

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURAS: INGLES – LENGUA CASTELLANA	
GRADO: CUARTO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO

Competencia: Desarrollo habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la convivencia armónica que me permiten establecer relaciones interpersonales (familia y amigos) acordes al contexto en que me desenvuelvo.

Competencia: Lee, comprende y produce diferentes textos literarios y de otros sistemas simbólicos atendiendo a sus características, para significar lo que acontece a su alrededor.

Actividad 1:

Con el fin de generar un espacio de reflexión y crítica, les proponemos la lectura de la siguiente noticia, relacionada con todo lo que está planteando el gobierno para el regreso a clases. Nos gustaría conocer tu opinión con relación a lo que ellos planean.

Realizar la lectura de la noticia en compañía de un adulto o familiar que te explique y te facilite la comprensión del texto.

Regreso a clases en Colombia: ¿qué medidas se tomarán en la vuelta?

El ministerio de Educación emitió los lineamientos para el regreso a clases desde el 1 de agosto, que se hará bajo un modelo de alternancia.

A raíz de la pandemia del coronavirus, las clases en Colombia se vieron afectadas y las diferentes instituciones educativas debieron recurrir a las clases virtuales para cumplir con sus respectivos calendarios y compromisos.

Desde el 1 de agosto se espera que jardines, colegios y universidades puedan abrir sus puertas a los alumnos a través del modelo de alternancia, lo que implica un trabajo en conjunto con maestros, familias de los alumnos y los territorios, pues en cada lugar serán distintos los protocolos.



Modelo de alternancia

Uno de los puntos importantes que resalta el ministerio, es el de manejar esta condición de alternancia. Es decir, que los estudiantes asistirán presencialmente solo dos o tres días a la semana, teniendo en cuenta la cantidad de alumnos que tenga la institución y el resto deberá seguir con el modelo de educación en casa. Por esto, se resalta la importancia de reforzar los canales virtuales que están establecidos desde el inicio de la cuarentena.

Medidas que se deben implementar en las instituciones

- Toma de la temperatura en la entrada y hacer un proceso de desinfección de calzado.
- El uso de tapabocas será obligatorio para docentes, estudiantes y todo el plantel administrativo.

- Los niños menores de 2 años no deberán asistir, así como los docentes o personal administrativo mayor de 60 años.
- Establecer rutinas de lavado de manos cada dos horas.
- Los estudiantes y docentes tendrán que mantener una distancia de dos metros todo el tiempo.
- Los salones deberán tener las puertas abiertas constantemente para permitir el flujo de aire.
- La llegada de las rutas, la entrada a las instituciones y la salida, deberá hacerse gradualmente para evitar aglomeraciones.
- Los estudiantes no podrán hacer uso de los parques o salas de juego del colegio.
- Los estudiantes no podrán llevar juguetes y solo deberán llevar los útiles necesarios para el día.
- Los padres no podrán entrar a las instalaciones y deberán cumplir estrictamente con los horarios de llevada y recogida de los estudiantes.
- En caso de sospecha de un posible contagio, los estudiantes o padres deberán informar y todos entrarán en cuarentena.

Tomado de https://colombia.as.com/colombia/2020/06/14/tikitakas/1592157648_425297.html

Reflexiona y responde en tu cuaderno.

- ¿Estás de acuerdo con la idea de regresar a clases presenciales a partir del 1 de agosto? ¿Por qué?
- ¿Consideras que es favorable el modelo de alternancia que propone el presidente? ¿Por qué?
- ¿Crees que las medidas de cuidado que propone el gobierno garantizan nuestra salud? ¿Por qué?
- ¿Qué emociones o sentimientos te genera esta noticia? Justifica tu respuesta.

Actividad 2:

Durante estos meses hemos experimentado diferentes situaciones al estar en casa cuidándonos, sentimientos y emociones que vivimos solos o compartimos con nuestra familia. Para esta semana te invitamos a que realices un **AFICHE/ POSTER** donde expresas los sentimientos de esos momentos o **de lo que puedas estar sintiendo si regresamos a las clases presenciales.**

Let's remember: **What is a poster?**

¿Qué es un afiche? El afiche es un material gráfico cuyo objetivo es transmitir un mensaje. Esta representación visual está integrada por imágenes y textos breves que pretenden captar la atención del público e inducirlo a adoptar conductas sugeridas por el mensaje.

