

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO: COMUNICATIVO, CIENTÍFICO, SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> matemáticas, ciencias, tecnología, emprendimiento, español, inglés, sociales, cátedra de la paz, ética, religión, artística, educación física,	
<b>GRADO: PRIMERO</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 6 al 10 DE JULIO**

**Competencia:** Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

**DBA** Expresa de forma oral y escrita, opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar, escolar, social a través de diferentes creaciones.

**Título: UNA NUEVA AVENTURA PARA APRENDER CON MI FAMILIA Y MAESTROS**

Para empezar a disfrutar esta aventura, te compartimos una maravillosa lectura...  
y si quieres profundizar el video y el audio puedes ver y escuchar.

### LA CASITA.

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y un árbol frutal.

Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver; una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camas y un tren.

Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.

¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos? ¿O unos gatitos? ¿Quién será? ¿Será un niño con su papá y su mamá?

Piensa, pequeño y lo que tú pienses será.



**DESARROLLO HUMANO**  
**Actividad 1: ETICA/ RELIGION**

En el cuaderno de ética, a través de la escritura o dibujo expresa, que has aprendido como niño para dejar una buena huella para salvar el planeta; ten encuenta que debes expresar algo diferente de lo que ya hayas realizado en las anteriores actividades.

En el cuaderno de religión, dibuja cómo debe ser tu corazón para agradecer Dios; ten presente cómo es la casita del cuento arriba anotado.

### Actividad 2: ARTISTICA/EDUCACION FISICA

Colorea las imágenes que hay en el taller (dibujarlas en el cuaderno de artística), ten cuenta que al pintar - colorear- debes hacerlo de forma correcta, para una solo dirección.

Ten presente que la buena postura corporal, el ejercicio, higiene y la buena alimentación -balanceada- ayudan a tener una buena salud física, para así soportar cualquier virus de trate de atacarte, nunca lo olvides cuídate; teniendo en cuenta las anteriores recomendaciones.

### NODO SOCIAL

#### Actividad 3:

En el texto anterior nos habla de un jardín, ¿cuales son los cuidados que se debe tener en cuenta para cuidarlo y mantenerlo bonito? (escribe dos palabras) y dibújalo

Dibujo del jardín	Cuidados:

**Actividad 4:** Recuerdas que en las actividades anteriores hablamos de la comunidad, la convivencia y nuestros deberes; pues bien, ahora que se avecina un **posible regreso a clases**, cuál crees que debe ser tu compromiso en cuanto al autocuidado para ti y tus compañeros. Haz un video, dibujo, cartel o frase en donde cuentes lo que harás y expreses tus sentimientos frente al regreso a la escuela, que piensas o que sientes sobre ello. Deja tú evidencia escrita en el cuaderno de Sociales.

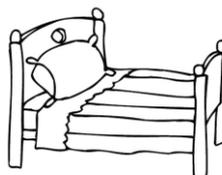
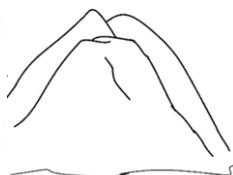
**Puedes iniciar así:** -Mi compromiso frente al autocuidado es...

-Frente al regreso a clase Yo siento y pienso que...

### NODO COMUNICATIVO

#### ACTIVIDAD 5-español

Unir con una línea las palabras con las imágenes correspondientes



cama

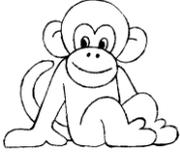
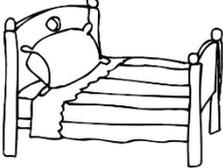
árbol

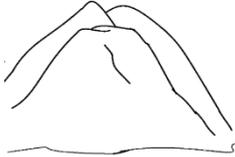
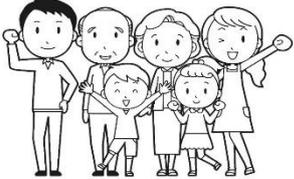
casa

montaña

### ACTIVIDAD 6-español

Escribe la palabra de la imagen y luego la separa por silabas como muestra el ejemplo

	casa	
	ca	sa
		
		
		

**ACTIVIDAD 7: inglés**

Ubica las siguientes palabras en la tabla según la categoría que corresponda.

