

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NODO: Desarrollo Humano</b>	<b>ASIGNATURAS: Artística, Ed Física, Ética y Religión</b>	
<b>GRADO: 8</b>	<b>DOCENTE: HECTOR DEOSSA PARRA</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 07 de al 10 de Julio**

**Competencia:** Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas. Analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera relacional en su contexto

### Actividad 1

A partir del análisis de las imágenes y con el tema de la comunidad y el sentido de la vida responder:



1. *Qué valores éticos se pueden estar destacando según esta imagen*
2. *Qué experiencia religiosa y del A.T en la biblia, para el pueblo hebreo puede recordar esta imagen.*
3. *¿cuál técnica de dibujo se utiliza para representar esa imagen? Realiza un dibujo utilizando la misma técnica.*
4. *Realiza una corta reflexión sobre lo que vive la comunidad de hoy, y que esta representado en la imagen.*

**Metariales:** Papel, colores, lápiz, lapicero, marcadores, hojas de papel iris.

**Observaciones:** Puedes consignar en fotografías, o diseñar en Word

### Actividad 2

**Competencia:** Construye su realidad con base en la disponibilidad de concepciones mentales o formas simbólicas. Analizando las dinámicas culturales, valorando sus experiencias para expresarlas de manera

relacional en su contexto

### Desarrollo de la actividad:



### LA LIBERTAD

Hacer el mal, no es propio de la libertad, ni siquiera una parte de ella, sino tan sólo es signo de que el hombre es libre. “En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a la esclavitud y a la muerte. Hacer el mal, no es propio de la libertad, ni siquiera una parte de ella, sino tan sólo es signo de que el hombre es libre. Si una acción humana lesiona la naturaleza del hombre, éste debe racionalmente rehusar llevarla a cabo.

1. Cómo se expresa la libertad en la comunidad de hoy.
2. Jesús: “Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres”. (Jn 8, 31- 32), coloca ejemplos de lo que es la verdad y si ella se vive en: el hogar, la comunidad, la sociedad
3. Realizar una caricatura que represente el texto de la libertad.
4. Definir: libertad y verdad y desde allí con tus palabras define que es la libertad.

**Materiales:** lápiz, papel, colores, borrador, regla, imágenes etc

**Observaciones:** Puedes consignar forma escrita la actividad realiza, por class room y elaborarla en Word, igualmente entras al servidor que más manejes (google), para elaborar la infografía.

Referencias Bibliográficas: Traído de página web

---

<sup>1</sup>[https://www.google.com/search?q=arbol+de+libertad+y+verdad%2C+imagen&tbm=isch&ved=2ahUKEwiQy9eH\\_oTqAhUiZjABHVOUBIqQ2-](https://www.google.com/search?q=arbol+de+libertad+y+verdad%2C+imagen&tbm=isch&ved=2ahUKEwiQy9eH_oTqAhUiZjABHVOUBIqQ2-)