

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN:</b>	
<b>NODO: DESARROLLO HUMANO</b>	<b>ASIGNATURAS:</b> Religión, ética, educación física y artística	
<b>GRADO: 3°</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 7 AL 10 DE JULIO**

**Competencia:** Identifica su desarrollo físico, espiritual, emocional y cognitivo de relaciones interpersonales y sociales a través de experiencias rítmico-sonoras que le permitan comprender su realidad.

**Normas de urbanidad que ayudan a una buena convivencia en nuestro entorno.**

**Lee en voz alta el cuento a uno de tus familiares.**

### EL ÁRBOL MÁGICO

Hace mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

#### ACTIVIDAD # 1

Una vez que hayas realizado la lectura detenidamente, te diriges al cuaderno y responderás las siguientes preguntas, subrayando la respuesta correcta. Puedes pedir ayuda a tu familia.

-Cómo te parece la actitud del niño cuando habla por primera vez con el árbol

- a. Amable y cordial.
- b. Grosero y tosco.
- c. Amigable y benévolo.
- d. Encantador y sociable.

-Los personajes principales del cuento son

- a. El árbol mágico y el niño.
- b. Los amigos del niño.
- c. El árbol y la niña.
- d. El niño y el bosque.

- ¿Cuál fue la primera palabra mágica que utilizó el niño?

- a. ¡Gracias!
- b. ¡Abre, tonto árbol!
- c. Abracadabra
- d. ¡ por favor, arbolito!

- ¿Cuáles son las palabras mágicas?

Tu

respuesta: \_\_\_\_\_

Debes tener en cuenta la primera actividad la realizas en el cuaderno de ética y la segunda en el de artística.

## **ACTIVIDAD # 2**

Colorea el árbol mágico y escribe en él sus palabras mágicas, entra en el link para que tomes la muestra. [https://www.youtube.com/watch?v=7pxV8\\_6\\_OAw](https://www.youtube.com/watch?v=7pxV8_6_OAw) (el árbol encantado de los niños) sino tienes posibilidad de internet dibuja el árbol como te lo imaginas.

**Recursos:** Lectura extraída de internet, humanos, colores, lápiz, lapiceros, plumones y cuaderno.

**Observaciones:** Entregar evidencias de una foto o vídeo, a través de WhatsApp, al correo de la docente del nodo de desarrollo humano o guardar estas dos actividades en una carpeta, la cual entregaras al reiniciar las labores escolares.