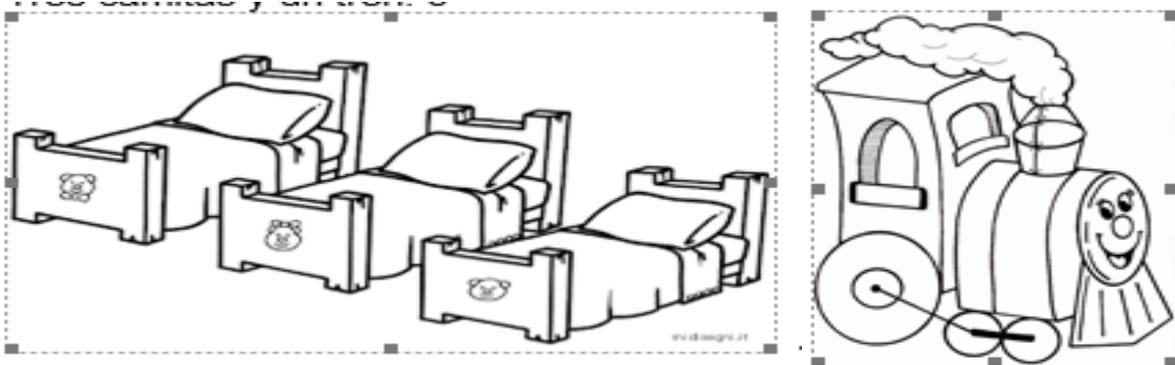
cat - apple - sun - banana - tree - dog - flowers - cow - carrot - horse - onion - orange

ANIMALS	FRUITS	NATURE	VEGETABLES

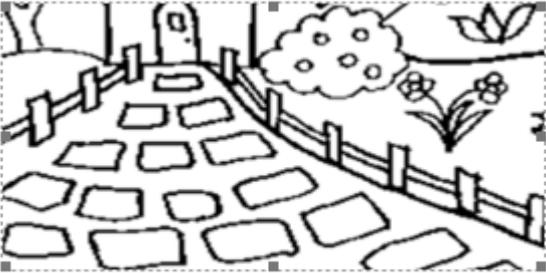
**NODO CIENTÍFICO**

**ACTIVIDAD 8: Matemáticas**

Según la lectura en el dormitorio hay tres camas y un tren, escribe el número correspondiente a cada imagen



Cuenta las piedras que hay en la imagen anterior y escribe tu respuesta



Hay----- piedras

Según la cantidad de piedras cuántas decenas y unidades de piedras hay

<b>Decenas=</b>	<b>Unidades=</b>	<b>Descomponer</b>

## **ACTIVIDAD 9: Ciencias Naturales**

Describe según el texto en tres palabras ¿cómo es la casita de la montaña?

-----

### **Recursos:**

Cuadernos, colores, lápiz, borrador, sacapuntas, tijeras, papel

### **Observaciones:**

- 1- Debemos tener en cuenta que todas las actividades se trabajarán de forma integral.
- 2- Las actividades que son de video, deben ser máximo de 30 segundos.
- 3- Los vídeos se enviarán descargados a los grupos de padres de cada docente; para que les dé más facilidad al verlos.
- 4- Recuerda desarrollar las actividades en el cuaderno que corresponda.
- 5- Recuerda que aquellas actividades que no puedas enviar por los medios respectivos las debes guardar en una carpeta o portafolio para presentarlas cuando nuevamente regresemos a nuestra escuela.

### **Bibliografía:**

Deportes en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=qkWIGmhBZVs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=y6FqdnP55pl>

### **Canción La invitación**

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=la+invitacion+jorge+celedon](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=la+invitacion+jorge+celedon)