
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN: Los Comuneros- San Francisco</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

Área: INTEGRADAS

Fecha: semana del 06 al 10 julio

# LA ESCUELA: ESPACIO DE CONVIVENCIA

Este es el último taller del módulo 2 que veníamos trabajando, en el cual hemos aprendido mucho acerca de convivencia. Para cerrarlo vamos a construir un baúl de memorias y para ello necesitarás de todo tu ingenio y creatividad para que éste perdure en el tiempo y allí atesores tus más grandes recuerdos y objetos valiosos para ti. El baúl de la memoria se realizará en el material que tú dispongas.

## ¡La ESCUELA DE TODOS! UN ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

En épocas pasadas los objetos y pertenencias más preciados eran guardados en baúles, ya que no existían las cajas fuertes que permitieran guardar objetos o pertenencias con toda seguridad. Cuando los propietarios de los baúles se cambiaban de casa, sencillamente los transportaban y los instalaban en su nuevo hogar. Un baúl representa entonces, la posibilidad de atesorar los registros más significativos de la vida. No se trata de construir solamente un baúl físico sino también que aprenderás a valorar la importancia de los objetos, símbolos, lugares y costumbres propios de tu escuela, casa y esta época que estamos viviendo. Por esta razón elegirás objetos, documentos e imágenes representativas que te permitan registrar y conservar lo que elijan como significativo de la escuela, casa y época, aquello que no puedas guardar en el baúl como objeto, sino que es un pensamiento valioso puedes escribirlo en una tarjeta que elaborarás más adelante. El baúl de la memoria será, entonces, el lugar en el que conserves lo más valioso de tu generación.

1. Realiza la siguiente lectura y responde
  - a. ¿Cuál era el desafío propuesto por el rey?
  - b. ¿Qué entendió la gente por "la mejor manera posible"?
  - c. ¿Quién logró ganar el desafío y por qué?
  - d. ¿Qué significa para ti la frase final del rey: "¿Aquel que atravesase el camino de la mejor manera posible, es aquel que sea capaz de transformar lo que encontró y dejar un camino mejor para aquellos que lo seguirán"?
  - e. ¿Qué acciones has realizado para que el lugar en el que vives sea mejor para ti y las personas que te rodean?

## Los obstáculos en nuestro camino

Una vez un rey construyó una gran carretera para favorecer el traslado de sus súbditos y quiso inaugurarla desafiando a su gente a cruzarla de "la mejor manera posible" y ofreció un hermoso cofre, lleno de monedas de oro, para el que así lo hiciera.

A cada persona se le ocurrió una idea distinta. Algunos atravesaron la carretera en finos carruajes, otros pensaron que el secreto estaría en la ropa y decidieron vestir de manera elegante. Algunos encargaron zapatos especiales para hacerlo, otros caminaron descalzos como prueba de la belleza de sus pies.

Durante todo un día los cortesanos encontraron diversas maneras de caminar dicha carretera en busca de lo que el rey había querido decir al expresar de "la mejor manera posible". Muchos de ellos protestaron porque casi llegando al final descubrieron una cantidad de piedras bloqueando el camino, lo cual hacía más difícil el reto.

Al finalizar el día un caminante que alcanzó la línea de llegada, bastante sucio y cansado, se presentó al rey con mucho respeto y le dijo: -Me detuve unos momentos a sacar unas piedras que encontré en el camino y debajo de ellas estaba este lingote de oro y se lo traje para que lo devolviera a su verdadero dueño.

El rey le contestó:- Yo soy el verdadero dueño de ese lingote- y tomando el lingote en sus manos le replicó: -Esto es parte del premio que has ganado por haber vencido el reto.

El rey con una mirada profunda y tranquila, se acercó al caminante y lleno de sabiduría le dijo: - Aquel que atravesase el camino de la mejor manera posible, es aquel que sea capaz de transformar lo que encontró y dejar un camino mejor para aquellos que lo seguirán.

Compilación de Jaime Lopera Gutiérrez y Martha Inés Bernal. *La culpa es de la vaca.*  
Intermedio Ediciones. 2005

2. Elabora una tarjeta como la siguiente en cartulina, hojas de block o iris, en esta escribirás esos recuerdos e ideas que son importantes para ti y quieres atesorar.

**MIS RECUERDOS EN REGISTRO**

Pega la foto aquí o realiza un dibujo del objeto o recuerdo.

Este objeto o recuerdo es especial para mí porque...

---

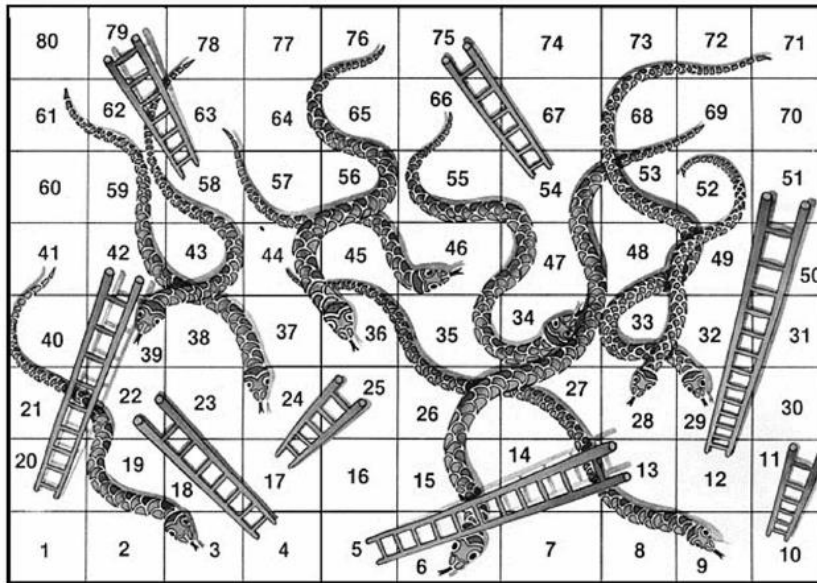
---

---

Mi nombre es: \_\_\_\_\_


---

3. Realiza en el material que tengas a disposición el juego de escalera como se muestra en la imagen en tamaño grande. Colorea



