

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODOS: Social	ASIGNATURAS: Sociales y cátedra de la paz	
GRADO: Tercero	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: Semana del 7 al 10 de julio

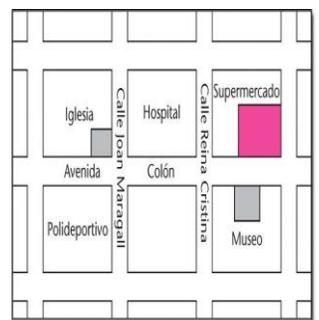
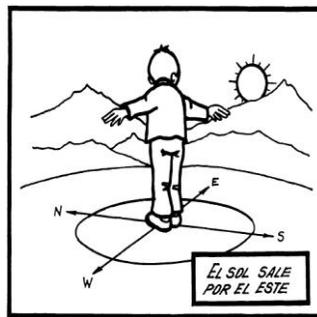
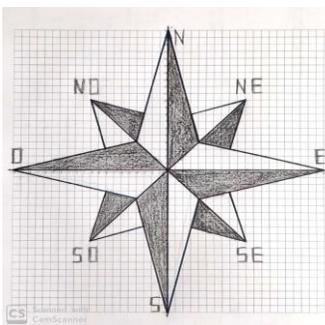
La casa que vivimos, ¿un lugar para el encuentro?

PROYECTO: UN MUNDO POR DESCUBRIR

COMPETENCIA: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica sobre los procesos fundantes del pensamiento social en favor de la toma de conciencia, en relación con el medio ambiente.

A continuación, te invito a disponerte para realizar la lectura del siguiente texto en compañía de tu familia; luego todos unidos realizan la actividad propuesta. Permanecer en casa logra que veamos nuevamente los espacios y valoremos el lugar donde compartimos en familia.

En la clase pasada veíamos como orientarnos a través de los **Puntos cardinales**. Ahora bien, existen otras formas de orientación que veremos a continuación: Los marineros utilizaban un instrumento para guiarse a través del océano, este es conocido como **Rosa de los Vientos** nos sirve para conocer los puntos cardinales, con ella podemos ubicarnos en un lugar, hoy en día los mapas, planos y hasta el celular la traen incorporadas. **La brújula**, es un instrumento de orientación que utiliza una aguja imantada para señalar el norte magnético de la tierra. Otra forma de orientarse son **Las constelaciones**, son agrupaciones de estrellas que aparentemente forman figuras o representaciones de animales, personas u objetos, **Los planos** son representaciones gráficas muy detalladas de lugares específicos: un terreno, una edificación, un barrio, una vereda, un municipio, o una ciudad pueden ser representados por medio de planos. En un plano podemos observar los elementos que forman parte de un lugar. Por ejemplo, las carreteras, los ríos, los bosques, los lagos, las viviendas y los edificios.



1. Actividad: Ahora que ya sabes las formas de orientarnos y ubicarnos en un lugar, pon a prueba tu creatividad y empieza realizando con materiales reciclables el plano de tu casa, teniendo en cuenta los puntos cardinales. Los planos son la forma más exacta para describir un lugar y ubicarse en él.
2. Actividad: Lee con mucha atención, luego responde y realiza las actividades; siempre debes hacer las actividades en el cuaderno de sociales.

LOS GALLOS Y LA PERDIZ.

Un granjero tenía dos gallos. Y un día compró una perdiz y la puso con ellos en el corral.

La pobre perdiz no tardó en ser atacada por los gallos, así que se pasaba el día corriendo y escondiéndose de ellos. Ella pensaba que la atacaban por ser diferente: – Pobre de mí... los gallos me quieren maltratar por no ser como ellos.

Sin embargo, días más tarde **vio que los gallos se peleaban entre ellos**. Eran peleas muy violentas, y hasta se llegaban a sacarse sangre. Y no una vez, sino muchas veces. – Vaya- dijo entonces la perdiz- Ya no me quejaré más de que me persigan los gallos. Ahora entiendo que no es porque sea una perdiz. **Si ni entre ellos son capaces de no pelear, ¿cómo no van a atacarme?**

Con esta fábula podemos reflexionar sobre las relaciones con los demás: si tenemos un mal comportamiento con alguien, **al final terminará por repercutir en todos** los que nos rodean. Es necesario convivir en armonía y respetarnos unos a otros.

Responde en unión de tus familiares: - ¿Qué animal compró el granjero para que hiciera compañía a los gallos? - ¿Por qué pensaba la perdiz que querían pegarla los gallos? - ¿Se llevaban bien los gallos entre sí? - ¿Qué pensó la perdiz al ver que los gallos se peleaban entre ellos? -¿Qué enseñanza te dejó la lectura?

Escribe en un cartón o cartulina 5 actitudes que demuestren respeto a otras personas y luego pégalo en un lugar visible de tu hogar.

Recursos:

Lápiz, colores, cartón, cartulina, hojas de block, hojas iris, vinilos, colbón, material reciclable, lectura, imágenes, reflexiones.

Bibliografía: Te puedes apoyar de las experiencias y conocimientos de los miembros de tu familia, de las lecturas y reflexiones que realicen entre todos en familia.

Observaciones:

- Buscar un sitio tranquilo de tu casa
- Ordena todos y alista los materiales necesarios para realizar cada una de las actividades.
- Realiza las lecturas recomendadas con ayuda de tus padres
- Siempre que creas necesario realizar una pregunta sobre las actividades a realizar o la aclaración de un tema consulta a tu docente, también puedes preguntar a tus familiares.
- Si crees necesario y tienes conexión a internet puedes buscar información que te permita ampliar lo aprendido
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno de sociales
- Toma fotos de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tu profesora responsable del nodo social como lo has venido haciendo.

Recuerden: jugar, orar mucho, hacer ejercicio diariamente mínimo media hora, conversar, contar historias, cantar, declamar y bailar durante estos días.

SI NECESITAS DE MI APOYO ESTOY PARA AYUDARTE, NO LO OLVIDES.