	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: CIENTÍFICO	ASIGNATURAS: MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y CIENCIAS NATURALES	
GRADO: TERCERO	DOCENTE:	
ESTUDIANTE:		

FECHA: SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

Competencia:

- Promover estrategias didácticas a partir de las diferentes actividades lúdico-recreativas, articulándolas desde los procesos tecnológicos y científicos, generando impacto en el trabajo de equipo dentro de la sociedad.
- Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (Intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado

¿QUÉ TANTO HE APRENDIDO?

Actividades

Las siguientes actividades propuestas son un recuento de lo aprendido durante el periodo por lo tanto las realizaras en tu cuaderno de nodo científico y podrás visualizar lo que aprendiste y lo que deberás reforzar para seguir adquiriendo nuevos conocimientos.

1. Busca en la siguiente sopa de letras la clasificación de animales.

Palabras: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reptiles ▪ Anfibios ▪ Aves ▪ Mamíferos ▪ Plantas ▪ Vegetales ▪ Ecosistema ▪ Biodiversidad ▪ Animales 	Z	Ñ	A	D	U	E	R	E	P	T	I	L	E	S	U	
	G	U	L	S	R	M	J	U	L	Y	J	K	Ñ	J	G	
	H	J	Y	A	E	T	P	I	A	J	I	P	T	D	V	
	Q	K	L	S	T	Y	P	T	N	F	C	D	S	X	E	
	R	D	W	Z	X	V	J	Ñ	T	S	Ñ	M	K	U	G	
	O	Z	H	F	V	M	B	N	A	X	S	R	G	H	E	
	Ñ	Ñ	R	I	L	A	G	U	S	C	D	B	M	O	T	
	Y	P	S	R	O	N	H	R	T	O	K	L	O	K	A	
	H	O	K	L	P	F	J	Y	H	P	U	R	G	Z	L	
	B	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	
	J	K	J	B	M	B	Ñ	L	K	H	T	W	V	Q	S	
	S	V	I	Y	U	I	F	E	R	L	R	R	E	Y	M	
	E	B	Y	K	H	O	J	S	U	F	U	Y	S	U	B	
	L	N	Ñ	I	T	S	I	F	P	H	J	O	J	P	T	
	A	S	I	P	Ñ	L	P	H	G	J	B	L	K	D	R	
	M	X	O	E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	W	F	
I	C	F	G	K	L	U	I	U	Y	R	Ñ	C	G	P		
N	P	I	O	Y	S	W	X	C	G	P	J	F	K	I		
A	H	V	T	Z	S	O	R	E	F	I	M	A	M	P		
M	P	Y	S	F	F	D	J	K	W	Q	P	B	C	R		

2. Completa el párrafo con las palabras que se encuentran en el siguiente recuadro.

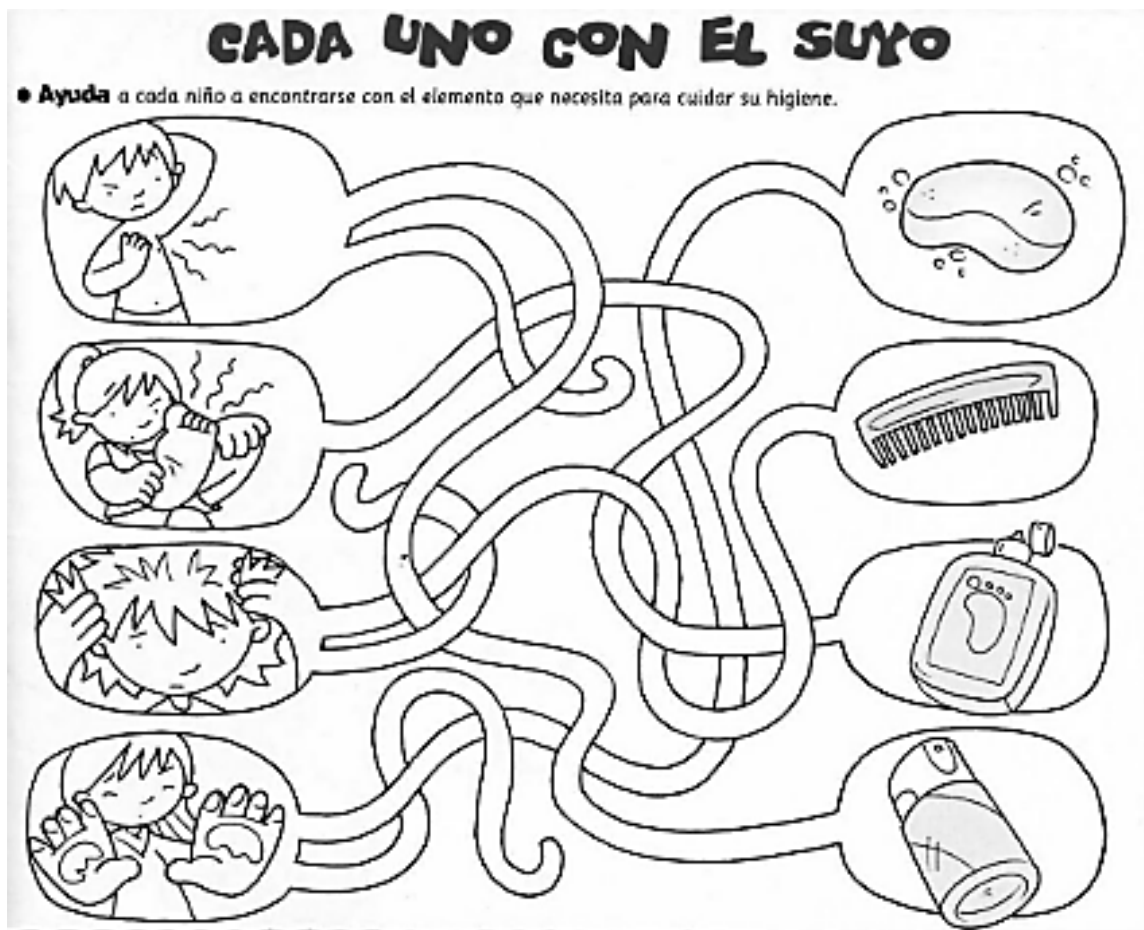
alimento	continúe	especies	millones	oxígeno	proporcionan
respirar	ser	seres	vivos		