4. Observa la siguiente imagen de personajes importantes que han dejado su huella en el mundo y responde las preguntas de la imagen posterior jugando con la escalera que realizaste. Diviértete

**Momento de reflexión**

<p>Rafael Pombo (1833 – 1912) Escritor</p>	<p>Celia Cruz (1924 – 2003) Cantante</p>	<p>Simón Bolívar (1783 - 1830) El Libertador</p>	<p>Diana de Gales (1961 – 1997) Princesa inglesa</p>
			
<p>Estas personas murieron hace mucho tiempo y aún se les recuerda por sus aportes a la humanidad. Cuando una persona deja una huella positiva e imborrable se dice que ha trascendido.</p>			
			
<p>Mahatma Gandhi (1869 – 1948) Lider de la India</p>	<p>Frida Kahlo (1907 – 1954) Pintora</p>	<p>Juan Pablo II (1920 – 2005) Papa Católico</p>	<p>Policarpa Salavarrieta (1795 – 1817) Heroína de la Independencia</p>

Casilla	Preguntas para subir	Casilla	Preguntas para no bajar
4	<p>La siguiente recta numérica representa el tiempo que vivió Rafael Pombo. Según esto, ¿cuántos años tenía al morir?</p>	54	<p>La siguiente recta numérica representa el tiempo que vivió Juan Pablo II. Según esto, ¿qué edad tenía al morir?</p>
5	¡Sube sin responder preguntas!	41	Hay dos personajes que murieron a la misma edad, ¿quiénes son?
10	<p>La siguiente recta numérica representa el tiempo que vivió Diana de Gales. Según esto, ¿a qué edad murió?</p>	44	¡Baja sin responder preguntas!
12	¡Sube sin responder preguntas!	52	Diana de Gales tenía 36 años al morir, 11 años menos que la edad en la que murió Simón Bolívar. ¿Cuántos años tenía Simón Bolívar al morir?
17	<p>La siguiente recta numérica representa el tiempo que vivió Mahatma Gandhi. Según esto, ¿cuántos años tenía al morir?</p>	61	¡Baja sin responder preguntas!
20	¡Sube sin responder preguntas!	63	¿Cuál es la diferencia entre la edad de muerte de Juan Pablo II, con la edad de muerte de Rafael Pombo?
		66	¡Baja sin responder preguntas!
		69	¿Cuántos años transcurren entre el año de nacimiento de Simón Bolívar al año de nacimiento de Frida Kahlo?
		71	¡Baja sin responder preguntas!
		76	Teniendo en cuenta los datos dados, ¿cuál de los personajes fue el primero en nacer y cuál el último?
		78	¡Baja sin responder preguntas!

5. En una hoja de block o cuaderno, responde las siguientes preguntas. Hazlo de manera ordenada puesto esta hoja irá al baúl de la memoria. Responde a consciencia, en algún tiempo que revises estas preguntas y tus respuestas te darás cuenta de lo que has logrado, avanzado y también es posible que algunas cosas cambien.
  - a. ¿Qué tipo de retos te gusta enfrentar?
  - b. ¿Qué actitud se requiere para vencer los obstáculos que se presentan en la vida?
  - c. ¿Es posible transformar el mundo en el que vives?, ¿cómo?
  
6. Retoma las fichas que elaboraste en cartulina. Inicia por seleccionar acontecimientos, momentos o experiencias significativas que hayas vivido en la escuela. Para esto guíate por las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué acontecimientos significativos has compartido con tus compañeros?
  - b. ¿Tienes algún registro como fotos, cartas, notas u objetos que sirvan de recuerdo?
  - c. ¿Recuerdas momentos significativos de tu escuela como celebraciones, visitas de personajes importantes, actividades deportivas o salidas recreativas que creas importante registrar?, ¿cuáles?
  - d. ¿cómo te gustaría ser recordado/a en la escuela? ¿Qué haría para que te recordaran de esa manera? ¿Cómo pueden llevar a cabo esa actividad?
  - e. ¿Qué acontecimientos han sido significativos en tu vida?, ¿por qué? ¿Tienes algún registro de ese acontecimiento?
  - f. ¿Tienes objetos que tengan un gran valor para ti? ¿cuáles?
  
7. Piensa en una persona que aprecies mucho. Luego responde las siguientes preguntas y guárdalo en el baúl de la memoria.
  - a. ¿Qué cualidades posee esa persona para que despierte admiración en ti?
  - b. ¿Te ha dejado algún aprendizaje valioso?, ¿cuál?
  - c. Si en 5 o 10 años te encuentras de nuevo con tu docente, compañero o compañera, ¿cómo quisieras que te recordaran?, ¿por qué?
  - d. ¿Crees que las acciones que realizas a diario en tu salón te ayudan a ser recordado de la manera que deseas?