

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: Desarrollo Humano	ASIGNATURAS: EDU. FISICA, ARTISTICA, ETICA Y VALORES, RELIGION	
GRADO; QUINTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 7 AL 10 DE JULIO

Competencia: Identifica su desarrollo físico, espiritual, emocional y cognitivo de relaciones interpersonales y sociales a través de experiencias rítmico sonoras que le permitan comprender su realidad.

EL VALOR DE LOS BUENOS MODALES

Lee y escucha el cuento con mucha atención luego pasa a realizar las actividades propuestas.

EL MISTERIO DE LAS PALABRAS MÁGICAS

Había una vez una niña muy impertinente llamada Nina. Nina creía que todo el mundo tenía que estar pendiente de ella para satisfacer sus deseos. Por eso, cuando pedía algo, lo hacía con muy malas formas. Nina iba al parque todos los días. Lo primero que hacía era subirse a su columpio favorito. Si estaba ocupado el niño o niña que estuviera en él se bajaba. Todo el mundo sabía que en cuanto llegaba Nina era mejor dejarla hacer lo que quisiera porque, si no, se iba a armar una buena.

Pero un día, cuando llegó al parque, en el columpio de Nina había un niño que no conocía. Cuando lo vio, Nina le dijo:

- ¡Eh, tú! Bájate de mí columpio.

-Este columpio no es tuyo, es de todos. Y yo he llegado primero. Ahí tienes otro libre, úsalo -dijo el niño.

Ese no me gusta -dijo Nina-. Quiero ese, en el que estás sentado tú.

-Pues tendrás que esperar un poco, porque acabo de llegar -dijo el niño.

- ¡He dicho que te bajes! -gritó Nina-. Si no, me pondré delante y no te podrás columpiar.

-Está bien -dijo el niño-. Me bajaré si dices las palabras mágicas.

-¡O te bajas o te empujo! -dijo Nina.

-Esas no valen -dijo el niño, sin inmutarse-. Pero te daré una pista: las groserías no valen, y las palabras violentas tampoco.

Nina estaba muy enfadada y se fue. Cuando llegó a casa le contó a su madre lo que había pasado. Cuando acabó le dijo a su madre: Dame agua.

- ¿Y las palabras mágicas? -dijo su mamá.

- ¿Es que no has oído lo que te acabo de decir? ¡No sé cuáles son! -gritó Nina-. ¡Venga, dame agua!

- ¿Y las palabras mágicas? -insistió su madre.

- ¡Arggg! ¡Que no las sé! -protestó Nina-. Y dame agua de una vez.

-Cuando descubras las palabras mágicas -dijo su madre-. Si no las sabes, pregunta por ahí.

-No me lo puedo creer -dijo Nina. Y se fue.

Al día siguiente Nina volvió al parque y allí estaba otra vez aquel niño en su columpio.

-Mira, majo, no tengo ganas de discutir, así que vamos a acabar pronto -le dijo Nina-. Dime las palabras mágicas, yo las repito y listo.

-Así no funciona -dijo el niño-. Pregunta por ahí.

Nina estaba desesperada. ¿Cuáles sería aquellas misteriosas palabras mágicas? Después de pensar un poco pensó que lo mejor sería preguntar por ahí. Nina vio a una señora muy mayor por allí y pensó que seguro que ella conocería las palabras mágicas.

-Señora, ¿conoce usted cuáles son las palabras mágicas? Es que ese niño de ahí no se va a bajar del columpio hasta que no se las diga.

- ¿No las conoces? -preguntó la señora-. Mi nieto te las puede decir.

La señora llamó a su nieto y le dijo:

-Si tu quisieras subirte a ese columpio y tuvieras que decir unas palabras mágicas para que ese niño se bajara, ¿qué dirías?

-Niño, por favor, ¿me dejas el columpio? -contestó el niño.

-Ya le he dicho que se baje, pero no funciona -dijo Nina.

-Es que no se la has pedido por favor -dijo el pequeño, y se fue a jugar.

-¿Por qué? -dijo Nina.

-¡Por favor! -le gritó el niño.

Nina volvió al columpio y le dijo al niño que estaba allí:

-Por favor, ¿me dejas el columpio?

-¡Claro! ¡Sube! -exclamó el niño. Pero no se había terminado de bajar cuando le dijo:

-Te falta una cosa

- ¿Qué? -preguntó Nina.

-Empieza por g, luego le sigue una r, y una a... -dijo el niño.

-Gra.... gra... ¿¡Gracias?!

-Excelente. Todo tuyo.

Cuando llegó a casa Nina probó a pedir las cosas usando las palabras mágicas. De repente todo el mundo era amable con ella y no tuvo que volverse a enfadar con nadie. ¡Sí que son poderosas las palabras mágicas, sí!

ACTIVIDAD # 1

Después de leer o escuchar el cuento el misterio de las palabras mágicas elabora un cartel en un octavo de cartulina dónde escribas una reflexión acerca de cómo les cambia la vida a las personas cuándo hacen uso de las normas y buenas maneras de urbanidad, y utiliza algunas de las siguientes palabras:

Saludar, no interrumpir, pedir permiso, ser puntual, agradecer, escuchar, dominio propio, ubicarme en el entorno, serenidad, discreción, optimismo, no decir groserías, no gritar, no agredir, arreglar la cama cuando te levantas, mantener las cosas en orden, reciclar, ceder el puesto, sentarse con la espalda derecha, lavarse constantemente las manos para evitar contagios.

ACTIVIDAD # 2

- Reflexiona sobre el testimonio que puedes dar cómo persona al usar correctamente las palabras mágicas y escríbelas en el cuaderno de religión.
- Escribe en el cuaderno de ética que sentimiento crean en mis las palabras mágicas cuando hago uso adecuado de ellas.
- En el cuaderno de artística elabora un collage con las palabras mágicas.

RECURSOS: Lectura, video, cuaderno, lápiz, material diverso.

BIBLIOGRAFÍA: <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-misterio-de-las-palabras-magicas>

OBSERVACIONES: Entregar evidencias de una foto, a través de WhatsApp o al correo institucional de la docente del nodo desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares.