	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
<b>SECCIÓN:</b>		
<b>NODO: COMUNICATIVO</b>	<b>ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA</b>	
<b>GRADO: TERCERO</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 07 AL 10 DE JULIO**

**Competencia:** Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

**Competencia:** Lee, comprende y produce diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.

### Actividad 1

Con el fin de generar un espacio de reflexión y crítica, les proponemos la lectura de la siguiente noticia, relacionada con todo lo que está proponiendo el gobierno para el regreso a clases. Esta lectura la debes realizar en compañía de un adulto para su mayor comprensión y nos gustaría conocer tu opinión con relación a lo que ellos plantean.

**Gobierno Nacional expide la Directiva 012 con orientaciones a los establecimientos educativos no oficiales para la prestación del servicio educativo en los niveles de educación inicial, preescolar, básica y media, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19**

**Bogotá D.C., 2 de junio de 2020.** El Ministerio de Educación Nacional expidió la Directiva 012 con orientaciones para las autoridades competentes en educación de los departamentos, distritos y municipios, así como para los rectores de los establecimientos educativos no oficiales (jardines infantiles y colegios privados), dirigidas a la continuidad en la prestación del servicio público de educación inicial, preescolar, básica y media.



La Directiva señala que según la evolución epidemiológica de la pandemia por el COVID-19 y disposiciones de las autoridades durante la emergencia sanitaria, se amplía la prestación del servicio educativo en casa hasta el 31 de julio de 2020 para la población estudiantil de los niveles de educación inicial, preescolar, básica (primaria y secundaria) y, media de establecimientos educativos no oficiales.

Asimismo, contiene las orientaciones que emite el Ministerio de Educación Nacional para que con la debida anticipación cada establecimiento educativo no oficial (privado) en coordinación con las autoridades sanitarias competentes, inicie la preparación y acciones requeridas para organizar un retorno gradual y progresivo de la prestación del servicio educativo en las aulas a partir del 1 de agosto, bajo un esquema de alternancia que combina el trabajo académico presencial y en casa bajo diferentes opciones para desarrollar las interacciones entre docentes y estudiantes.

"Desde El Ministerio hacemos una invitación para que, en cada espacio y contexto local y regional, se fortalezca el trabajo intersectorial con las respectivas autoridades para preparar las condiciones de retorno a las aulas bajo condiciones de bienestar de la comunidad educativa, acorde con las exigencias de la emergencia sanitaria y las disposiciones del Ministerio de Salud", indicó la ministra María Victoria Angulo.

Finalmente, informa que en los siguientes días se emitirá un lineamiento que será referente para la transición progresiva del servicio educativo a la modalidad presencial y la implementación de prácticas de bioseguridad que reduzcan el riesgo de contagio de COVID-19 en la comunidad educativa

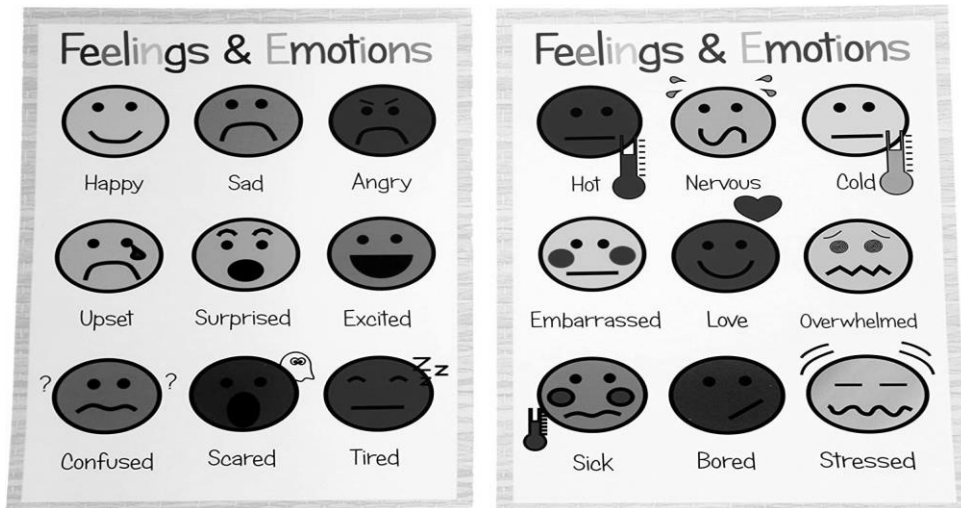
Tomado de <https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Noticias/398748:Gobierno-Nacional-expide-la-Directiva-012-c>

### Reflexiona y responde en tu cuaderno.

- ¿Piensas que es importante regresar a clases presenciales a partir del 1 de agosto? ¿Por qué?
- ¿Consideras que las medidas de cuidado que propone el gobierno si protegen nuestra salud? ¿Por qué?
- ¿Qué emociones o sentimientos te genera el regreso a clase? explica tu respuesta.

### ACTIVIDAD 2

Observa la imagen y el vocabulario de los sentimientos (feelings) y emociones (emotions) en inglés.



Luego de repasar el vocabulario anterior, realiza un afiche de manera creativa, en el que expreses **¿cómo te sientes con respecto a la propuesta de regresar a clases en agosto?**

A continuación te presentamos un ejemplo, en el cual te puedes apoyar para la realización de tu afiche. Este debe contener: **la emoción principal que te genera la pregunta propuesta** (escrita en inglés con su respectivo dibujo) y **mínimo dos razones en las que expreses, el por qué, te sientes así** (las puedes representar a través de un dibujo- símbolo o escribirlas en español- inglés).



**Recursos:** Hojas de block o iris, lápices, colores, marcadores, diccionario de inglés o traductor.

**Bibliografía:** <https://www.youtube.com/watch?v=dNP5BzrBiOg>

**Observaciones:**

Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp o al correo institucional de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien.

En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación

Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés, también puedes ingresar los martes y jueves a las 10:00 am al **programa EN CASA APRENDEMOS-** Por TELEMEDELLÍN

Disfruta de la realización de la actividad.