

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA
	SECCIÓN BACHILLERATO
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA E INGLÉS
GRUPO 6°-	DOCENTES: CATALINA GÓMEZ, CLAUDIA BRAN, SANDRA GUTIERREZ, ILDEFONSO AREIZA Y YHON FRANCO
ESTUDIANTE:	

FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO DE 2020 – FINALIZACIÓN PRIMER PERÍODO ACADÉMICO

Competencia: Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.¹

Tema: La Entrevista (The interview)

Una entrevista **es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación** que se da entre dos o más personas. Todos las personas presentes en una entrevista dialogan sobre una cuestión determinada.

Dentro de una entrevista se pueden diferenciar dos roles:

- **Entrevistador** (Interviewer): Cumple la función de dirigir la entrevista y plantea el tema a tratar haciendo preguntas. A su vez, da inicio y cierre a la entrevista.
- **Entrevistado** (Interviewed): Es aquel que se expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador.

Existen entrevistas laborales, periodísticas o clínicas. Todas son *recíprocas*, es decir, en ella el entrevistador plantea un interrogatorio estructurado o una conversación totalmente libre con el entrevistado.

Su fin es recolectar determinada información u opinión. Como guía, el entrevistador suele utilizar un formulario o esquema con preguntas.²

Actividad 1:

Los estudiantes deben realizar una entrevista a sus padres en la que se respondan las siguientes preguntas:

1. Cómo padre de familia: ¿qué piensa del retorno a clases presenciales en medio de la actual pandemia por coronavirus?
2. ¿Qué piensa de las acciones académicas que se vienen desarrollando en la Institución Educativa La Esperanza desde la virtualidad?
3. ¿Qué sugerencias hace a la institución para el mejoramiento de las actividades académicas en el nodo comunicativo durante el segundo periodo?

El estudiante puede realizar (no es obligatorio) otras preguntas, referentes al tema, a sus padres y registrarlas con su respectiva respuesta, puede ser en un audio, video o por escrito.

¹ https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf

² Fuente: <https://concepto.de/entrevista/#ixzz6PYLZ6aho>

Actividad 2:



MISSING SCHOOL LIFE

Please, answer the information with "X" according to you. (Por favor responde marcando "X"(equis) según tu situación).

QUESTIONS	Yes	No	Sometimes	WHY?
Do you miss your school's friends?				
Do you miss your teachers?				
Have you finished your homework?				
Are you happy at home?				
Is your family healthy?				
Do your parents want you go to school in august?				
Do you want to go to school again?				
When do you want to go to school again?	August	September	October	

Find in the crossword puzzle the following words (Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras)

MISSING SCHOOL LIFE

LOWFOHIMYLRSQYR	INTERVIEW INTERVIEWER FRIENDS TEACHERS SCHOOL FAMILY HOMEWORK PARENTS LEARNING
SUKPWDNWXFICDXY	
OGRRLKTEWGRYWGG	
YQOZOKEYCNYGKTK	
KMWZOFRLVTBNZBR	
WHERHVVITFEIVIC	
UVMHCIIMEUYNZNO	
DDOTSMEAAHXROTU	
GOHRVWWFCJUABEL	
XQXJJPEPHTQEBRH	
AYJNFRRSENCLKVR	
LXROJOSFRUJBZIW	
CBWLCSQCSAUVJEA	
FVMNVCS DNEIRFWT	
HOXMVPARENTSYON	

AUTOEVALUACIÓN

El estudiante debe dar un concepto autoevaluativo, sincero, frente a su trabajo académico en el nodo comunicativo (inglés – español), durante este primer periodo.

En este concepto debe expresar: **¿qué aprendí?**, **¿cómo ha sido mi responsabilidad** con la elaboración y entrega de los talleres?, **¿cómo me siento** en este proceso?, **¿cuáles han sido mis logros y limitaciones?**, **¿cuál es mi percepción** sobre el uso de las herramientas que he tenido a la mano (sean o no tecnológicas) ?, **¿cuál es mi apreciación** sobre la calidad de los aprendizajes?, **¿cuáles son los aspectos que debo mejorar**, como estudiante, en ambas materias: inglés – español?. **¿Qué sugerencias deseo hacer** para el mejoramiento del trabajo en el segundo período: qué se debe mejorar en los talleres para tener un mejor aprendizaje y hacer más amena la estadía en casa?

Teniendo en cuenta lo anterior, debe escribir por lo menos un párrafo y expresar la valoración que considera merecer en el período: (Superior, Alto, Básico, Bajo).

SELF-ASSESSMENT (AUTOEVALUACIÓN)

Recursos: hojas de block blancas y papel iris, colores, diccionario de inglés/español, lápiz, lapicero, borrador, sacapuntas. (Puedes utilizar los materiales del kit escolar).

Bibliografía: Se pueden observar algunos ejemplos de entrevista en los siguientes enlaces:

https://www.youtube.com/watch?v=aj_vB8LBIWQ

https://www.youtube.com/watch?v=V_bcRu6uQPY&list=PLxb2lyp0IZCS6zkvLsBxwJbKExA74I-5

https://www.youtube.com/watch?v=Qd1PsEBqGOM&list=PLxb2lyp0IZCS6zkvLsBxwJbKExA74I-5_index=2

https://www.youtube.com/watch?v=1V1gNX3KwSg&list=PLxb2lyp0IZCS6zkvLsBxwJbKExA74I-5_index=17

Vocabulario sobre el regreso al colegio <https://blog.abaenglish.com/english-vocabulary-back-to-school/>

ORIENTACIONES GENERALES

Después de finalizar la actividad debes enviarla en lo posible el mismo día a tu profesor del nodo, ya sea mediante una foto, video o audio, en lo posible a la plataforma Google Classroom o al **correo institucional de tu profesor**, que se encuentran en el cuadro que está a continuación.

FORMA DE ENTREGA: Los estudiantes deben entregar la actividad de lengua castellana al profesor de la asignatura correspondiente, de la misma forma en inglés. **Recuerda utilizar tu correo institucional para el envío de tus actividades.** En caso de no tener acceso a internet, debes conservarlo en una carpeta hasta que nos encontremos nuevamente.

A continuación, encontrarás los correos institucionales de tus profesores para el envío de tus actividades.

Nombre del docente	E-mail	Nuevos códigos Google Classroom
Catalina Gómez	catalina.gomez@ielaesperanza5.edu.co	
Claudia Bran	claudia.bran@ielaesperanza5.edu.co	6-1: uoanll5 6-2: vo5oxuc 6-3: sacw7ug 6-4: uo5ib3i
Sandra Gutiérrez	sandra.gutierrez@ielaesperanza5.edu.co	6-1: ztmxags 6-2: dmqz6ah 6-3: afubcad 6-4: nzdnfgh
Yhon Franco	yhon.franco@ielaesperanza5.edu.co	6-6 yzdfaub
Ildefonso Areiza	ildefonso.areiza@ielaesperanza5.edu.co	6-5: saoydk4