hoja de block ó cartulina, el cuaderno, tijeras, pegamento, colores

**Paso a paso:**

1. Colorea el dibujo del camión.
2. Utiliza tus tijeras para recortar por las líneas.
3. Ahora es momento de jugar, armar el rompecabezas y pegarlo en tu cuaderno.

**Recuerda marcar tus trabajo con el nombre completo incluyendo los dos apellidos.**

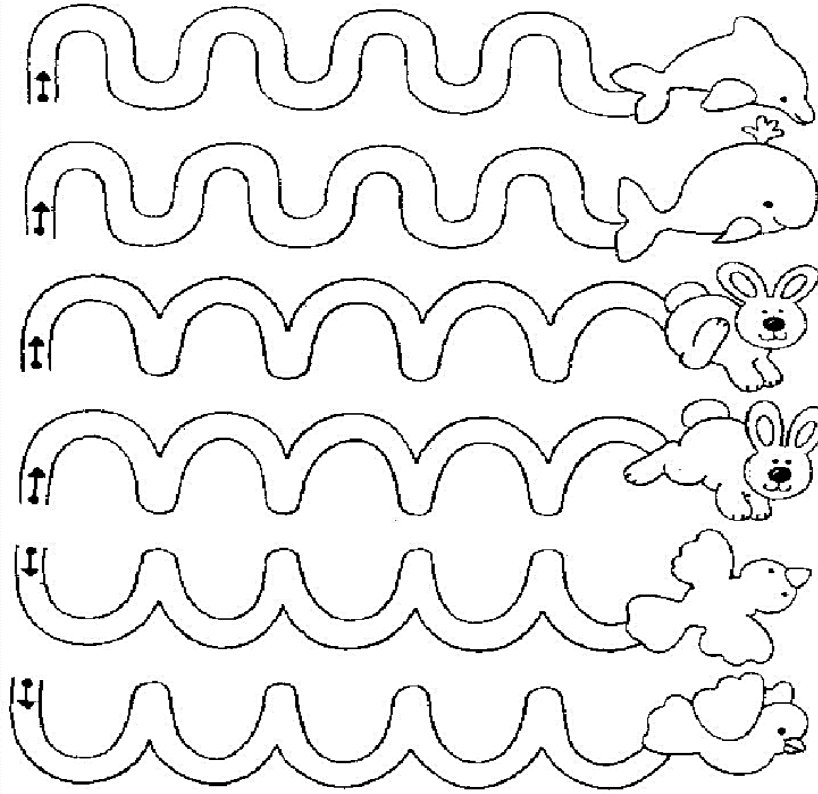


**Jueves 9 de julio. Sigue el camino hacia los animales**

1. Colorea los caminos que conducen a los animales, empezando a la izquierda como indica la flecha
2. Trata de respetar los límites impuestos para que no te salgas del camino.

#### ANIMALES MOVEDIZOS

recorre cada movimiento con el dedo índice  
sigue el recorrido de cada uno con un lápiz de grafito y luego de color no toques los bordes

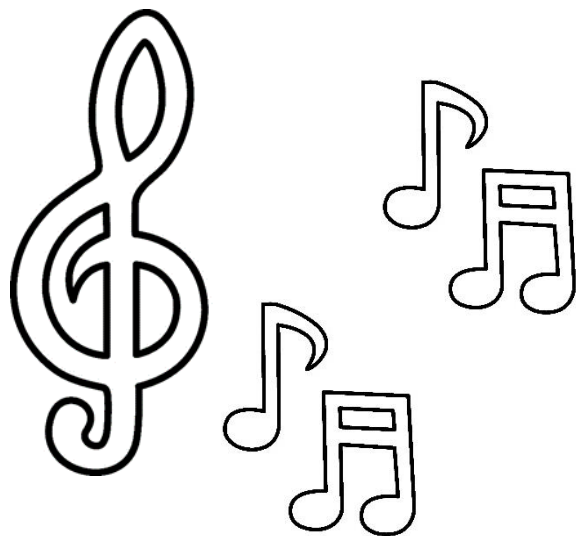


#### Viernes 10 de julio. Cantemos

Familia: cantar les ayuda a los niños a desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación. Seguir los ritmos de los movimientos y de la música, fomenta el desarrollo lógico y matemático. También, las letras les ayudan en la memoria y la concentración para ampliar su vocabulario. A continuación encontrarán una canción sobre los días de la semana para que la cantes y aprendas con tu hijo. Sé creativo y pónle tu propio ritmo.

#### Canción: Los días de la semana

Lunes, martes, miércoles, jueves  
y viernes, sábado y domingo para terminar  
Lunes de luna  
Martes de mamá  
Miércoles de mico  
Jueves de jugar  
Viernes de vídeo  
Sábado a saltar  
y el Domingo para dormir más  
y el domingo para dormir más.



Después de aprenderla, realiza el dibujo de la canción; luego encierra con un color las vocales que encuentres y léelas

**Recuerda marcar tu trabajo con el nombre completo incluyendo los dos apellidos.**

**Juego del silencio:** Aprender a estar en silencio es importante para nosotros, ya que es el espacio para conectarse con uno mismo y también contribuye a nuestro bienestar.

1. Disponer de un espacio para realizar la actividad
2. Invitar a algunos miembros de tu familia.
3. sentarse y hacer un círculo, todos se quedaran en silencio y quietos lo pueden hacer por 30 segundos.
4. Luego ir aumentando poco a poco el tiempo.

Terminado el juego se le preguntará a los niños, que han sentido durante este periodo de silencio.