Las plantas son vivos capaces de fabricar su propio

Gracias a ellos, los demás seres pueden alimentarse y

Aunque hay muchísimas vegetales, el humano solo utiliza unos pocas, que le alimento, madera, abrigo, perfume, medicinas o materiales diversos. Todos los vegetales que han vivido desde hace de años han suministrado el suficiente para que la vida en el planeta.

3. Colorea el camino correcto de cada uno de los objetos.



4. Completa la siguiente tabla siguiendo el ejemplo de la primer fila

ADICIÓN	LECTURA	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
5+5+5+5+5	6 VECES 5	5X6	30
	9 VECES 3		
		7x3	
6+6+6+6			
		8x4	
			25
9+9+9+9+9			
	6 VECES 8		
3+3+3+3+3			

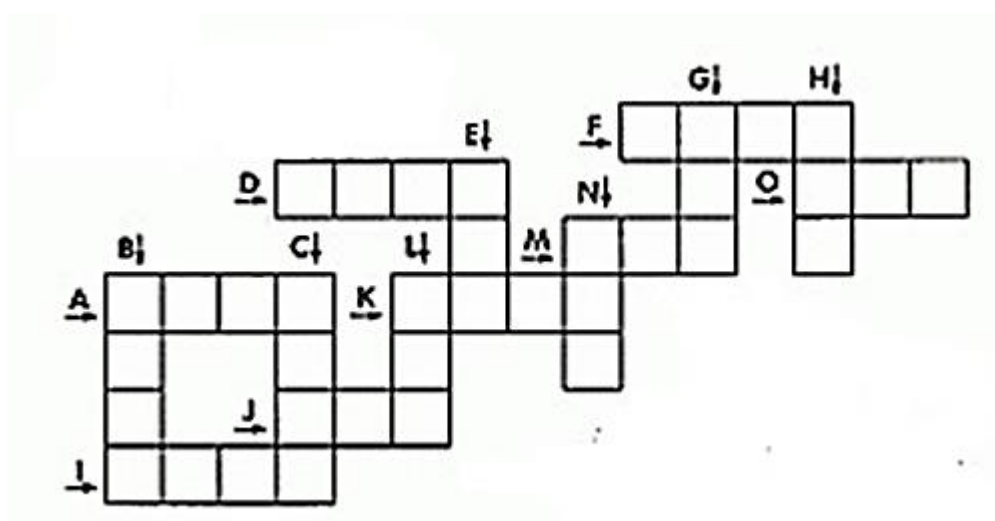
5. Ejercita la multiplicación con los siguientes ejercicios:

A $\begin{array}{r} 568 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
B $\begin{array}{r} 656 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
C $\begin{array}{r} 248 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
D $\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
E $\begin{array}{r} 82 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

F $\begin{array}{r} 442 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
G $\begin{array}{r} 130 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
H $\begin{array}{r} 420 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
I $\begin{array}{r} 2431 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
J $\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

K $\begin{array}{r} 1023 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
L $\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
M $\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
N $\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
O $\begin{array}{r} 105 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

6. Ubica en el siguiente crucigrama los resultados obtenidos en el punto anterior.



7. Teniendo en cuenta la siguiente imagen, responde lo que se te pide:



- Escribe los oficios que se pueden observar en la imagen.
- Escribe las profesiones que se pueden ver en la imagen.
- Realiza una lista de herramientas vistas en la imagen.
- ¿Cuál de los siguientes oficios y profesiones pueden ser emprendedores, escribe por qué?

Recursos:

Lápiz, colores, talleres resueltos anteriormente, cuaderno u hoja para escribir.

Observaciones:

- Inicia las actividades observando la imagen propuesta.
- Desarrolla las actividades que te piden en el cuaderno del nodo indicado.
- Toma foto de las actividades realizadas y envíalas al correo o al WhatsApp de tus docentes como lo has venido haciendo.
- Disfruta y aprende mucho con las actividades que te proponemos.

Has finalizado con éxito el I periodo, te invitamos a continuar motivado y con responsabilidad para dar inicio al II periodo.