Sus características son las siguientes: - Es llamativo / Se debe entender a primera vista / Comunica un mensaje de interés / Su mensaje queda grabado en la memoria del receptor.

PASOS PARA ELABORAR UN AFICHE:

- Selecciona la imagen: con fotos o recortes de revistas, dibujos, o fotos y dibujo juntos. Una sola imagen o composición o contraposición de varias. No recargar. Que sea significativa.
 - El texto o palabras: Realizar un escrito claro, preciso, conciso, bien expresivo y original, que sea fácil de entender y retener. La palabra debe reforzar la imagen visual y no repetirla exactamente
1. Crea, diseña el pequeño afiche – **emotions poster** (una hoja de block tamaño oficio reutilizable o un cuarto de cartulina o cartón reutilizable) donde expresas tus emociones o sentimientos.
 2. Lee, repasa y aprende el vocabulario de las emociones y sentimientos, de igual forma aprende nuevas expresiones que puedes incluir en tu repertorio

FOR EXAMPLE



Review The vocabulary – Someone's feelings and emotions (sentimientos y emociones)

HOW YOU FEEL TODAY?



Puedes utilizar expresiones Como

1. SADNESS: It makes me sad / It saddens me / Afflicts me
2. INDIFFERENCE: I do not care / I do not care
3. FEAR: It scares me / Freaks me out / it scares me / it terrifies me
4. STRANGENESS: He misses me / amazes me / amazes me
5. OTHERS: It amuses me / I am bored / it makes me nervous
6. LOVE: I love / I like / It drives me crazy
7. JOY: It makes me happy / I'm happy
8. PAIN: It hurts / I feel sorry / It hurts me
9. ANGER It makes me angry / It bothers me / It irritates me / It makes me furious / It makes me angry / It bothers me
10. WORRY: it worries me / worries me / makes me uneasy
11. OTHERS: I'm excited / embarrassed / overwhelmed

1. SADNESS: Me pone triste / Me entristece / Me aflige
2. INDIFFERENCIA No me importa / no me importa
3. MIEDO Me asusta / me asusta / me asusta / me aterroriza
4. STRANGENESS Me extraña / me sorprende / me sorprende
5. OTROS Me divierte / Estoy aburrido / me pone nervioso
6. AMOR Amo / me gusta / me vuelve loco
7. ALEGRÍA Me hace feliz / Estoy feliz
8. DOLOR Me duele / lo siento / me duele
9. ENOJO Me enoja / Me molesta / Me irrita / Me pone furioso / Me enoja / me molesta
10. PREOCUPARSE me preocupa / me preocupa / me inquieta
11. OTROS Estoy emocionado / avergonzado / abrumado

Recursos: cuaderno, colores, marcadores, Kit escolar, hojas de block y / o cartulina

Bibliografía:

<https://www.youtube.com/watch?v=YQ8LrVWZV> Cómo dibujar y diseñar a mano, un afiche
<https://www.youtube.com/watch?v=wKtjfSTtyle> Diseñando Un Afiche Simple - Tips y Tutorial Básico

Observaciones:

Envía la fotografía del trabajo realizado al WhatsApp de tu grado o al correo electrónico de tu maestra encargada de recibir las evidencias del nodo comunicativo. Procura que la imagen quede nítida, que se vea bien. En caso tal de no contar con los recursos tecnológicos para enviar las evidencias a tu maestra. Deja los registros de las actividades en tu cuaderno o de forma organizada en una carpeta. Cuando regresemos a la escuela estos podrán ser entregados para su revisión. Lo importantes es que participes de la actividad con responsabilidad y motivación. Después de realizadas las actividades recuerda estar ingresando a la plataforma de Panda, al menos 10 minutos diarios para que practiques y refuerces las competencias en inglés, también puedes ingresar los martes y jueves a las 10:00 am al **programa EN CASA APRENDEMOS-** Por TELEMEDELLÍN. Disfruta de la realización de la actividad.