	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
<b>SECCIÓN:</b>		
<b>NODO: CIENTÍFICO</b>	<b>ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>GRADO: 4°</b>	<b>DOCENTE:</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA: SEMANA DEL 07 AL 10 DE JULIO**

**Competencia:**

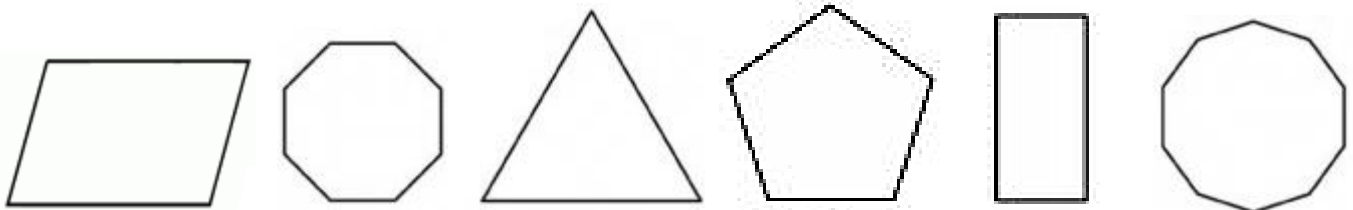
- ✓ Promueve estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.
- ✓ Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e inter específicas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

**¿QUÉ TANTO HE APRENDIDO...?**

Para ésta semana realizaremos un pequeño taller como repaso y profundización, a través de las diferentes actividades desarrolladas hasta el momento. Por lo tanto, te invitamos a leer detalladamente cada pregunta o enunciado antes de responder.

Un **polígono** es cualquier forma bidimensional (dos dimensiones: largo y ancho) formada por líneas rectas. El nombre del polígono depende del número de lados que tenga la figura: triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, etc.

1. Observa cada polígono y escribe el nombre que le corresponde, según el número de lados que posee.



2. Completa la tabla. Escribe al frente de cada actividad si corresponde a un oficio o a una profesión.

ACTIVIDAD	OFICIO / PROFESIÓN
Zapatero	
Abogado	
Contador	
Joyero	
Ama de casa	
Odontólogo	
Vigilante	

3. Escribe 3 elementos que hagan parte del sistema respiratorio humano:

\_\_\_\_\_

4. El **intestino grueso** hace parte del aparato \_\_\_\_\_ y tiene como función \_\_\_\_\_
5. Ordena en forma descendente las siguientes cifras numéricas:

4 385.605 - 4 305 650 - 4 358 050 - 4 385 990

Pedro, Camilo y Juan estan ahorrando para asistir a una excursión del colegio, ellos deben haber consignar 750000 pesos cada uno a finales de Septiembre. Camilo dice que tiene \$ 325000 que le regalaron sus padres, Pedro consiguió \$ 290000 por metio de los tíos y Juan \$ 410500 que le dieron sus sbuelos.

6. El total que deben pagar los tres por la excursión es: \_\_\_\_\_
7. Con los aportes de sus familiares, ¿cuánto dinero alcanzan a reunir? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuánto dinero les falta para pagar el total de la excursión? \_\_\_\_\_
9. ¿A cuál de los tres le dieron más dinero? \_\_\_\_\_
10. Realiza las siguientes optaciones e indica en cada una sus términos

$$\begin{array}{r} 8.763 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 75.420 \\ - 9.148 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 480.315 \\ + 695.706 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recursos:** humano, cuaderno, colores, borrador, sacapuntas, lápiz, lapicero.

**Observaciones:** La actividad la puedes desarrollar en cualquier cuaderno de las asignaturas que conforman el nodo científico.

Recuerda enviar 1 o 2 imágenes como evidencias al WhatsApp o correo, según la información suministrada por tú profesora.

**Haz finalizado con éxito éste primer período, te invitamos a seguir motivad@ y con responsabilidad en el segundo período.**

